



Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический
центр «Екатеринбургский Дом Учителя»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Протокол № 7
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
Е.М. Крюкова
от «27» августа 2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного учреждения информационно-
методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2021/2022 учебный год

Екатеринбург

2021

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного учреждения
информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»
на 2021/2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного учреждения информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» на 2021/2022 учебный год сформирован в рамках реализации государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, реализации национального проекта «Образование», на основании мониторинга образовательных запросов педагогических и руководящих работников.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются для педагогических и руководящих работников образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования города Екатеринбурга.

Программы дополнительного профессионального образования направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности работников образовательных организаций и ставят своей целью:

- содействие педагогическому сообществу в реализации федеральных государственных образовательных стандартов, подготовке обучающихся к ГИА;
- овладение инновационными подходами к формированию новых результатов образования, эффективными способами оценивания образовательных результатов;
- содействие совершенствованию базовой и профессиональной компетентности учителей-предметников, педагогов дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для педагогического творчества и инновационной деятельности;
- обеспечение освоения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- создание условий для сопровождения обучающихся с ОВЗ, развитие служб медиации с использованием ресурсов участников образовательных отношений.

Программы дополнительного профессионального образования в 2021/2022 учебном году осваиваются в следующих формах:

- очная;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением сетевой формы реализации и дистанционных образовательных технологий.

К показателям, характеризующим качество реализации программ

дополнительного профессионального образования отнесены: полнота реализации дополнительной профессиональной программы и доля слушателей, удовлетворенных качеством реализации программы.

В 2021/2022 учебном году программы дополнительного профессионального образования реализуются в объеме 18, 36, 72, 250 часов.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации,
реализуемые в 2021/2022 учебном году. Первое полугодие

№ п/п	Наименование программ	Кол-во часов	Категория слушателей	Кол-во групп	Численность слушателей
1	Нейропсихологические практики в обучении дошкольников	16	Педагогические работники дошкольных ОО	1	25
2	Как подготовиться к профессиональному конкурсу	16	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
3	Дидактика современного урока	16	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
4	Методика обучения игре в шахматы	16	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
5	Развитие soft-skills компетенций у дошкольников: механизмы, практики, результат	16	Педагогические работники дошкольных ОО	1	25
6	Новая модель старшей школы. Успешные образовательные практики на уровне ФГОС СОО	16	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
7	Внедрение технологии критериального и формирующего оценивания на уроке и во внеурочной деятельности	16	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
8	Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
9	Менеджмент в образовании	250	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
10	Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов	72	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
11	Кадровый резерв	45	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
12	Критериальное оценивание	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
13	Наставничество как стратегия непрерывного профессионального	35	Педагогические работники	1	25

	развития педагогов и ресурс повышения качества образования		образовательных организаций		
14	Фасилитация как технология развития образовательной организации	45	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
15	Фиччинг для воспитателя	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
16	Развитие функциональной грамотности обучающихся для повышения метапредметных результатов: опыт формирования и оценивания	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
17	Совершенствование профессиональных компетенций как условие личностного роста педагога	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25
18	Современный урок по ФГОС	18	Педагогические работники образовательных организаций	1	25

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570482

Владелец Крюкова Елена Михайловна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023