



## **Предметный интенсив**

**Морфемный, морфологический, синтаксический анализ:  
новое в содержании и оценивании Всероссийских  
проверочных работ**

28.10.2024

# Внешний мониторинг

---



# Всероссийская проверочная работа – внешний мониторинг

---

## 2024 год

- ▶ Обязательная ВПР по русскому языку в 5-8 классах

## 2025 год

- ▶ Обязательная ВПР по русскому языку в 5-8 классах
- ▶ ВПР по литературе в 5-8 классах (случайная выборка)
- ▶ [https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2025](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025)



# Русский язык. 5 класс

---

## 2024 год

- ▶ Текст 1 (4 языковых разбора)
- ▶ 5 заданий (1 – акцентология, 1 – морфология, 3 – пунктуация)
- ▶ Текст 2 (работа с содержанием, лексикой, типом речи – 5 заданий)

**12 заданий. Время**  
выполнения – 60 минут

## 2025 год

- ▶ Текст 1 (3 разбора: фонетический, морфологический, синтаксический)
- 3 задания:
  - ▶ анализ содержания текста
  - ▶ лексический анализ
  - ▶ Акцентология

**5 заданий. Время**  
выполнения – не более 45 минут

---



# Русский язык. 5 класс

## ► Оценивание текста 1 без изменений

<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0



# Русский язык. 5 класс

## ► Оценивание текста 1 без изменений

КЗ	Правильность списывания текста	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	2
	<p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</li><li>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</li></ol>	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

# Русский язык. 5 класс.

## Фонетический анализ

---

2024 год

ручей(1)

р – [р] – согласный,  
звонкий, твёрдый

у – [у] – гласный,  
безударный

ч – [ч'] – согласный, глухой,  
мягкий

е – [э] – гласный, ударный

й – [й'] – согласный,  
звонкий, мягкий

5 букв, 5 звуков,

2 слога

2025 год

ручей(1) – ру-чей (2 слога)

р – [р] – согласный, звонкий,  
**непарный**, твёрдый, **парный**

у – [у] – гласный, безударный

ч – [ч'] – согласный, глухой,  
**непарный**, мягкий, **непарный**

е – [э] – гласный, ударный

й – [й'] – согласный, звонкий,  
**непарный**, мягкий, **непарный**.

5 букв, 5 звуков

---



# Русский язык. 5 класс.

## Фонетический анализ

---

### Зачем нужен фонетический разбор слова?

- ▶ Научиться правильно произносить слова
- ▶ Не допускать ошибок в написании слов
- ▶ Понимать связь между произношением слова и его написанием

### Порядок разбора

- ▶ Разделить слово на слоги, посчитать их количество
  - ▶ Поставить ударение
  - ▶ Записать для каждой буквы соответствующий ей звук
  - ▶ Охарактеризовать звуки: гласные звуки в слове - ударные или безударные; согласные звуки - звонкие или глухие + **определить парность**; мягкие или твердые + **определить парность**.
  - ▶ Подсчитать, сколько всего звуков и букв в слове
-



# Русский язык. 5 класс.

## Морфемный анализ

---

2024 год

рассти́лает<sup>(2)</sup> / рассти́лает / рассти́лает

рас- – приставка

-сти́л- – корень

-а- – суффикс

-ет – окончание

2025 год

Отсутствует

---



# Русский язык. 5 класс.

## Морфологический анализ

### 2024 год – анализ имени прилагательного

#### Морфологический разбор

**солнечный**<sup>(3)</sup> (луч)

- 1) солнечный (луч) – имя прилагательное, обозначает признак предмета: луч (какой?) солнечный;
- 2) начальная форма – солнечный; в единственном числе, в мужском роде, в именительном падеже;
- 3) в предложении является определением.

### 2025 год – разные части речи

#### Морфологический анализ слова

**Появится**<sup>3</sup>

*Появится (подснежник)*

I. *Появится* – глагол. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.

Н. ф. – *появиться*.

II. Пост.: сов. вид, возвр., II спр.

Непост.: в форме буд. вр., ед. ч., 3-го л.

III. *Подснежник* (что сделает?) *появится*.

#### Из Описания

4.15 Имя

существительное

4.18 Имя

прилагательное\*

4.24 Глагол\*

\*в рамках

изученного



# Структура морфологического анализа

---

I.

