

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62
Октябрьского района г. Екатеринбурга

**«Представление результатов освоения
образовательной программы по результатам
мониторинга в информационно-
аналитической справке.
Карта наблюдений»**



учитель технологии

Никулина Людмила Владимировна

2024 г

Информационно – аналитическая справка работодателя

Информационно-аналитическая справка работодателя
о результатах профессиональной деятельности педагогического
работника

за межаттестационный период с 20 ____ – 20 ____ гг.

Разделы:

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников.

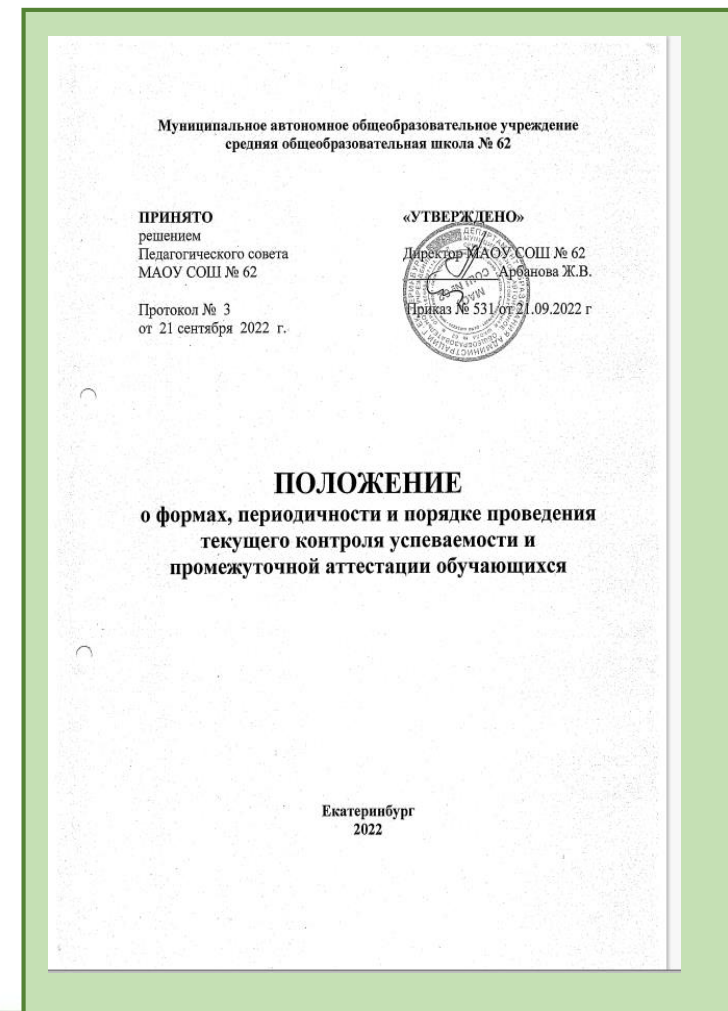
7. Дополнительные сведения .

**ФОРМА
критерии
инструментарий**

<https://irro.ru/structure/65/>

Мониторинг осуществляемый ОУ

- качественной объективной информации;
- самооценка профессиональной деятельности учителя;
- оценка ученика;





Мониторинг осуществляемый ОУ

Показатели оценки метапредметных образовательных результатов

	Умение планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; корректировать планы в связи с изменяющейся ситуацией	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	
	Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность действовать даже в ситуациях неуспеха			
Познавательные УУД	Использование знаково-символических средств, схем решения учебных и практических задач	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач		Комплексная контрольная работа на основе текста
	Активное использование речевых средств и ИКТ	Умение осознанно использовать речевые средства	Владение языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
	Работа с информацией: использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников		

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 62

ПРИНЯТО
решением
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 62

Протокол № 3
от 21 сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МАОУ СОШ № 62
Аронова Ж.В.

Приказ № 531 от 21.09.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Екатеринбург
2022

Результаты проведения мониторинга в информационно-аналитической справке.



