



КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРИЕМ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Филиппова Елена Альбертовна

МАОУ СОШ № 167

Городская конференция

«Малахитовая шкатулка»

06.04.2024

СЛОВО QUEST ПЕРЕВОДИТСЯ НА РУССКИЙ ЯЗЫК КАК «ПОИСК»

- Активная форма деятельности
- Это локация (перемещения на местности, определение местонахождения чего-либо), время прохождения которой ограничивается временными рамками.



ВИДЫ КВЕСТА:

- "Эскейп-рум"
- «Экшен» (действие, игры на ловкость)
- «Командная одиссея»
- Квест-туризм
- Веб-квесты
- Урок-квест



КОМАНДНАЯ ОДИССЕЯ

- В процессе такой игры люди имеют возможность пообщаться, узнать много нового и интересного и реализовать заложенную в каждом человеке тягу к приключениям и загадкам.
- Команды следуют по заданному маршруту, выполняют задания, требующие сообразительности, эрудиции, выносливости и умения нестандартно мыслить.
- Иногда предполагается, что играющие заменяют одно задание на другое в специально устроенных «пунктах обмена».



КВЕСТ - ТУРИЗМ

- Совмещение познавательной экскурсии и приключенческой игры.



УРОК - КВЕСТ

- Технология, реализуемая в пространстве одного или нескольких уроков
- Задания, как правило, предлагаются групповые
- Результат проделанной работы излагается в форме презентации на заключительном этапе работы



ВЕБ - КВЕСТ

- Новое направление в педагогике, позволяющее учителю формировать учебные задания при помощи технологий Всемирной паутины.
- Веб-квесты обладают тем достоинством, что совмещают игровой потенциал с познавательными и исследовательскими возможностями. Учитель, составляя задание, дает учащимся ссылки на определенные ресурсы. Те, выполнив задание, оставляют отчет на сайте веб-квеста.



РАЗНОВИДНОСТИ КВЕСТА:

По времени:

- Долгосрочные
- Кратковременные

По составу участников:

- Групповые
- Индивидуальные

По содержанию:

- Творческие
- Научные
- Репортерские
- Аналитические
- Оценочные и т. д.



КЛАССИФИКАЦИЯ КВЕСТОВ:

- **линейные** (решение одной задачи дает возможность решать следующую);
- **штурмовые** (с помощью контрольных подсказок участник сам выбирает способ решения задачи);
- **кольцевые** (по сути, тот же линейный квест, только для нескольких команд, стартующих из разных точек).



СТРУКТУРА КВЕСТА

- Постановка задачи (введение)
- Распределение ролей
- Достижение конечной цели через поиск промежуточных решений (этапы прохождения)
- Система подсказок (правда, они встречаются не всегда, что усложняет поиск правильного решения). Кстати, нужно отметить, что отсутствие некоего путеводителя по квесту зачастую служит стимулом для творческого мышления и поиска нестандартных решений.
- Итоговая работа (презентации, фоторепортажи, экскурсии, исследовательские проекты и т.д.)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КВЕСТОВ

- Задания для квестов – очень интересное и популярное развлечение.
- Игрокам даются различные загадки и подсказки, с помощью которых они переходят от одной точки заданного маршрута в следующую, получая за это приятные сюрпризы.
- Вопросы, задающиеся участникам, зачастую объединены одной темой, которой посвящен квест.
- Главное требование к их составлению – разнообразность и необычность. От того, насколько сложными они будут, зависит степень увлекательности игры. Но во время придумывания подсказок также важно не перегнуть палку и не сделать их чрезмерно сложными

ИДЕИ ДЛЯ КВЕСТОВ

- Самыми простыми по уровню подготовки можно назвать вопросы в записках.
- Ребусы и разные шарады. Здесь можно использовать картинки, цифры, буквы, знаки препинания, которые при правильной трактовке могут давать подсказки про дальнейший маршрут передвижений.
- Использование цветов какого-то определенного вида, либо, как вариант, следы животного. В подобных формах нередко делают задания для детского квеста.
- Написанные на бумаге при помощи растопленного воска подсказки. Узнать ответ можно закрасив листик разноцветными карандашами.
- Использование цифровых шифровок слов. Так, вместо каждой буквы можно писать ее порядковый номер в алфавите. Ключ к разгадке отгадывают или выигрывают на предыдущем этапе.



КАК ПРОХОДИТЬ КВЕСТЫ

- Важно понимать, что до вас данный квест проходили другие, а значит, что эта задача имеет решение.
 - Не спеша прочесть описание квеста. Не нужно пропускать диалоги с неуправляемым игроком. В данном жанре **все диалоги и подсказки** являются неотъемлемой частью игры.
 - Некоторые квесты являются многоступенчатыми и в них принимает участие множество персонажей. По этой причине важно держать под рукой блокнот и записывать всю необходимую информацию. Может так быть, что в конце квеста вам будут задавать вопросы, ответы на которые были в самом начале игры.
- 

МОТИВАЦИЯ

**На финише
должен быть
приз!**



ПРЕИМУЩЕСТВА КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИИ:

- Помощь в восприятии учебного материала
- Моральное становление личности
- Развитие лидерских качеств
- Стимулирование умственного и нравственного развития
- Поиск нестандартных решений
- Креативность
- Развитие логического мышления
- Развитие памяти и внимания
- Развитие коммуникативных навыков
- Формирование коллектива

