



**Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»**

ПРИКАЗ

02.02.2024 г.

№ 25-О

**О проведении городского Конкурса «Суперчитатель – 2024»
среди обучающихся муниципальных общеобразовательных
организаций Екатеринбурга**

В целях стимулирования интереса и мотивации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга к чтению, совершенствованию работы школьных библиотек по воспитанию и повышению уровня духовно-нравственного развития обучающихся, выявления и распространения эффективных практик организации работы с читателями в школьных библиотеках

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с планом работы Городской предметно-творческой лаборатории школьных библиотекарей организовать и провести городской Конкурс «Суперчитатель – 2024» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Екатеринбурга.
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).
3. Ответственность исполнения приказа возложить на Игнатюк Н.И., заведующего библиотекой МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника организационного отдела Тагильцеву А.Н.

Директор МБУ ИМЦ

«Екатеринбургский Дом Учителя»



Е.М. Крюкова

**Положение
о городском Конкурсе «Суперчитатель – 2024»
среди обучающихся муниципальных общеобразовательных
организаций Екатеринбурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения городского конкурса «Суперчитатель – 2024» в формате онлайн среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Екатеринбурга (далее – Конкурс) в 2023/2024 учебном году.

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в 2024-м году. Тема Конкурса в 2023/2024 учебном году: «Счастье создается дома».

1.3. Конкурс направлен на популяризацию чтения, активизацию творческих, познавательных и интеллектуальных способностей учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга.

1.4. Учредителем Конкурса является МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

1.5. Организаторами Конкурса являются предметно-творческая лаборатория школьных библиотекарей города Екатеринбурга (далее – ПТЛ школьных библиотекарей).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения читательской культуры обучающихся Екатеринбурга.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать интерес и мотивацию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга к чтению;
- привлечь внимание школьников к лучшим образцам отечественной и мировой литературы;
- содействовать продвижению читательского творчества в различных формах, включению школьников в социокультурные проекты, значимые для города Екатеринбурга;
- совершенствовать работу школьных библиотек по воспитанию и повышению уровня духовно-нравственного развития учащихся;
- повысить авторитет профессии учителя;
- формировать педагогическую культуру родителей, через семейное чтение;
- выявить и распространить эффективные практики организации работы с читателями-родителями в школьных библиотеках.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса формируются оргкомитеты школьного, районного и городского этапов.

3.1.1. Оргкомитет школьного и районного этапов Конкурса формируется из числа специалистов в области библиотечного дела, педагогических работников образовательных организаций, представителей других организаций. Составы школьного и районного оргкомитетов утверждаются соответственно руководителем общеобразовательной организации и начальником районного Управления образования или начальником районного филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

3.1.2. Школьные и районные оргкомитеты Конкурса:

- разрабатывают положения о проведении Конкурса, не противоречащие настоящему Положению;
- организуют разработку конкурсных заданий по возрастным категориям на основании утвержденного списка литературных произведений;
- устанавливают порядок и сроки проведения мероприятий Конкурса не противоречащие настоящему Положению;
- формируют список участников Конкурса на каждом этапе;
- формируют и утверждают состав, порядок работы жюри Конкурса;
- разрабатывают показатели и критерии оценивания конкурсных материалов;
- определяют номинации Конкурса, не противоречащие настоящему Положению;
- организуют награждение победителей Конкурса;
- своевременно информируют участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- размещают информацию о Конкурсе на Интернет-ресурсах.

3.2. Организаторам школьного и районного этапов Конкурса рекомендуется соблюдать преемственность и согласованность в разработке содержания конкурсных заданий.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения городского этапа Конкурса формируется городской оргкомитет, в состав которого входят специалисты МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ПТЛ школьных библиотекарей, районных методических объединений (Приложение №4).

