



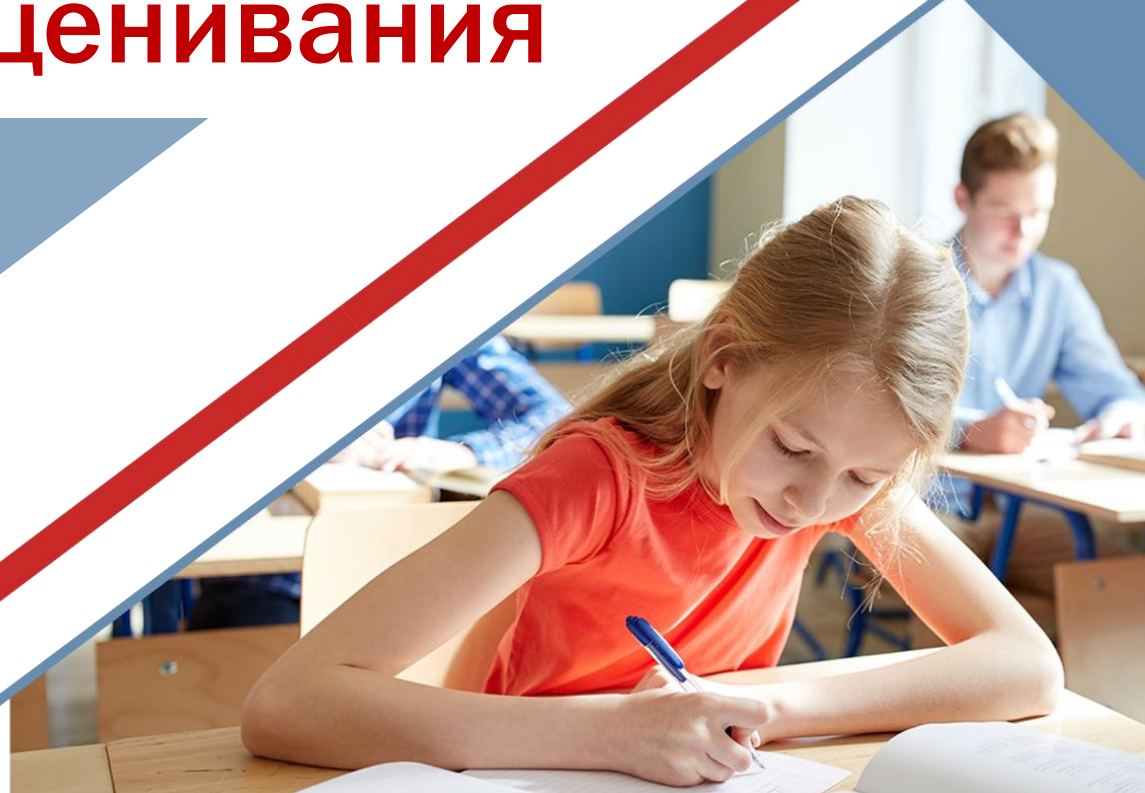
ЕГЭ по истории 2025: структура, особенности и система оценивания

Марина Низенькова,

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»
издательства АСТ



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Доверять проверенным источникам

ПРОЕКТ

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
единого государственного экзамена 2025 года
по ИСТОРИИ

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1. Сайт ФИПИ
2. Актуальные тренировочные материалы от разработчиков КИМ
3. Актуальные вебинары от разработчиков КИМ

Онлайн-консультация И.А. Артасова https://vk.com/video-36510627_456240882

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Анализ результатов ЕГЭ по истории в Свердловской области

- Только **10%** учеников сдает историю.
- Задания, вызвавшие относительные затруднения у тех, кто получил от **81 до 100 баллов**, – **12, 18, 20, 21**.
- Задания, вызвавшие затруднения у тех, кто набрал **61 до 80 баллов** – **5, 7, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21**.

2.2. Динамика результатов ЕГЭ по предмету за последние 3 года

Таблица 0-6

№ п/п	Участников, набравших балл	Год проведения ГИА		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	ниже минимального балла, %	6,01	6,32	7,22
2.	от минимального балла до 60 баллов, %	46,12	50,36	49,93
3.	от 61 до 80 баллов, %	30,72	29,14	29,08
4.	от 81 до 100 баллов, %	17,36	14,37	13,91
5.	Средний тестовый балл	59,59	58,12	57,6

Аналитический отчет Статистико-аналитический отчет о результатах ГИА по истории в форме ЕГЭ в 2024 году в Свердловской области

<https://clck.ru/3E2TVY>



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Группы заданий

1. Задания на проверку знания исторической хронологии и терминологии (1, 2, 19).
2. Задания на проверку знания ключевых событий (явлений) и персоналий российской истории и культуры (3, 4, 5, 7).
3. Задания на проверку навыков работы с историческим текстом (6, 13, 14, 17).
4. Задания на проверку навыков работы с исторической картой (схемой) (9, 10, 11, 12).
5. Задания на проверку навыков работы с изображениями (8, 15, 16).
6. Задания на проверку аналитико-синтетических и оценочных умений (18, 20, 21).