1. Часть речи

2. ОГЗ (непоследовательно)

3. НФ

II. Морфологические  
признаки

1. Постоянные

2. Непостоянные

III. Синтаксическая роль

Уровень словосочетания!!!

Встало (что?) солнце



# Русский язык. 5 класс.

## Синтаксический анализ

2024 год

Летом он везде побывает, всех увидит.<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: он (подлежащее), побывает, увидит (однородные сказуемые).

Второстепенные члены предложения: (побывает) летом – обстоятельство; (побывает) везде – обстоятельство; (увидит) всех – дополнение.

2025 год – добавлено понятие «осложнение»

что?

где?

каком?

какие?

Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья (повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.).

# Русский язык. 5 класс

## ► Оценивание задания 2 без изменений

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>



# Русский язык. 5 класс

---

**2024 год**

**Задание 3.** Поставьте знак ударения в 4 словах.

**Задание 4.** Определение частей речи у слов в предложении.

**Задание 5.** Поиск предложения с прямой речью. Пунктуация. Схема.

**Задание 6.** Поиск предложения с обращением. Пунктуация.

**Задание 7.** Поиск ССП. Пунктуация.

**2025 год**

**Задание 5.** Поставьте знак ударения в 4 словах

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

---



# Русский язык. 5 класс

---

**2024 год**

## **Текст 2**

(работа с содержанием, лексикой, типом речи – 5 заданий)

**Задание 8.** Анализ содержания текста.

Почему, по мнению автора текста, ...

**Задание 11.** Поиск слова по значению.

**Задание 12.** Подбор синонима/антонима

**2025 год**

**Текст 2 отсутствует.**

**Задание 3.** Анализ содержания текста. Вопрос соотнесен с основной мыслью текста.

**Задание 4.** Из [N] предложения выпишите слово со значением «...». Подберите к нему антоним/синоним.

---



# Русский язык. 5 класс.

## Шкала перевода

---

**2024 год**

Максимальный балл за выполнение работы – 45.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–17	18–28	29–38	39–45

На отметку «3» - 40% от суммы баллов

На отметку «5» – 86,6%

**2025 год**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24

На отметку «3» - 50% от суммы баллов

На отметку «5» – 83,3%

---





# Русский язык. 6 класс

---

## 2024 год

- ▶ Текст 1 (4 языковых разбора)
- ▶ 6 заданий (1 – фонетика, 1 – акцентология, 1 – морфология, 1 – грамматические нормы. 2 – пунктуация)
- ▶ Текст 2 (работа с содержанием, планом, лексикой, фразеологизмом – 5 заданий)

**14 заданий. Время**  
выполнения – 60 минут

## 2025 год

- ▶ Текст 1 (3 разбора: морфемный+словообразовательный, морфологический)
- 3 задания:
  - ▶ анализ содержания текста
  - ▶ лексический анализ
  - ▶ грамматические нормы

**5 заданий. Время**  
выполнения – не более 45 минут

---



# Русский язык. 6 класс.

## Задание 2. Языковые разборы

---

2025 год

- **Морфемный и словообразовательный разбор без изменений.**
- **Морфологический анализ**
- **Синтаксический разбор отсутствует.**



# Русский язык. 6 класс.

## Морфологический анализ

### 2024 год – анализ глагола

**заспорит**<sup>(3)</sup>

1. Заспорит (что сделает?) – глагол, н. ф. – заспорить.
2. Пост. – сов. вид, невозвр., непереход., II спр.; непост. – в форме изъявит. накл., буд. вр., 3-е л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

Возможно: **заспорят**<sup>(3)</sup>.

В последнем случае в разборе изменяется только число глагола – мн. ч.

### 2025 год – разные части речи

**Какой-то**<sup>3</sup>

*Какой-то* – местоимение.

I. Указывает на признак предмета (какой?).

Н. ф. – *какой-то*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: неопределённое;

непост.: в м. р., ед. ч., В. п.