3.3.1. Функции городского оргкомитета:

- формирует список литературных произведений, соответствующих тематике Конкурса в 2023/2024 учебном году, на основании которого разрабатываются и выполняются конкурсные задания на каждом этапе (Приложение №1 к Положению);

- разрабатывает и утверждает конкурсные задания по возрастным категориям на основании утвержденного списка литературных произведений;
- устанавливает порядок и сроки проведения этапов Конкурса;
- формирует список участников городского этапа Конкурса;
- формирует и утверждает состав, порядок работы жюри Конкурса;
- разрабатывает критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет номинации Конкурса;
- организует награждение по итогам Конкурса;
- своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
- организует и обеспечивает размещение информации о Конкурсе в блоге ПТЛ школьных библиотекарей.

3.3.2. Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением. Решения оргкомитета оформляются протоколами.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных материалов и выступлений участников на каждом этапе оргкомитетом создаются жюри, состав которых утверждается на школьном этапе – руководителем общеобразовательной организации, на районном – начальником районного Управления образования или начальником районного филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Состав жюри городского этапа Конкурса утверждается Учредителем.

4.2. В состав жюри входят высококвалифицированные педагоги, методисты, авторитетные специалисты в области литературного творчества, образования и издательской деятельности, победители и лауреаты профессиональных конкурсов.

4.3. Функции жюри на каждом этапе:

- рассмотрение материалов, представленных участниками всех возрастных категорий Конкурса в заочных номинациях с точки зрения соблюдения требований к оформлению и содержанию;
- оценивание конкурсных материалов и выступлений участников в соответствии с критериями (Приложение №3 к Положению);
- выявление победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов;
- на школьном и районном этапах – отбор участников соответственно районного и городского этапов Конкурса;
- на городском этапе – определение победителей и призеров Конкурса.

4.4. Жюри вправе рекомендовать оргкомитету кандидатуры участников для определения дополнительных номинаций. Решение о дополнительных номинациях утверждается протоколом оргкомитета Конкурса.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 2 – 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга.

5.2. Конкурс проводится в четырех возрастных категориях:

- обучающиеся 2 – 4 классов;
- обучающиеся 2 – 4 классов (дети с ОВЗ);
- обучающиеся 5 – 6 классов;
- обучающиеся 7 – 8 классов;
- обучающиеся 9 – 11 классов.

5.3. Для участников в каждой возрастной категории определен список литературы (Приложение №1 к Положению), в соответствии с которым разрабатываются и выполняются конкурсные задания.

6. Условия проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

Школьный этап – с 12 февраля по 15 марта 2024 года – проводится в библиотеках муниципальных общеобразовательных организаций; победители школьного этапа всех возрастных категорий (1 место в каждой номинации и возрастной категории) принимают участие в районном этапе.

В целях расширения круга участников Конкурса, формы проведения школьного этапа могут быть различными и выходить за рамки заявленных в настоящем Положении номинаций. При этом для участия в районном этапе Конкурса засчитываются результаты только в номинациях, указанных в настоящем Положении; победители и призеры дополнительных конкурсных мероприятий поощряются на уровне общеобразовательной организации.

Районный этап – с 18 марта по 8 апреля 2024 года – проводится районными Управлениями образования, районным филиалом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя». Победители районного этапа всех возрастных категорий (1 место в каждой номинации и возрастной категории) принимают участие в городском этапе.

В целях расширения круга участников Конкурса, формы проведения районного этапа могут быть различными и выходить за рамки заявленных в настоящем Положении номинаций. При этом для участия в городском этапе Конкурса засчитываются результаты только в номинациях, указанных в настоящем Положении; победители и призеры дополнительных конкурсных мероприятий поощряются на уровне района.

Городской этап – с 9 по 22 апреля 2024 года – проводится среди победителей (1 место) районных этапов Конкурса всех возрастных категорий, во всех номинациях. Площадки для мероприятий и формат проведения городского этапа определяются оргкомитетом.

Награждение победителей – с 23 по 30 апреля 2024 года – проводится в очном формате. Площадку для мероприятия определяет оргкомитет.

6.2. Мероприятия Конкурса проводятся в заочных и онлайн форматах. Лучшие работы будут представлены на церемонии награждения победителей Конкурса и опубликованы на электронных ресурсах.