Форма для фиксирования результатов оценки профессиональной деятельности за межаттестационный период (общеобразовательная организация)

ФИО аттестующегося/должность: _____

Муниципальное образование/ОО: _____



<u>№</u> п/п	<u>Компонент</u>	<u>№</u>	<u>Показатели</u>	<u>Баллы</u>
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией <i>ИКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</i> <i>ВКК: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией</i>	1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательной программы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП	
		1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (личностные)	
		1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (<u>метапредметные</u>)	
		1.4.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (предметные)	

Информационная таблица карты наблюдения метапредметных результатов



УУД		Критерии	Балл
<i>Регулятивные УУД</i>			
1	Цель задания (Целеполагание)	Определяет цель выполнения заданий с помощью учителя или самостоятельно	2
		Требуется повторное напоминание учителя о целях заданий	1
		Не может определить цель выполнения заданий даже под руководством учителя	0
2	План выполнения задания (Планирование)	Определяет план выполнения заданий с помощью учителя или самостоятельно	2
		Требуется повторное напоминание учителя о плане выполнения заданий	1
		Не может определить план выполнения заданий даже под руководством учителя	0
3	Контроль в форме сличения работы с заданным эталоном (Контроль)	Осуществляет контроль самостоятельно и с помощью учителя	2
		Испытывает затруднения в сличении работы с заданным эталоном	1
		Не осуществляет контроль	0
4	Дополнения, исправления в работе при расхождении с эталоном (образцом) (Коррекция)	Самостоятельно или с помощью учителя вносит исправления в работу при расхождении с эталоном	2
		Вносит исправления при непосредственной поддержке учителя	1
		Ошибок не видит	0
ИТОГО: 8–6 баллов — высокий уровень, 5–3 балла — средний уровень, 2–0 баллов — низкий уровень			

Информационная таблица карты наблюдения метапредметных результатов

Познавательные УУД			
1	Нахождение общего и различного (сравнение)	Сравнивает и группирует предметы, объекты: находит общее и различное с помощью учителя или самостоятельно	2
		Сравнивает и группирует предметы при помощи наводящих вопросов учителя	1
		Не может сравнивать предметы	0
2	Выделение существенного в изучаемом	Выделяет существенное в изучаемом материале, даёт название просмотренному ролику самостоятельно или с помощью учителя	2
		Выделяет существенное в изучаемом материале при непосредственной поддержке учителя	1
		Главным в теме определяет несущественное, не может определить тему	0
3	Ответы на простые и сложные вопросы учителя, самостоятельная постановка вопросов, нахождение нужной информации в учебнике (ЭП), рабочей тетради, на портале «Кувыркoм»	Отвечает на сложные и простые вопросы учителя, может найти нужную информацию в рабочей тетради, на портале	2
		Отвечает на простые вопросы учителя, возникают затруднения при работе на портале «Кувыркoм» (после напоминаний педагога)	1
		Не отвечает на вопросы учителя, не работает на портале	0

Информационная таблица карты наблюдения метапредметных результатов



Коммуникативные УУД			
1	Умение слушать и вступать в диалог	Участвует в диалоге, слушает и понимает речь других	2
		Участвует в диалоге, но старается высказать своё мнение, не слушая других собеседников / участвует в диалоге по просьбе учителя	1
		Не участвует в диалоге	0
2	Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)	Может координировать свою деятельность в группе, активно включается в процесс общения	2
		Работает в группе при постоянной поддержке учителя, возникают трудности коммуникации	1
		Отказывается работать в группе	0
3	Умение договариваться и использовать ресурсы другого	Может участвовать во взаимодействии в паре с любым учеником из класса, способен прийти к общему решению	2
		Участвует в работе в паре только избирательно, способен прийти к общему решению при непосредственной поддержке учителя	1
		Отказывается от работы в паре	0
4	Участие в коллективном обсуждении проблемы	Включается в коллективное обсуждение проблемы самостоятельно или при некоторой поддержке учителя	2
		Принимает участие в коллективном обсуждении проблемы при непосредственном сопровождении учителя	1
		Не включается в коллективное обсуждение	0
ИТОГО: 8–6 баллов — высокий уровень, 5–3 балла — средний уровень, 2–0 баллов — низкий уровень			
ИТОГИ ФОРМИРОВАНИЯ УУД (регулятивных, познавательных, коммуникативных) 22–16 баллов — высокий уровень, 15–9 баллов — средний уровень; 8–0 баллов — низкий уровень			

Результаты мониторинга представленные в информационно-аналитической справке.