Структура КИМ

Дата ЕГЭ – 23 мая 2025 г.

КИМ состоит из 2-х частей, содержащих 21 задание:

- Часть 1 состоит из 12 заданий с кратким ответом.
- Часть 2 состоит из 9 заданий с развёрнутым ответом.

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий (включая критерии оценивания исторического сочинения)	Максимальный первичный балл	Процент максимального балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 42
Базовый	10	16	38,1
Повышенный	8	17	40,5
Высокий	3	9	21,4
Итого	21	42	100

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Минимальный балл для поступления в вуз – 35 баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания	Баллы	Комментарий
2, 8-11	1 балл	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.
1, 3, 5, 7	2 балла	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.
6, 12		Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. Выставляется 1 балл, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Задания	Баллы	Комментарий
4	3 балла	Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 2 балла, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Выставляется 1 балл, если на любых двух или трёх позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Развёрнутые ответы проверяются по критериям экспертами предметных комиссий субъектов РФ.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 13–16 и 19 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 17, 18, 20 и 21 – от 0 до 3 баллов.

Навигатор подготовки к ЕГЭ

Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ

- Русский язык
- Математика
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология
- История
- География
- Обществознание
- Английский язык
- Немецкий язык
- Французский язык
- Испанский язык
- Китайский язык
- Литература

История

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- **Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2024 г.)**
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2023 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2022 г.)
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по истории (2020 г.)

II. Подготовка по темам:

- История России и всеобщая история с древнейших времён до начала XVI в. (pdf)
- История России в 1505 – 1682 гг. (pdf)
- История России с 1682 до 1801 г. (pdf)
- История России с 1801 г. до 1914 г. (pdf)
- История России с 1914 г. по настоящее время (pdf)
- Тренировочные задания (pdf)

III. Видеоконсультации

- **Видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по истории-2024**
- **Онлайн-марафон «ЕГЭ – это про 100!» (2024 г.)**



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задания на проверку знания ключевых событий (явлений) и персоналий российской истории и культуры



4,8★
282 отзыва

История России, даты
от StudyCards



4,8★
9,28 тыс. отзывов

История России, мира,
личности



4,9★
651 отзыв

История России
от Mironov Aleksandr



4,6★
606 отзывов

История ЕГЭ 2025

Использование интернет-сервисов для создания карточек:



Quizlet

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Задание 5. Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)

1. Историко-культурный стандарт (стр.83)

<https://clck.ru/3Dy5k7>

2. Создание «ленты времени», на которой отображены слои «эпоха — правитель — исторический деятель — современник» или создание табличного варианта:

- Сервис по созданию «ленты времени»:

<https://time.graphics/ru/editor>

- Инструкция по созданию «ленты времени»:

<https://ikt-masterilki.ru/time-graphics>

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) учреждение первых коллегий	1) З.А. Космодемьянская
Б) Курская битва	2) Пётр I
В) издание первого общерусского Судебника	3) Екатерина II
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) И.Н. Кожедуб
	5) Иван III
	6) В.А. Жога

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



Таблицы Google

ФИО	Занимаемое положение (правитель, полководец, гос.деятель)	Конкретное содержание деятельности (составлял законопроекты, разработал реформы, составил план сражения и др)	Современники	Оценка личности современниками и проф.историками
1.				
2.				



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 7. Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России

- Проект «Арзамас»: <https://arzamas.academy/>
- Музеи России на сайте Культура: <https://www.culture.ru/museums/institutes/location-russia>
- Классическая музыка: <https://www.classic-music.ru/>