6.3. В Конкурсе предполагается как индивидуальное, так и командное участие обучающихся.

6.4. Конкурс проводится в следующих возрастных категориях и номинациях:

Возрастная категория	Литературное творчество
2 – 4 классы	<ul style="list-style-type: none"> – Литературная открытка «Расскажи другу» по одному произведению из предложенного списка – Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка – Лэпбук (<i>семейное участие</i>) по одному или нескольким произведениям из предложенного списка – Выразительное чтение отрывка из одного из произведений (видеозапись логически завершенного отрывка не более 1 мин) - <i>индивидуальное участие</i> – Защита проекта «История книги в истории моей семьи» (<i>семейное участие</i>) видеозапись не более 5 минут. <p><i>Индивидуальное участие</i></p>
2 – 4 классы (дети с ОВЗ)	<ul style="list-style-type: none"> – Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка – Выразительное чтение отрывка из одного из произведений (видеозапись логически завершенного отрывка не более 1 мин). <p><i>Индивидуальное участие</i></p>
5 – 6 классы	<ul style="list-style-type: none"> – Буклук к одному произведению из предложенного списка – Комикс к одному произведению из предложенного списка – Лэпбук (<i>семейное участие</i>) по одному или нескольким произведениям из предложенного списка – Выразительное чтение отрывка из одного из произведений (видеозапись логически завершенного отрывка не более 1 мин) - <i>индивидуальное участие</i> – Защита проекта «История книги в истории моей семьи» (<i>семейное участие</i>) видеозапись не более 5 минут. <p><i>Индивидуальное или командное участие</i></p>

7 – 8 классы	<ul style="list-style-type: none"> – Буклук к одному произведению из предложенного списка – Комикс к одному произведению из предложенного списка – Выразительное чтение отрывка из одного из произведений (видеозапись логически завершенного отрывка не более 1 мин) - <i>индивидуальное участие</i> – Защита проекта «История книги в истории моей семьи» (<i>семейное участие</i>) видеозапись не более 5 минут. <p><i>Индивидуальное или командное участие</i></p>
9 – 11 классы	<ul style="list-style-type: none"> – Буктрейлер к одному произведению из предложенного списка – Подкаст по одному или нескольким произведениям из списка – Выразительное чтение отрывка из одного из произведений (видеозапись логически завершенного отрывка не более 1 мин) - <i>индивидуальное участие</i> – Защита проекта «История книги в истории моей семьи» (<i>семейное участие</i>) видеозапись не более 5 минут. <p><i>Индивидуальное или командное участие</i></p>

6.5. Требования к конкурсным материалам «Литературное творчество», показатели и критерии оценивания представлены в Приложении 3 к Положению.

6.6. Итоги Конкурса подводятся отдельно в каждой номинации и возрастной категории.

6.7. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

6.9. Организаторы оставляют за собой право некоммерческого использования работ участников и победителей Конкурса, не нарушая закона об авторском праве.

7. Сроки и порядок приема документов

7.1. Для участия в городском этапе Конкурса специалист, ответственный за организацию и проведение районного этапа, в срок до **9 апреля 2024 года** включительно представляет в оргкомитет следующий пакет документов:

1. заявка (с информацией о проведении районного этапа), заполненная специалистом, ответственным за организацию и проведение районного этапа (для всех номинаций) (Приложение №2 к Положению);
2. конкурсные материалы в электронном виде;
3. согласие на обработку персональных данных (для всех номинаций)

(Приложение № 2.1. к Положению).

7.2. Работы, поступившие после указанной даты или оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются.

7.3. Принимая участие в Конкурсе, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся соглашаются с требованиями данного положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона №152-ФЗ от 27 июля 2006 г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, результаты участия в мероприятии, вид и степень награжденных документов).

7.4. Принимая участие в городском этапе Конкурса, подведении его итогов, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагоги соглашаются с тем, что фото и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей проводится не позднее 30 апреля 2024 года.