III. *Шум (какой?) какой-то*.

### Из Описания

4.3.1 Имя существительное

4.4.3 Имя прилагательное

4.5.5 Имя числительное

4.6.5 Местоимение

4.7.5 Глагол

# Русский язык. 6 класс

---

**2024 год**

**Задание 3.** Соотнесение звукового и буквенного состава слова

**Задание 4.** Поставьте знак ударения в 4 словах.

**Задание 5.** Определение частей речи у слов в предложении.

**Задание 6.** Грамматические нормы образования форм слов

**Задание 7.** Поиск предложения с тире между подлежащим и сказуемым. Пунктуация.

**Задание 8.** Поиск предложения с обращением. Пунктуация.

**2025 год**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

**Задание 5.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует**

---



# Русский язык. 6 класс

---

**2024 год**

## **Текст 2**

(работа с содержанием, лексикой, типом речи – 5 заданий)

**Задание 11.** Анализ содержания текста.

Почему, по мнению автора текста, ...

**Задание 12.** Определение значения многозначного слова. Подбор предложения, где это слово в другом значении.

**2025 год**

**Текст 2 отсутствует.**

**Задание 3.** Анализ содержания текста. Вопрос НЕ соотнесен с основной мыслью текста.

**Задание 4.** Из [N] предложения выпишите многозначное слово со значением «...». Придумайте предложение, где это слово в другом значении.



# Русский язык. 6 класс.

## Шкала перевода

---

**2024 год**

Максимальный балл за выполнение работы – **51.**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–24	25–34	35–44	45–51

На отметку «3» - 49% от суммы баллов

На отметку «5» – 88,2%

**2025 год**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25.**

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–16	17–20	21–25

На отметку «3» - 52% от суммы баллов

На отметку «5» – 84%

---



# Русский язык. 7 класс

---

## 2024 год

- ▶ Текст 1 (4 языковых разбора)
- ▶ 6 заданий (1 - акцентология, 2 – морфология+орфография, 1 – грамматические нормы, 2 - пунктуация)
- ▶ Текст 2 (работа с содержанием, лексикой, стилистикой, пословицей– 5 заданий)