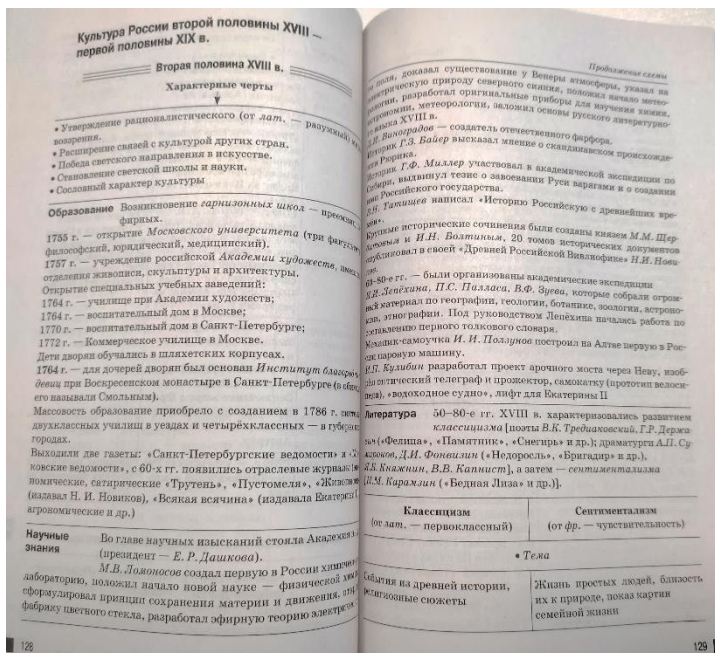
7 Установите соответствие между произведениями культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о законе и благодати»	1) Автор является основоположником русской национальной оперы.
Б) «Домострой»	2) Действие произведения происходит в 1920-х гг.
В) опера «Князь Игорь»	3) Автор – член творческого содружества «Могучая кучка».
Г) повесть «Собачье сердце»	4) Автор был выслан из СССР в эпоху «застоя».
	5) Автор был современником Ярослава Мудрого.
	6) Произведение создано в XVI в.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г



- Характерные черты
- Научные знания
- Литература
- Архитектура
- Живопись
- Скульптура
- Театр

П. А. Баранов
С. В. Шевченко

ИСТОРИЯ

НОВЫЙ
ПОЛНЫЙ
СПРАВОЧНИК

для
ПОДГОТОВКИ

к **ЕГЭ**

САМЫЙ
ПОПУЛЯРНЫЙ
СПРАВОЧНИК
для подготовки
к ЭКЗАМЕНАМ

100
БАЛЛОВ

Артикул на
Wildberries:
246139193



Задания на проверку навыков работы с изображениями

Информация, которую можно получить из:

- Марки (монеты), посвященные историческому событию: название события, дата (если есть), юбилей (количество лет, прошедших с момента события), год выпуска марки
- Марки (монеты), посвященные историческому деятелю: фамилия, имя, годы жизни, юбилей, год выпуска марки
- Медали: название события, дата (если война, то год её окончания), юбилей (количество лет, прошедших с момента события), год выпуска медали



Задание 16. Работа с изображениями

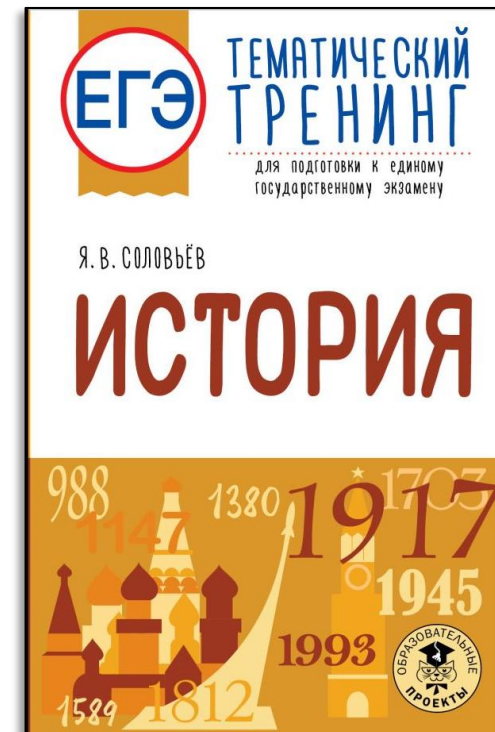
1. При анализе объектов архитектуры необходимо обратить внимание на стиль (шатровый стиль, "дивное узорочье", нарышкинское, петровское и елизаветинское барокко, классицизм, ампир, русско-византийский стиль, неорусский стиль, модерн, конструктивизм, сталинский ампир).

2. Задать вопросы:

- Кто изображен или что изображено?
- Что происходит?
- Где это происходит?
- Когда (в каком веке, десятилетии) происходят события?
- Каково отношение автора к изображенному событию?
- Почему у автора такое отношение?

