

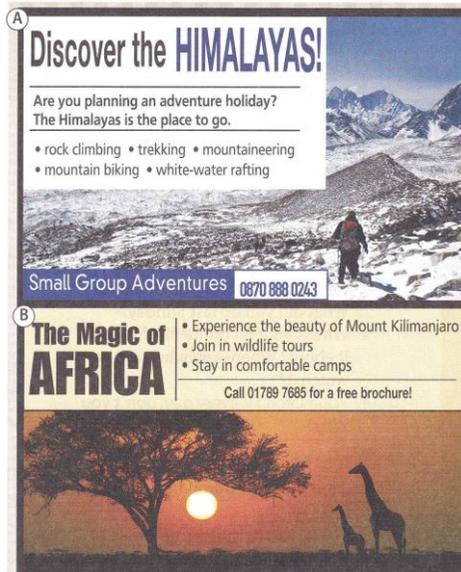
## ***Карта этапов работы над творческим проектом Top 5 places to visit in Russia***

Тема проекта: Top 5 places to visit in Russia

УМК Spotlight, параллель 5-ых классов.

Продолжительность: краткосрочный

Предполагаемый конечный продукт: рекламная страница, представляющая одну отечественную достопримечательность (например, озеро Байкал). Содержит информацию об интересных фактах, связанных с данным местом, а также о занятиях для туристов и преимуществах посещения этого туристического объекта. Создаётся по аналогии с теми, что приведены в учебнике, но содержит больше информации:



	Задача этапа	Деятельность учащегося	Деятельность учителя	Гибкие навыки, развиваемые на данном этапе	
Этап 1. Проблематизация	Стимуляция интереса учащихся к достопримечательностям России, формулирование проблемного вопроса (как развивать внутренний туризм).	Формируют проектные группы. Делают выбор в пользу одной достопримечательности определяют проблему, цель проекта.	Пробуждает у учащихся интерес к проблеме, мотивацию к её изучению. Содействует формированию проектных групп, возможно, помогает с выбором темы проекта. Объясняет, какой ожидается конечный продукт.	<b>Умение обозначить тему, проблему, цель проектной деятельности.</b>	
Этап 2. Исследование	Сбор необходимой информации для создания рекламной страницы о достопримечательности России.	Формулируют вопросы, на которые необходимо ответить в рамках проектной работы. Делают выбор источников информации.	Обозначает примерные вопросы: чем особенно интересна данная достопримечательность? Как привлечь к ней туристов? и т.п. Подсказывает источники информации.	<b>Поиск и обработка информации.</b>	<b>Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий.</b>
Этап 3. Планирование	Составление алгоритма работы по созданию проекта	Определяют этапы разработки, облик конечного продукта, формы и методы работы. Распределяют задачи между собой.	Направляет деятельность учащихся. Оказывает помощь в распределении задач между участниками группы.	<b>Выбор адекватных способов решения проблемы и формы её представления.</b>	
Этап 4. Разработка	Реализация алгоритма	Реализуют намеченный план. Осуществляют промежуточную	Консультирует учащихся. Координирует промежуточные встречи.	<b>Способность к самостоятельному приобретению знаний</b>	

		корректировку действий.		и решению проблем, формулировка выводов, обоснование и создание конечного продукта проекта.	
Этап 5. Презентация	Презентация	Презентуют получившуюся рекламную страницу, отвечают на вопросы аудитории.	Модерирует презентацию работ и последующую дискуссию, следит за соблюдением правил в ней.	<b>Умение публично представлять результаты выполненного проекта, аргументированно отвечать на вопросы.</b>	
Этап 6. Рефлексия	Рефлексия	Анализируют, что научились делать, что было новым, в чём возникали сложности.	Организует рефлексию. Организует выставку работ учащихся.	<b>Оценка результатов деятельности.</b>	