8.2. Все участники районного этапа Конкурса получают сертификат участника районного этапа Конкурса МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

8.3. Победители и призеры районного этапа Конкурса (1, 2, 3 место в каждой номинации и возрастной категории) награждаются дипломами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

8.4. Все участники городского этапа Конкурса получают сертификат участника, педагоги – благодарственные письма МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

8.5. Победители и призеры городского этапа Конкурса (1, 2, 3 место в каждой номинации и возрастной категории) награждаются дипломами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

8.6. По решению оргкомитета и жюри городского этапа Конкурса возможно присуждение отдельных номинаций

9. Финансирование Конкурса

9.1. При формировании призового фонда Конкурса допускается привлечение средств социальных партнеров и спонсоров.

**Список литературы
для выполнения конкурсных заданий городского Конкурса
«Суперчитатель-2024» среди обучающихся муниципальных
общеобразовательных организаций Екатеринбурга**

2-4 классы

1. Жан-Филипп Арру-Виньо "Омлет с сахаром. Приключения семейки из Шербура".
2. А-К. Вестли «Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик».
3. В. Драгунский Рассказы «Сестра моя Ксения», «Расскажите мне про Сингапур», «Если бы я был взрослым», «Рыцари», «Куриный бульон», «Хитрый способ».
4. С. Михалков «Праздник непослушания».
5. С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика».

5 - 6 классы

1. Т. Михеева «Легкие горы»
2. А.Нанетти «Мой дедушка был вишней»
3. О.Серова «Между Северной и Южной»
4. М. Парр «Вафельное сердце»
5. Мэри Мэйпс Додж «Серебряные коньки»

7 - 8 классы

1. А. Алексин «Поздний ребенок»
2. Л.М. Олкотт «Маленькие женщины»
3. В. Лебедева, А.Турханов «Абонент недоступен»
4. А. Лиханов «Мальчик, которому не больно»
5. Холли Слоун «Я считаю по 7»

9 - 11 классы

1. А. Лиханов «Обман»
2. Д. Олдридж «Последний дюйм»
3. А. Тор «Остров в море»
4. А. Никольская «Я уеду жить в «Свитер»
5. Ф. Бакман "Бабушка велела кланяться и передать, что просит прощения"

Форма заявки от района на участие в районном и городском этапах

1. Информация о проведении районного этапа Конкурса «Суперчитатель – 2024» <https://forms.yandex.ru/u/65bbd83069387213c98cfb7d/>
2. Форма заявки от района на участие в городском этапе Конкурса «Суперчитатель – 2024» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Екатеринбурга
<https://forms.yandex.ru/u/65bbd930d0468836c985be42/>

Согласие на обработку персональных данных

г. Екатеринбург « ____ » _____ 2024г.

Я, _____
(Ф.И.О. законного представителя несовершеннолетнего участника Конкурса)
в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О
персональных данных» **даю согласие на обработку следующих
персональных данных моего ребенка (подопечного)**

(Ф.И.О. несовершеннолетнего участника Конкурса)
и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в
интересах своего ребенка (подопечного).

Согласие распространяется на такую информацию, как:

- фамилия, имя, отчество участника Конкурса;
- наименование образовательной организации, класс;
- результаты участия в мероприятии, вид и степень наградных документов.

**Даю своё согласие на совершение следующих действий с моими
персональными данными** сбор, запись, систематизацию, накопление,
хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, обезличивание,
блокирование, удаление, уничтожение использование, а также размещение
конкурсных методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса,
использование конкурсных материалов для издания методических сборников
как в печатном, так и в электронном виде.

Подпись _____
(расшифровка подписи)

Требования к конкурсным материалам Конкурса,
показатели и критерии оценивания литературного творчества

Показатели оценки для всех номинаций:

- 0 – указанное качество отсутствует;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

Номинация «Литературная открытка «Расскажи другу» (2 – 4 классы) – открытка, оформленная участником по одному произведению из списка, самостоятельное оформление.