Уровень личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися 8 класса «а»

Таблица 1

Метапредметные умения и личностные качества	Уровни	7 «а» класс за 2022-2023 учебный год		8 «а» класс за 1 четверть 2023-2024 учебный год	
		Начало уч. года %	Конец уч. года %	Начало уч. года %	Конец 2 четверти %
Познавательные УУД	высокий	40	42	40	41
	средний	50	50	50	52
	низкий	10	8	10	8
Регулятивные УУД	высокий	15	20	20	20
	средний	65	68	66	68
	низкий	20	12	14	12
Коммуникативные УУД	высокий	64	68	65	67
	средний	32	30	30	31
	низкий	4	2	5	2
Личностные качества	высокий	3	3	3	4
	выше среднего	46	47	47	46
	средний	48	48	48	48
	низкий	3	2	2	2

Наблюдения за учащимися на уроке показывают: дети стали лучше выполнять задания на уроках, демонстрировать уровень подготовки, более грамотно отвечают на вопросы учителя, вступают в диалог, самостоятельно занимаются. Так же стали хорошо воспроизводить увиденное или прочитанное (услышанное), умеют рассуждать, делать выводы, умеют работать в паре, в группе, умеют видеть ошибки у одноклассников и помогают исправлять их показывают навыки самоорганизации в группе, направленной на решение учебной задачи, учатся планировать пути достижения цели.

Проектная деятельность как инструмент мониторинга метапредметных результатов



Сформированные УУД в ходе проектной деятельности:

регулятивные УУД, % от общего	познавательные УУД, % от общего	коммуникативные УУД, % от общего
1. Выбор темы (100%) самостоятельно __% с помощью __% Определение цели (100%): самостоятельно __% с помощью __% Составление плана (100%): самостоятельно __% с помощью __%	1. Сбор информации: из научных источников __% собственных наблюдений __% опытов, практических действий и т.п. __% ненаучные источники __% из бесед со специалистами __% иное (указать) __%	1. Выражение своих мыслей: ясность и доступность изложения __% логичность __% целостность выступления __% правильность и красота речи __%
2. Реализация плана (100%): самостоятельно __% с помощью __%	2. Создание собственного продукта (в т.ч. с переработкой информации) – 100%: оригинальный продукт __% с элементом новизны __% воспроизведение известного __%	2. Понимание вопросов – 100%: быстрое и четкое понимание __% понимание после уточнения __% проблемы при понимании вопросов __%
3. Самооценка результатов и хода исполнения проекта – 100%: самостоятельно __% по вопросам __%	3. Представление информации (текст, схема, модель, объект и т.п.) – 100%: творческое, оригинальное __% типовое __%	3. Договориться в споре – 100%: аргументированное (или нет) отстаивание своей позиции __% (__%) – корректировка позиции под воздействием аргументов __% – растерянность в споре, сдача своих позиций __%

Результат мониторинга в информационно-аналитической справке

- ✓ для 1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- ✓ для ВКК: нужно показать положительную динамику результатов освоения образовательных программ.

Вывод: По результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году уровень сформированности познавательных БУД в 6, 7, 8 классах в среднем составил **19,3%** - высокий уровень, средний – **56,3%**; коммуникативных – **29% и 51,3%** соответственно; регулятивных - **19,3% и 55,1%**. За 2022-2023 учебный год средний уровень сформированности познавательных БУД составил **56,6%**, а высокий - **18%**. Небольшое снижение данного показателя связано с изменением контингента обучающихся в 6 классе. Показатели коммуникативных БУД : **29,6%** - высокий уровень, **51,3%** средний; регулятивных – **19,3% и 63,0%** соответственно.

Таким образом, несмотря на разный начальный состав классов, наличие в каждом классе обучающихся, имеющих особенности здоровья, в формировании базовых учебных действий наблюдается достижение обучающимися положительной динамики освоения АООП, что подтверждает системную работу учителя ~~Тарасовой А.И.~~ в направлении повышения качества образования..

Подтверждающие материалы:

https://disk.yandex.ru/d/v43u8Hрoca_arw

<https://disk.yandex.ru/d/WLdxqkuZFdOBwQ>

<https://disk.yandex.ru/d/AIXDzTOPmKFzww>

имеющего потребительскую стоимость.

Стабильная положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательной программы представлена в следующем документе:

<https://disk.yandex.ru/i/pjptTE01v9LvQQ>

<https://disk.yandex.ru/i/asamaQvWdch5LA>

Электронное портфолио педагога

Электронное портфолио педагога (далее – ЭПП) – это информационная система, облегчающая педагогам Свердловской области задачу формирования своего портфолио.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО: НОВЫЙ ВИД СИСТЕМАТИЗАЦИИ ОПЫТА - отражает индивидуальность и профессиональные достижения педагога.

Реквизиты доступа в ЭПП.

Адрес Электронного портфолио в сети Интернет:
portfolio.irro.ru

Логин: адрес электронной почты

Пароль:

ЧЕРЕЗ 3 ДНЯ ПОСЛЕ ПРИЕМА ЗАЯВЛЕНИЯ НА ЕГПУ ДОСТУП К ПОРТФОЛИО БЛОКИРУЕТСЯ

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

ВХОД

Участвуй - Заполний - Аттестуйся!

