

**Положение  
о проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогических  
работников «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024», именуемый далее «Конкурс».

1.2 Учредителем Конкурса является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, именуемый далее «Учредитель».

1.3 Организатором Конкурса является МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», именуемый далее «Организатор».

1.4 Конкурс проводится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 22.06.2024);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Муниципальной программой «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 годы», утвержденной Постановлением Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 № 3360;

- Настоящим Положением.

**2. Цели, задачи и принципы Конкурса**

**2.1. Цель Конкурса:** распространение опыта лучших педагогических практик в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

**Задачи Конкурса:**

- выявление талантливых педагогических работников;  
- развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников в общеобразовательных организациях города Екатеринбурга;  
- повышение престижа учительского труда;

**2.2. Основные принципы организации Конкурса:**

- добровольность;  
- открытость;  
- профессиональная этика.

**3. Этапы и сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. Первый (заочный) этап.

Сроки проведения первого (заочного) этапа: **20.09.2024 - 29.09.2024**

3.2. Второй (очный) этап.

Сроки проведения второго (очного) этапа: **16.10.2024 - 22.10.2024**

3.3. Третий (финальный) этап.

Сроки проведения третьего (финального) этапа: **11.11.2024 - 15.11.2024**

**4. Оргкомитет и жюри Конкурса**

4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается

Оргкомитет (Приложение № 1).

#### 4.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет координацию деятельности между Учредителем, Организатором, жюри и конкурсантами;
- осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- информирует общественность о ходе проведения и результатах Конкурса;
- обеспечивает информирование о проведении Конкурса.

4.3. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, состав которого формируется Организатором Конкурса. Членами жюри могут быть работники образовательных организаций - победители и призеры, лауреаты профессиональных конкурсов, методисты, представители (в том числе студенты) учреждений профессионального образования педагогического профиля, представители Учредителя. Состав жюри утверждается распоряжением Учредителя.

4.4. Жюри оценивает конкурсные задания согласно критериям и показателям (Приложение 2.1.). Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Конкурса, а также документы, поступившие на Конкурс позже срока, указанного в п. 3.1.

4.5. Итоги Конкурса подводятся членами жюри Конкурса по результатам конкурсных испытаний. Жюри имеет право рекомендовать дополнительные номинации.

### **5. Участники и порядок выдвижения на участие в Конкурсе**

5.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования. К участию в Конкурсе допускаются педагоги, аттестованные на высшую и первую квалификационные категории, педагогический стаж работы которых составляет не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

5.2. Выдвижение на участие в Конкурсе проводится органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными органами самоуправления образовательной организации), действующим в соответствии с Уставом образовательной организации (Приложение 2.2.).

5.3. Образовательная организация обеспечивает методическую поддержку участнику на протяжении всего конкурса в лице куратора из числа педагогических работников данной образовательной организации. Работа куратора отмечается Организатором Конкурса вручением документа о признании его профессионализма, качества работы и творческой инициативы.

5.4. Для регистрации на Конкурс необходимо в срок **до 29.09.2024** включительно заполнить электронную форму <https://forms.yandex.ru/cloud/66c3334e02848f76bd6c30f1/>.

### **6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Конкурс проводится в три этапа: первый (заочный), второй (очный), третий (финальный).

#### **6.2. Первый (заочный) этап.**

Первый (заочный) этап Конкурса проводится под девизом «Личность воспитывает личность» и включает конкурсное испытание: «Видеоэссе».

#### **Конкурсное испытание «Видеоэссе».**

**Цель** конкурсного испытания: получение представления о педагоге, о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях в единстве со всеми участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители).

**Формат** конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 2-х минут; в видеоролике должна быть оформлена информационная заставка с указанием ФИО и должности участника, наименования образовательной организации, которую он представляет; участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Видеоролик размещается на интернет-ресурсе Участника.

Видеоэссе должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников

в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоэссе:

- разрешение видео не менее 1920x1080,
- горизонтальная съемка не менее 25 кадров в секунду,
- пропорции видео 16:9;
- формат видео .mov или .mp4.

Ссылка на размещенное видеоэссе участника Конкурса отображается в электронной заявке (п. 5.4).

По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг участников. Во второй (очный) этап Конкурса проходят десять участников, занимающие в рейтинге первые позиции.

Результаты первого (заочного) этапа размещаются на официальном сайте Организатора в срок не позднее 07.10.2024.

### **6.3 Второй (очный) этап.**

Второй (очный) этап Конкурса состоит из одного конкурсного испытания «Открытый урок».

Методический эпиграф конкурсного испытания «Открытый урок» – «Воспитание знанием».

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат** конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Учредителем в качестве площадки проведения данного этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

**Регламент** конкурсного испытания: проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого участника Конкурса и составляется общий рейтинг участников.

На основе оценок конкурсного испытания второго (очного) этапа определяются участники третьего (финального) этапа Конкурса – первые пять позиций в рейтинге (пять участников), список которых публикуется на официальном сайте Организатора. Участники второго (очного) этапа Конкурса, не прошедшие в финал, награждаются Организатором сертификатами участника Конкурса.