3. Рассмотренность. Создать свою коллекцию типичных изображений или использовать готовые. (учесть, что в КИМ фото ч/б)

4. Практика



Артикул на Wildberries: 103301488



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Задание 18. Установление причинно-следственных связей

Под причинно-следственной связью следует понимать связь между историческими событиями (процессами, явлениями), при которой одно событие (процесс, явление), называемое причиной, при наличии определённых исторических условий порождает (обуславливает) другое событие (процесс, явление), называемое следствием.

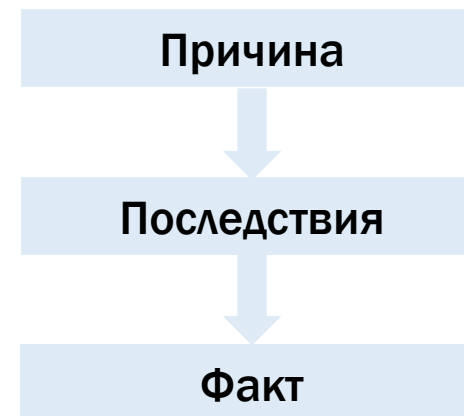
18 В 1830–1831 гг. произошло восстание в Царстве Польском, которое было подавлено русскими войсками. Укажите:

- а) причину восстания, связанную с влиянием политических событий в других странах;
- б) политическое последствие восстания для Царства Польского;
- в) последствие восстания для развития высшего образования в Российской империи.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>а) в июле 1830 г., когда во Франции вспыхнула революция, Николай I был готов послать войска для помощи французской монархии. Жители Царства Польского были возмущены этим решением. Угроза мобилизации стала одной из причин (поводом) к восстанию в Царстве Польском;</p> <p>б) упразднение польского сейма;</p> <p>в) закрытие Варшавского и Виленского университетов.</p> <p>Могут быть указаны другие причина и/или последствие(-я). <i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны три элемента ответа	3
Правильно указаны два элемента ответа	2
Правильно указан один элемент ответа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



Задание 20. Сравнение исторических событий, процессов, явлений



Артикул на
Wildberries:
247333808

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тезис</u>, например: в годы правлений Николая I и Александра III значительное внимание уделялось развитию путей сообщения и финансовой сферы; (Может быть сформулирован другой тезис.)</p> <p>2) <u>обоснования</u>, например (для приведённого выше тезиса): – при Николае I в России было начато железнодорожное строительство, проложены дороги Санкт-Петербург – Царское Село и Санкт-Петербург – Москва; при Александре III в 1891 г. началось строительство Транссибирской магистрали, связавшей европейскую часть России с Сибирью и Дальним Востоком; – при Николае I была проведена финансовая реформа под руководством Е.Ф. Канкрин, а при Александре III были учреждены Дворянский земельный и Крестьянский поземельный банки. (Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.)</p> <p><i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие исторический(-ие) факт(ы). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i></p>	

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве экономической политики Николая I и Александра III по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать один или несколько исторических фактов. При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

- Таблицы
- Опорные схемы

act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Задание 21. Умение аргументировать данную в задании точку зрения

Вариант из сборника

Ключевые слова

Факт

Пояснение

Вывод

Исторический аргумент - это аргумент, представляющий собой набор утверждений, предназначенных для демонстрации того, что конкретный вывод, называемый тезисом, является истинным.

21

Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что под влиянием религиозных факторов Русские земли в XIII в. и Чехия в XVII в. участвовали в противостоянии с войсками других стран: один аргумент для Русских земель и один для Чехии.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для Русских земель: _____

Аргумент для Чехии: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u> : 1) для <u>России</u> , например: в 1237 г. папа римский Григорий IX повелел шведам совершить крестовый поход против русских и финнов. Исполняя папский указ, в июле 1240 г. в устье Невы вошли шведские суда. Состоялась Невская битва, в которой русское войско во главе с Александром Невским разгромило шведов; 2) для <u>Чехии</u> , например: Чехия входила в состав империи Габсбургов, но в стране большим влиянием пользовались протестанты. В 1618 г. толпа протестантов ворвалась в Пражский град, схватила трёх имперских чиновников и выбросила их из окон. Эти действия привели к попытке отделения Чехии от империи Габсбургов, закончившейся неудачно: в 1620 г. чешское войско потерпело поражение от армий Священной Римской империи и Католической лиги в битве у Белой Горы. Могут быть приведены другие аргументы	
Приведено по одному аргументу для России и Чехии	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Чехии	2
Аргумент(-ы) не сформулирован(-ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(-ы) не сформулирован(-ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

ПОСОБИЕ ПРОШЛО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ОЦЕНКУ ФГБНУ «ФИПИ»