Электронное портфолио поможет вам подготовиться к успешной аттестации, заполнить всю необходимую информацию с минимумом трудозатрат, повысить вашу ценность в глазах специалистов по оценке.

О ПРОЕКТЕ



Что такое портфолио?

Электронное портфолио - это информационная система, облегчающая педагогам Свердловской области задачу формирования своего портфолио. Ваше портфолио не пустое, в него уже загружена информация о вас, месте вашей работы, образовании, повышении квалификации, предыдущих аттестациях. Вам НЕ нужно заполнять это с нуля, вам достаточно актуализировать эту информацию! Вы можете подать заявление на аттестацию прямо из интерфейса Электронного портфолио! Вы также можете отслеживать статус вашего заявления и узнать результаты аттестации!

→ ПОДРОБНЕЕ



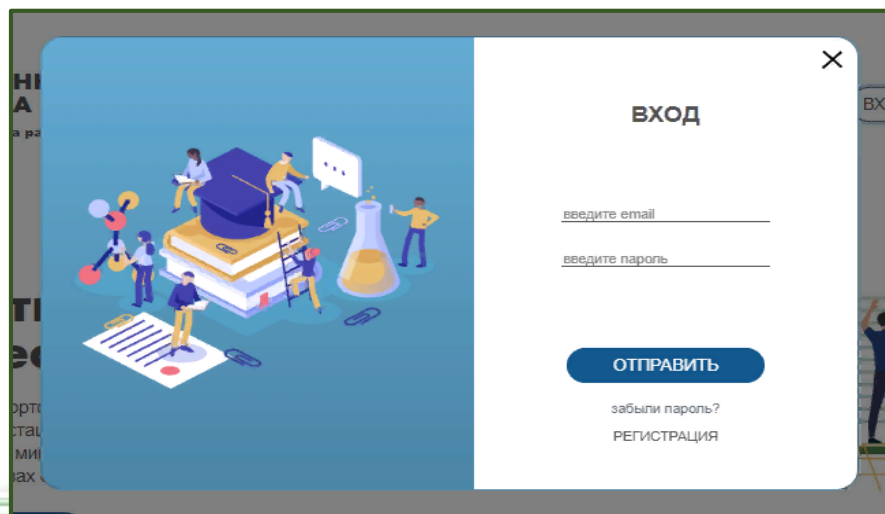
Электронное портфолио педагога

Реквизиты доступа в ЭПП.

Адрес Электронного портфолио в сети Интернет:
portfolio.irro.ru

Логин: адрес электронной почты

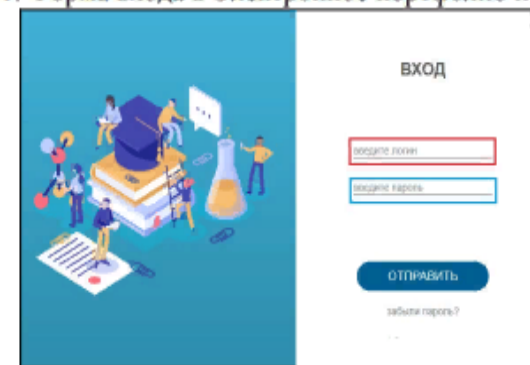
Пароль:



Инструкция по входу в Электронное портфолио педагога.

1. Зайдите на сайт **portfolio.irro.ru** в сети Интернет с любого браузера и компьютера.
2. Нажмите на кнопку «Вход» **ВХОД** в самом верху страницы.
3. Введите выданный логин в форму входа (см. Рисунок 1).

Рис 1. Форма входа в Электронное портфолио педагога



4. Нажмите на кнопку «Отправить» **ОТПРАВИТЬ** для входа в портфолио.

Примечание: для восстановления пароля нажмите на кнопку «Забыли пароль» **забыли пароль?**, далее введите свой логин и электронную почту, на ваш e-mail придет ссылка для восстановления пароля.