Требования:

- содержание открытки – рекомендация к прочтению книги из списка, должно отражать тему Конкурса;
- формат работы А5, открытка может быть одинарной или двойной;
- должен быть обозначен адресат (кому адресована открытка);
- открытка может быть выполнена в виде обложки книги, коллажа, иллюстрации, объемной формы и др. с использованием рисунков, фотографий и других изобразительных средств.
- конкурсная работа представляется в виде четкого сканированного изображения (только работа, без фона) JPG / JPEG и видеопрезентации (не больше 1 минуты)

При использовании авторских фотографий, рисунков и других материалов должен быть обязательно указан источник (книга или web-адрес, откуда взят материал).

В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора и кратко изложить авторский замысел.

Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения.
- грамотность, точность и доходчивость языка и стиля изложения;

Номинация «Иллюстрация» (2-4 классы):

(Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка)

Требования:

- для участия в Конкурсе принимаются иллюстрации, соответствующие теме Конкурса с пояснительной запиской;
- сюжет должен отражать один из наиболее ярких моментов выбранного произведения (Приложение № 1 к Положению). Текстовый фрагмент сюжета прилагается к иллюстрации.
- иллюстрация выполняется на листе формата А3;
- конкурсная работа представляется в виде четкого изображения (только работа, без фона) JPG / JPEG;
- в пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, фамилию и имя автора, кратко изложить замысел своей работы.

Критерии оценивания:

- соответствие теме конкурса;
- оригинальность творческого решения уникальность идеи и оформления;
- наличие эстетической составляющей (художественное мастерство: привлекательность, яркость, креативность).

Номинация «Иллюстрация» (2-4 классы) для детей с ОВЗ:

(Иллюстрация к одному произведению из предложенного списка)

Требования:

- для участия в Конкурсе принимаются иллюстрации, соответствующие теме Конкурса с пояснительной запиской;
- сюжет должен отражать один из наиболее ярких моментов выбранного произведения (Приложение № 1 к Положению). Текстовый фрагмент сюжета прилагается к иллюстрации.
- иллюстрация выполняется на листе формата А3;
- в пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, фамилию и имя автора.

Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- оригинальность творческого решения уникальность идеи и оформления;

Номинация «Выразительное чтение отрывка» (2-4, 5-6, 7-8, 9-10 классы, индивидуальное участие). Выразительное чтение отрывка **по** одному из предложенных произведений.

Требования

- видеозапись логически завершенного отрывка (не более 1 мин);
- участие индивидуальное;
- видеозапись должна иметь начальный файл с указанием, автора произведения, название произведения, фамилию и имя исполнителя;
- конкурсная работа представляется в виде ссылки, размещенную в облаке с открытым доступ для скачивания: на Яндекс.Диске или Облако Mail.ru. В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

Художественное воплощение:

- оригинальность воплощения;
- соответствие теме Конкурса;
- грамотность речи;
- ораторское воплощение.

Техническое исполнение:

- качество видеозаписи;
- техническое качество монтажа;
- соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации).

Номинация «Выразительное чтение отрывка» (2-4 классы, индивидуальное участие) **для детей с ОВЗ**. Выразительное чтение отрывка по одному из предложенных произведений.

Требования

- видеозапись логически завершенного отрывка (не более 1 мин);
- участие индивидуальное;
- видеозапись должна иметь начальный файл с указанием, автора произведения, название произведения, фамилию и имя исполнителя;
- конкурсная работа представляется в виде ссылки, размещенную в облаке с открытым доступ для скачивания: на Яндекс.Диске или Облако Mail.ru. В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

Художественное воплощение:

- оригинальность воплощения;
- соответствие теме Конкурса;

Техническое исполнение:

- качество видеозаписи;
- техническое качество монтажа;
- соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации).

Номинация «Лэпбук» (2-4, 5-6, 7-8 классы) – лэпбук, оформленный участником или группой участников (для 5-6, 7-8 классов), семьей (для 2-4 классов обязательное условие, для 5-6, 7-8, 9-11 классов - по желанию) по одному или нескольким произведениям из списка, самостоятельное оформление.