### **6.4 Третий (финальный) этап**

Третий (финальный) этап Конкурса состоит из двух испытаний: «Мастер-класс «Педагогическое открытие»» и «Педагогическое интервью «Вопрос учителю года»».

**Конкурсное испытание «Мастер-класс «Педагогическое открытие»».**

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат** конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство финалиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего (финального) этапа, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

**Регламент** конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

**Конкурсное испытание «Педагогическое интервью «Вопрос учителю года»».**

**Цель** конкурсного испытания: демонстрация финалистом Конкурса понимания

педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат** конкурсного испытания: выступление финалиста Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего (финального) этапа, в присутствии жюри и участников финала Конкурса, открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов по выбранной Организатором теме. Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьевки. Тему публичного выступления финалистам Конкурса озвучивает ведущий за 5 минут до начала второго финального испытания.

**Регламент** конкурсного испытания: 25 минут.

По результатам оценки определяется сумма баллов каждого финалиста Конкурса и составляется общий рейтинг третьего (финального) этапа, который утверждается распоряжением Учредителя и публикуется на официальном сайте Организатора.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. По итогам проведения Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса.

Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса.

Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго (очного) и третьего (финального) этапов Конкурса.

В случае, если участники Конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого (заочного) этапа Конкурса.

7.2. Награждение финалистов осуществляется Учредителем:

- финалисты Конкурса награждаются дипломами финалистов Конкурса,

- победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Учредителя и памятными подарками.

7.3. Конкурс завершается церемонией чествования победителя, призеров Конкурса и финалистов Учредителем.

7.4. В течение года Учредитель предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

**Приложение № 1**  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024»

Состав оргкомитета городского конкурса «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024»

1. Матвеева Наталья Викторовна, начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Григорьева Марина Владимировна, главный специалист отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
3. Крюкова Алена Михайловна, директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Усачева Алена Вячеславовна, кан. ист. наук, заместитель директора ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
5. Тагильцева Александра Николаевна, начальник организационного отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
6. Александрова Наталья Владимировна, методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

**Приложение № 2.1.**  
к Положению о городском конкурсе  
профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024»

**Критерии и показатели оценки качества выполнения  
конкурсных испытаний**

**Критерии:**

- 0** – отсутствует указанное качество;
- 1** – качество выражено незначительно;
- 2** – качество выражено достаточно хорошо;
- 3** – качество выражено в полной мере.

**Оценочный лист первого этапа Конкурса  
«Видеозэссе»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Содержательность (информативность) представленной информации	0-3
2.	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	0-3
3.	Культура самопрезентации и корректность подачи информации	0-3
	<b>ИТОГО (max. 9 баллов)</b>	

**Оценочный лист второго этапа Конкурса  
«Открытый урок»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-3
2.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-3
3.	Целеполагание и результативность	0-3
4.	Доступность и эффективность использования любых видов информации	0-3
5.	Наличие конвергентных практико-ориентированных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	0-3
6.	Творческий подход к решению профессиональных задач	0-3
7.	Коммуникативная культура	0-3
8.	Проведение рефлексии личностных результатов обучающихся	0-3
	<b>ИТОГО (max. 24 балла)</b>	

**Оценочный лист третьего этапа Конкурса  
«Мастер-класс «Педагогическое открытие»»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Демонстрирует собственную систему педагогической деятельности, оригинальность, нестандартность профессионального подхода	0-3
2.	Комментирует и объясняет методическую практичность и универсальность представленного метода, приёма	0-3
3.	Обеспечивает высокую степень вовлеченности участников	0-3
4.	Использует приёмы рефлексии	0-3
5.	Раскрывает содержание, исходя из собственного педагогического опыта, практики преподавания, с опорой на реальные ситуации	0-3
6.	Ответы на вопросы экспертов	0-3
	<b>ИТОГО (max. 18 баллов)</b>	

**«Педагогическое интервью «Вопрос учителю года»»**

№	Критерии оценивания	Баллы
1.	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме	0-3

2.	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу	0-3
3.	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию	0-3
4.	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-3
5.	Ответы на вопросы экспертов	0-3
	<b>ИТОГО (max. 15 баллов)</b>	

## Представление на участника Конкурса

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Выдвигает \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(при наличии: победитель, призер районного этапа, победитель конкурса лучших учителей  
в рамках ПНП «Образование», победитель других профессиональных конкурсов)\*

на участие в городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
«Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024».

Куратор участника \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество куратора участника Конкурса)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность и место работы куратора участника Конкурса)

Должность руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.П.

\*Копия Диплома победителя (лауреата) районного этапа конкурса, победителя ПНП «Образование», другого профессионального конкурса прилагается.

### Приложение № 2.3.

к Положению о городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Образ\_ЕКБ: Учитель года 2024»

## СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)  
выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)  
проживающий(-ая) по адресу \_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «\_\_\_\_\_» (далее – Конкурс) – Муниципальному бюджетному учреждению информационно-методическому центру «Екатеринбургский Дом Учителя (далее – Оператор) – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото-и видеоизображение.

3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

