# Мастер-класс по созданию увлекательных интерактивных компьютерных игр для развития речевых компонентов у детей с нарушениями речи

#### Воеводина Мария Валентиновна

Учитель-логопед 1КК МАДОУ детский сад № 126 Эксперт, методист образовательных программ Школы дистанционной логопедии Марины Самойленко



Это вид компьютерной игры, в которой игрок может взаимодействовать с виртуальным миром и принимать в нём активное участие.

**Интерактивные игры** возникли благодаря прогрессу компьютерных технологий и стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения.



Интерактивные компьютерные игры в образовании применяются для облегчения и улучшения процесса обучения. Они обладают рядом преимуществ:

- 1. Позволяют мотивировать обучающихся. Игры могут быть захватывающими и увлекательными, что помогает стимулировать интерес воспитанников и повышать их мотивацию к обучению.
- 2. Помогают оттачивать практические навыки. Игры позволяют практиковаться и приобретать необходимые навыки в интерактивном формате, тем самым ребёнок закрепляет свои знания в интересном для себя формате.

**Логопедические интерактивные игры** – это различные виды заданий, направленных на

- понимание речи,
- воспитание правильного звукопроизношения,
- формирование лексико-грамматического строя,
- и связной речи,
- развитие фонематического слуха,
- совершенствование слоговой структуры слова,
- формирование просодических компонентов,
- и неречевых психических функций

то есть на развитие всех речевых компонентов



Все дети любят играть на планшете/компьютере/ноутбуке, и эту данность мы можем отлично использовать, решая свои коррекционные задачи.

Компьютерные развивающие игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие. Интерес к заданию удерживается гораздо дольше, поддерживается познавательная активность, следовательно, повышается эффективность логопедической работы в целом.

Логопедические интерактивные игры на компьютере дают ребенку с речевыми недостатками возможность в некоторой степени самостоятельно оценивать правильность выполнения задания, так как на мониторе он видит результат своих действий.



**Интерактивные компьютерные игры в логопедии –** это не только детское развлечение. Они помогают решить ряд важных задач:

- улучшение состояния мелкой моторики;
- тренировка ориентирования в пространстве;
- коррекция речи;
- увеличение словарного запаса;
- тренировка ВПФ (высших психических функций);
- обучение ребенка пользованию компьютером.

Все перечисленные задачи можно реализовать как игру, так и выбирая несколько и чередуя их.

Источник: www.defectologiya.pro

С помощью интерактивных игр можно создавать комфортные условия для обучения, и это делает учебновоспитательный процесс более продуктивным, поскольку ученик чувствует себя более уверенно, успешно, осознает свою интеллектуальную состоятельность.

Так как же создать игру под свой контент?



# Мастер-класс

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, дай мне сделать – и я пойму» Конфуций