Требования:

- содержание лэпбука должно отражать тему Конкурса;
- размер готового лэпбука - А4 в сложенном виде и А3 в открытом виде;
- разнообразие элементов (кармашки, мини-книжки, книжки-гармошки, блокнотики, вращающиеся круги, конвертики, карточки, разворачивающиеся страницы и т. д.)
- визитная карточка: название, авторство, район, ОО, аннотация по работе с пособием (т. е. варианты заданий, игр и др. форм работы с лэпбуком). Визитная карточка оформляется на листах формата А4 и является приложением к лэпбуку;
- видеопрезентация лэпбука семьей, отдельным участником или группой участников в виде ссылки, размещенной в облаке с открытым доступом для скачивания: на Яндекс.Диске, Облако

Mail.ru или на видеохостинге Youtube. Продолжительность не более 2 мин.

В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора и кратко изложить авторский замысел.

Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения;
- выразительность изобразительного и звукового ряда видеопрезентации
- художественно-эстетический уровень;
- оригинальность видеопрезентации.

Номинация Защита проекта «История книги в истории моей семьи» (2-4, 5-6, 7-8, 9-11 классы совместное участие детей и родителей) – Проект исполненный в форме видеоролика к любимому, главному произведению вашей семьи.

Требования:

- видеоролик продолжительностью до 5 мин;
- соответствие теме Проекта;
- ссылка на авторство цитируемых материалов (видео, текст, иллюстрации, музыка и т.д.) в титрах обязательна.
- Проект представляется в виде ссылки, размещенной в облаке с открытым доступ для скачивания: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru, видеохостинг Youtube или TikTok.

В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

Художественное воплощение:

- наличие концепции (идеи раскрывающей замысел Проекта);
- оригинальность воплощения;
- выразительность изобразительного и звукового ряда и его эмоциональное воздействие;
- художественно-эстетический уровень.

Техническое исполнение:

- качество используемых материалов;
- техническое качество монтажа, уместность использования

- видеоэффектов;
- качество звукового сопровождения;
- соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации в титрах).

Номинация «Комикс» (5-6, 7-8 классы):

(Комикс по одному из произведений, предложенного списка)

Требования:

- комикс создается как рисованная история — последовательность изображений, образующих связанное повествование;
- автор создает работу, используя собственные рисунки (в любом стиле и жанре) и текст выбранного произведения;
- для участия в конкурсе принимаются комиксы, соответствующие теме Конкурса;
- сюжет работы должен быть завершен;
- сюжет должен быть понятен любому зрителю без обязательного знания произведения, отражать один из наиболее ярких его моментов;
- не менее 9 и не более 15 эпизодов комикса располагаются последовательно на одном листе формата А3 (альбомная ориентация);
- конкурсная работа представляется в виде четкого изображения (только работа, без фона) JPG / JPEG;
- в пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, фамилию и имя автора и кратко изложить авторский замысел.

Критерии оценивания:

- соответствие теме Конкурса;
- оригинальность творческого решения: уникальность идеи и оформления;
- наличие эстетической составляющей (художественное мастерство: привлекательность, яркость, креативность);

- дизайн (композиция, сочетание рисунка и текста);
- качество изготовления (отсутствие орфографических и стилистических ошибок, материал, композиция, цветовое решение и др.).

Номинация «Буклук» (5-6, 7-8 классы) (от англ. «book» - книга, «look» - образ, вид, взгляд) – снятая на фото композиция, центральным элементом которой является книга, при этом используются различные выразительные средства, атрибуты и элементы декора, подходящие по теме и настроению снимка.

Буклук – это не селфи с книгой или просто фотография книжной обложки, иллюстрации. Это возможность попробовать свои силы в роли фотохудожника, занимающегося предметной съёмкой, и книжного блогера.