**14 заданий. Время**  
выполнения – 90 минут

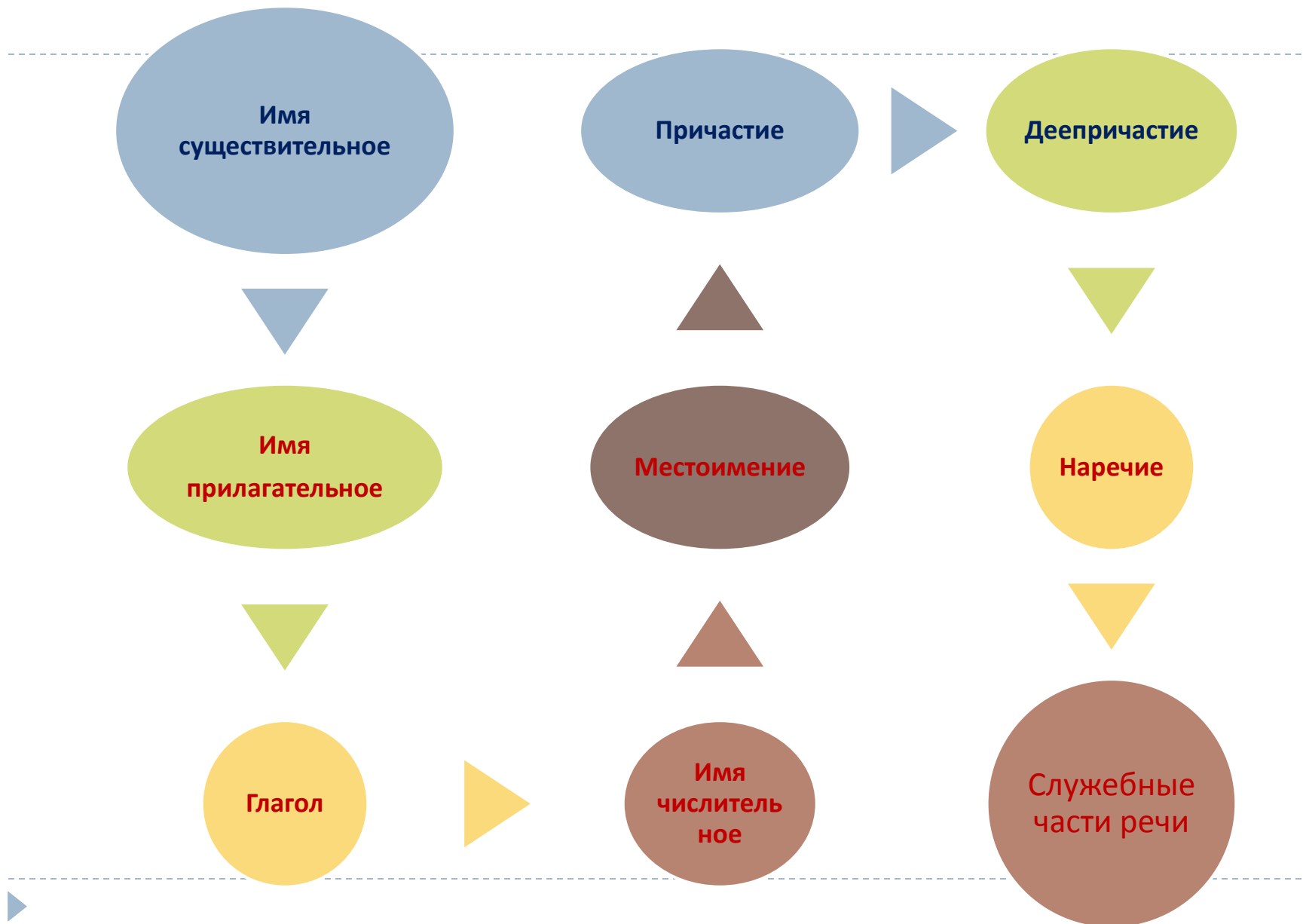
## 2025 год

- ▶ Текст 1 (1 разбор - морфологический)
- 5 заданий:
  - ▶ анализ содержания текста
  - ▶ лексический анализ
  - ▶ 2 задания морфология +орфография
  - ▶ пунктуация

**7 заданий. Время**  
выполнения – не более 45 минут



# Морфологический анализ слова





# Русский язык. 7 класс.

## Морфологический анализ

### 2024 год – анализ причастия (задание 2)

**растущие<sup>(3)</sup>**

1. Деревца и кустарники (какие?) растущие – причастие, н. ф. – растущий; от глаг. расти.
2. Пост. – действит., наст. вр., несов. в.; непост. – в им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

### 2025 год – разные части речи (задание 4)

**залитое**

*Залитое* (пространство) – причастие.

I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола *залить*.

Н. ф. – *залитый*.

II. Морфолог. признаки:

пост.: страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.;

непост.: в полн. ф., в ср. р., в ед. ч., в Им. п.

III. Пространство (какое?) залитое солнцем

**Из Описания**

2.1.7 Причастие

2.2.4 Деепричастие

2.3.4 Наречие

2.6.4 Предлог

2.7.5 Союз

2.8.3 Частица

# Русский язык. 7 класс

---

**2024 год**

**Задание 3.** Омонимия производных предлогов и самостоятельных частей речи

**Задание 4.** Омонимия союзов и самостоятельных частей речи

**Задание 5.** Поставьте знак ударения в 4 словах.

**Задание 6.** Грамматические нормы построения предложений

**Задание 7, 8** Поиск предложения с обособлением. Пунктуация.

**2025 год**

**Задание 5.**

**Задание 6.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

**Задание 7.**

---



# Русский язык. 7 класс

---

**2024 год**

## **Текст 2**

(работа с содержанием, лексикой, типом речи, стилистической окраской, пословицей – 6 заданий)

**2025 год**

**Текст 2 отсутствует.**


**Задание 2.** Анализ содержания текста. В формате ОГЭ.

**Задание 3 (как в ВПР за 6 класс).** Из [N]

предложения выпишите многозначное слово со значением «...».

Придумайте предложение, где это слово в другом значении.