По всем возникающим вопросам обращайтесь к ответственному за информационный обмен с ИРО в вашей образовательной организации.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

Проект Института развития образования Свердловской области

ПРОФИЛЬ

ВЫХОД



**Никулина
Людмила
Владимировна**

редактировать

44 лет

КОНТАКТЫ

+79826486715

mila.0410@yandex.ru

Педагогический стаж: 22

Трудовой стаж: 22

Звания:

Ученое звание: Ученое звание не указано

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: добавить

2001 Высшее: Шадринский государственный педагогический институт
Квалификация / степень: Учитель технологии и предпринимательства
Специальность / направление: Технология и предпринимательство
редактировать удалить

СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ добавить

2001 Должность: Учитель
Категория: Высшая
Предметы: Технология
Образовательная организация: MAOY COШ № 62
Населенный пункт: Екатеринбург
редактировать удалить

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

2017 Дата проведения оценки: 21-11-2017
Должность: Учитель
Квалификационная категория: Высшая
Задачи на следующий межаттестационный период: Разработать инструментарий мониторинга сформированности УУД посредством использования проектных технологий в соответствии с ФГОС

2022 Дата проведения оценки: 15-11-2022
Должность: Учитель
Квалификационная категория: Высшая
Задачи на следующий межаттестационный период: Разработать и опубликовать методические рекомендации по использованию системы практических заданий с применением адаптивной технологии для школьников 5-7 классов в соответствии с ФГОС ООО

**Разделы
предназначенные
для загрузки
документации по
типам
достижений.**

**ДОСТИЖЕНИЯ:**

выберите тип достижения

Заслуги

- Награда
- Конкурс профессионального мастерства
- Звание
- Грамота
- Благодарность
- Благодарственное письмо

Загрузить файлы
Максимальный размер: 10 Мб

СОХРАНИТЬ

ОТМЕНА

Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию

Разделы
предназначенные
для загрузки
документации по
типам достижений.



Документы: наградные, отчетные, файлы должны быть, сохранены в *PDF-файле*, *каждый файл должен иметь свое имя*. Подгрузить можно сразу **несколько документов**, **каждый из НИХ** не должен превышать 10МБ, после сохранения документов, есть возможность их отредактировать и/или удалить. Необходимо предоставить материалы, ссылки, сканы документов.

Разделы
предназначенные
для загрузки
документации по
типам
достижений.

образования: 0%



ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ [+](#) добавить



ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ [✎](#) редактировать



Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/
предмету ОГЭ: нет



Работа в качестве эксперта предметной комиссии по профилю/
предмету ЕГЭ: нет





Word, Power Point, Excel,
Access, JPG, PNG, GIF

To
PDF



Заслуги

Подгружаем предварительно отсканированные наградные документы.

Награды - Необходимо приложить информацию о награде, сканы документов;

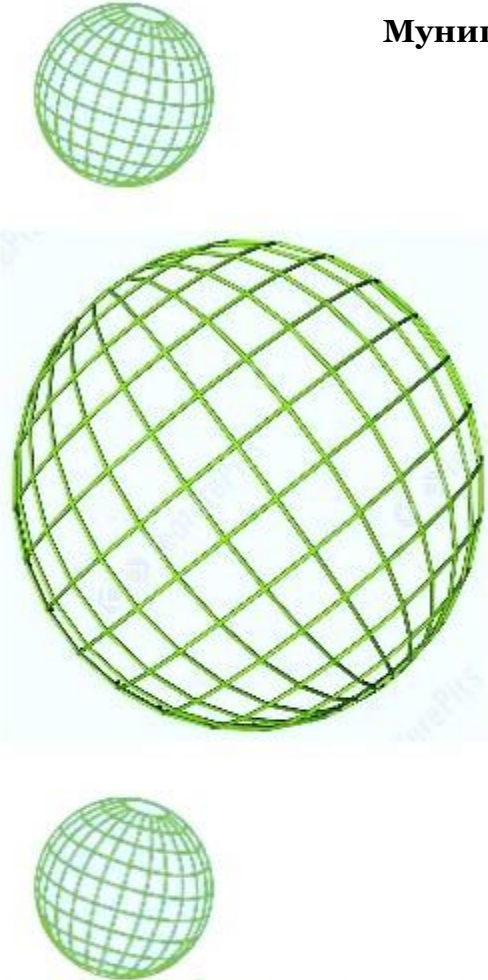
Конкурсы профессионального мастерства - Необходимо приложить информацию о награде, сканы документов. Перечень конкурсов определяется приказами Министерства просвещения РФ, Министерством образования и молодёжной политики Свердловской области, МОУО, ОО, которые размещены на официальных интернет ресурсах;

Звания - Необходимо приложить информацию, сканы документов;

Грамоты - Необходимо приложить информацию, сканы документов;

Благодарности - Необходимо приложить скан документа;

Благодарственные письма - Необходимо приложить скан документа.



**«Представление результатов освоения
образовательной программы по результатам
мониторинга в информационно-
аналитической справке.
Карта наблюдений»**



учитель технологии

Никулина Людмила Владимировна

2024 г