Требования:

- содержание буклука должно отражать тему Конкурса;
- к участию в конкурсе не допускаются работы содержащие материалы недопустимые к показу несовершеннолетним;
- к участию в конкурсе не допускаются работы чужого авторства, содержащие изображения лица, без его согласия и взятые из сети «Интернет»;
- допускается создание коллажа с фотоработами;
- на конкурсной работе должна быть изображена книга или книги из списка;
- рекомендовано редактирование фотографий с помощью использования фотоэффектов и фильтров;
- конкурсная работа представляется в виде изображения JPG / JPEG
- вместе с фотоработой обязательно предоставляется короткая пояснительная записка с изложением замысла работы. А также необходимо указать: район, № ОО, название работы, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

- соответствие теме конкурса, целям и задачам;
- художественный уровень работы;
- оригинальность идеи и содержания работы;
- техника и качество исполнения (фокус, баланс светотени, композиция)

Номинация «Буктрейлер» (9-11 классы, индивидуальное или коллективное участие) – буктрейлер к любому произведению из списка.

Буктрейлер – короткий видеоролик, мотивирующий зрителя к прочтению книги, современный технический способ представления (***не пересказа или копирования!***) книги в формате видео.

Требования:

- буктрейлер - должен быть представлен в виде видеофайла продолжительность до 3 мин.
- ссылка на авторство цитируемых материалов (видео, текст, иллюстрации, музыка и т.д.) в титрах обязательна.
- конкурсная работа представляется в виде ссылки, размещенную в облаке с открытым доступ для скачивания: на Яндекс.Диске или Облако Mail.ru. В пояснительной записке необходимо указать:

район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

Художественное воплощение:

- наличие концепции (идеи буктрейлера, раскрывающей замысел книги);
- оригинальность воплощения;
- выразительность изобразительного и звукового ряда и его эмоциональное воздействие;
- художественно-эстетический уровень.

Техническое исполнение:

- качество используемых материалов;
- техническое качество монтажа, уместность использования видеоэффектов;
- качество звукового сопровождения;
- соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации в титрах).

Номинация «Литературный подкаст» (9-11 классы, коллективное участие)
– это аудиозапись с контентом на заданную тему. Как и у радиопередач, у подкастов есть название, ведущий и определенная тематика.

Требования:

- литературный подкаст - должен быть представлен в виде аудиофайла, продолжительность до 4 мин;
- ссылка на авторство цитируемых материалов (текст, музыка и т.д.) в пояснительной записке обязательна.
- конкурсная работа представляется в виде ссылки, размещенную в облаке с открытым доступ для скачивания: на Яндекс.Диске или Облако Mail.ru. В пояснительной записке необходимо указать: район, № ОО, название работы, хронометраж, фамилию и имя автора

Критерии оценивания:

Художественное воплощение:

- оригинальность воплощения;
- наличие концепции, идеи раскрывающей замысел книг;
- смысловое наполнение;
- грамотность речи;
- логическая структура диалога, наличие вступительной и заключительной частей;
- ораторские данные участников;

Техническое исполнение:

- качество аудиозаписи;
- техническое качество монтажа, уместность использования эффектов и фоновой музыки;
- соблюдение авторских прав на использованные материалы (наличие информации).

Критерии оценки для всех номинаций:

- 0 – указанное качество отсутствует;
- 1 – качество выражено незначительно;
- 2 – качество выражено достаточно хорошо;
- 3 – качество выражено в полной мере.

**Состав оргкомитета
городского этапа Конкурса «Суперчитатель-2024»
среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
города Екатеринбурга**

1. Игнатюк Наталья Ивановна, заведующая библиотекой МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
2. Мигунова Елена Григорьевна, заведующая библиотекой МАОУ СОШ № 168 Верх-Исетского района.
3. Рутицкая Юлия Викторовна, заместитель начальника филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом учителя» Железнодорожного района.
4. Казанцева Юлия Владиславовна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназия № 37 Кировского района.
5. Притчина Александра Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 197 Чкаловского района.
6. Казанцева Маргарита Авгарьевна, главный специалист управления образования Ленинского района.
7. Пупкова Мария Юрьевна, методист филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Орджоникидзевского района.
8. Коковина Светлана Александровна, заведующая библиотекой МАОУ лицей №135 Чкаловского района.