---



# Русский язык. 7 класс.

## Шкала перевода

---

**2024 год**

Максимальный балл за выполнение работы – 47.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–21	22–31	32–41	42–47

На отметку «3» - 47% от суммы баллов

На отметку «5» – 89,4%

**2025 год**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23

На отметку «3» - 48% от суммы баллов

На отметку «5» – 78%

---



# Русский язык. 8 класс

---

## 2024 год

- ▶ Текст 1 (3 языковых разбора)
- ▶ 4 задания (1 - акцентология, 2 – орфография, 1 – грамматические нормы)
- ▶ Текст 2 (работа с содержанием, лексикой, тропами, синтаксическими структурами – 11 заданий)

**17 заданий. Время**  
выполнения – 90 минут

---

## 2025 год

- ▶ Текст 1 (1 разбор - синтаксический)
- ▶ 7 заданий к тексту – работа с синтаксическими структурами

**Нет работы с содержанием текста, с лексикой, орфографией, пунктуацией**

- ▶ грамматические нормы

**10 заданий. Время**  
выполнения – не более 45 минут



# Русский язык. 8 класс

---

## 2024 год

▶ **Задание 2.** (разборы морфемный, морфологический, синтаксический)

**Задание 3.** Орфография (НЕ с разными частями речи)

**Задание 4.** Орфография (Н и НН в разных частях речи)

**Задание 5.** Поставьте знак ударения в 4 словах.

**Задание 6.** Грамматические нормы построения предложений

## 2025 год

**Задание 9.** (синтаксический разбор – дополнен схемой предложения)

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

Задание **отсутствует.**

**Задание 10.**



# Русский язык. 8 класс

---

**2024 год**

**Текст 2**

**Задания 7, 8** – содержание текста.

**Задания 9, 10** – тропы и лексика.

**Задания 11-17** (работа с синтаксическими структурами)

**2025 год**

**Текст 2 отсутствует.**

**Задания отсутствуют**

**Задания отсутствуют**

**Все задания сохранены**

---



# Русский язык. 8 класс.

## Шкала перевода

---

**2024 год**

Максимальный балл за выполнение работы – **51**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–25	26–31	32–44	45–51

**На отметку «3» - 49% от суммы баллов**

**На отметку «5» – 88,2%**

**2025 год**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **29**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–14	15–18	19–23	24–29

**На отметку «3» - 51,7% от суммы баллов**

**На отметку «5» – 82,7%**

---





# ВПР по литературе

---

- ▶ Время проведения – не более 45 минут
- ▶ 6 заданий

## Структура работы:

**Часть 1.** Задания **1-2.** Задания на знание литературоведческих терминов

**Часть 2.** Работа с текстом (проза либо поэзия).

**3.** Поиск слова по значению (слова необщепотребительные).

**4.** Задание на соответствие: тропы (4) и примеры (3).

**5.** Развернутый ответ на вопрос по содержанию фрагмента (указано минимальное количество слов: 5 класс – не менее 20, 8 класс – не менее 50)

**Часть 3.** Написание мини-сочинения на заданную тему со свободным выбором текста (5 класс – не менее 50 слов, 8 класс – не менее 80 слов)

---



# Система оценивания

---

**!** При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 4 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе не указана одна необходимая цифра или указана лишняя цифра), выставляется 1 балл; если в ответе допущено две ошибки и более, то выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
1	герой / литературный герой / персонаж	
2	проза/драма	
3	покои	негой/нега
4	234	314



# Система оценивания

---

## Задание 5

**Ответ объёмом менее указанного оценивается 0 баллов**

- ▶ Критерий 1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации (максимум 2 балла)
- ▶ Критерий 2. Опора на текст фрагмента (максимум 2 балла)
- ▶ Критерий 3. Умение строить связное высказывание (максимум 1 балл)

**Максимум 5 баллов**



# Система оценивания

---

## Задание 6

**Ответ объёмом менее указанного оценивается 0 баллов**

- ▶ Критерий 1. Понимание текста, проявление начальных умений интерпретации (максимум 2 балла)
- ▶ Критерий 2. Опора на текст фрагмента (максимум 2 балла)
- ▶ Критерий 3. Начальные умения строить рассуждение (максимум 2 балла)
- ▶ Критерий 4. Умение строить связное высказывание (максимум 1 балл)

**Максимум 7 баллов**

---



# Шкала перевода

---

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–11	12–14	15–17

**На отметку «3» - 53% от суммы баллов**

**На отметку «5» – 88,2%**