ЕГЭ - 2025

ИСТОРИЯ

30 ТРЕНИРОВОЧНЫХ ВАРИАНТОВ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

И. А. АРТАСОВ
О. Н. МЕЛЬНИКОВА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Артикул на Wildberries:
263541252



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Тема специальной военной операции

5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) созыв первого Земского собора
- Б) парад войск Московского гарнизона и московской зоны обороны на Красной площади 7 ноября 1941 г.
- В) Специальная военная операция (СВО)
- Г) борьба за власть между сыновьями Владимира Святого

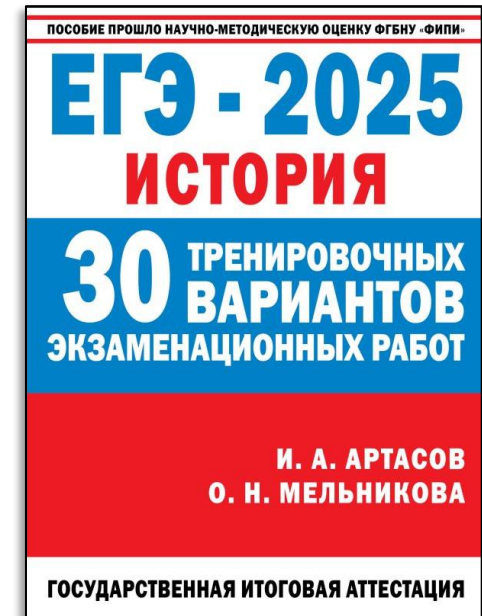
УЧАСТНИКИ

- 1) И.В. Сталин
- 2) А.Ф. Адашев
- 3) Святополк Окаянный
- 4) А.Д. Меншиков
- 5) М.В. Фрунзе
- 6) И.Г. Цевун

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г
	2	1	6	3

Вариант из сборника



5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) подавление восстания под предводительством И.И. Болотникова
- Б) борьба Руси против нашествия с северо-запада в первой половине XIII в.
- В) Специальная военная операция (СВО)
- Г) Крымская наступательная операция советских войск

УЧАСТНИКИ

- 1) Дмитрий Донской
- 2) М.Н. Тухачевский
- 3) Василий Шуйский
- 4) В.А. Жога
- 5) Ф.И. Толбухин
- 6) Александр Невский

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г
	3	6	4	5

Вариант из сборника



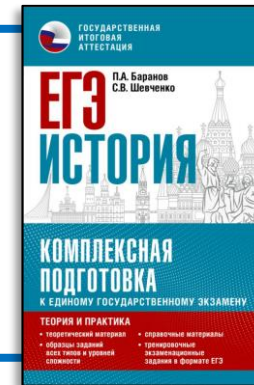
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ



Навигатор пособий для подготовки к ЕГЭ



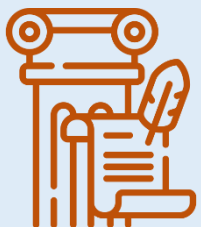
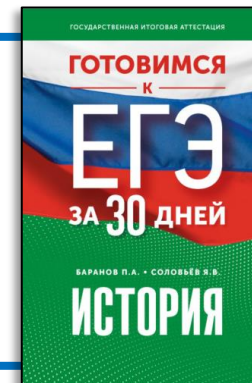
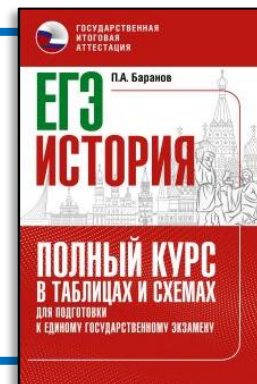
ГОТОВИМСЯ К
ЭКЗАМЕНУ



ГОТОВИМСЯ В
ТЕЧЕНИЕ ГОДА



ПОВТОРЯЕМ
ПЕРЕД
ЭКЗАМЕНОМ



Что кроме учебника?

- справочники, энциклопедии
- видеоуроки,
- онлайн семинары,
- документальные фильмы на официальных порталах
- инструменты Диска Google

Для вдохновения:

Блог М. Н. Сониной, учителя обществоведения из г. Челябинска

Пример марафона:

<https://tetradiobshestvoznanie.blogspot.com/2022/04/blog-post.html#more> марафон

- Электронная библиотека исторических документов:
<https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>



act

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Спасибо за внимание!

Контакты:

Марина Низенькова mg.nizenkova@ast.ru

ведущий методист редакции «Образовательные проекты»



<https://ast.ru/redactions/obrazovatelnye-proekty/>



<http://t.me/astdeti>



<https://vk.com/ast.deti>



<https://zen.yandex.ru/astdeti>

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

