

Подготовка к устной части ЕГЭ

ЗАДАНИЕ 1: ЧТЕНИЕ ТЕКСТА В СЛУХ

Базовый уровень сложности

Критерии оценивания

	1	0
ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ	РЕЧЬ ВОСПРИНИМАЕТСЯ ЛЕГКО, НЕОБОСНОВАННЫЕ ПАУЗЫ ОТСУТСТВУЮТ, ФРАЗОВОЕ УДАРЕНИЕ И ИНТОНАЦИОННЫЕ КОНТУРЫ, ПРОИЗНОШЕНИЕ СЛОВ – БЕЗ НАРУШЕНИЙ НОРМЫ, ДОПУСКАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ 5 ФОНЕТИЧЕСКИХ ОШИБОК, В ТОМ ЧИСЛЕ 1-2 ОШИБКИ, ИСКАЖАЮЩИЕ СМЫСЛ	РЕЧЬ ВОСПРИНИМАЕТСЯ С ТРУДОМ ИЗ-ЗА БОЛЬШОГО КОЛИЧЕСТВА НЕЕСТЕСТВЕННЫХ ПАУЗ, ЗАПИНОК, НЕВЕРНОЙ РАССТАНОВКИ УДАРЕНИЙ И ОШИБОК В ПРОИЗНОШЕНИИ ИЛИ СДЕЛАНО БОЛЕЕ 5 ФОНЕТИЧЕСКИХ ОШИБОК ИЛИ 3 И БОЛЕЕ ФОНЕТИЧЕСКИХ ОШИБКИ, ИСКАЖАЮЩИЕ СМЫСЛ

Ответ оценивается в 0 баллов, если :

- Участник экзамена не успел прочитать весь текст в отведенное время, за исключением случая, если не успел дочитать 1-2 слова
- Участник экзамена пропустил строку или фрагмента строки
- Участник экзамена допустил более 5 фонетических ошибок или более 2 ошибок, искажающих смысл

Ошибки, искажающие смысл :

- Слово стало неузнаваемым
- Изменилось значение слова (pur – pub, science-since, fin – thin, ship-sheep)
- Пропущено слово (артикли, предлоги)
- Добавление слова

Подготовка:

- Учимся произносить долгие и краткие гласные, межзубные и фрикативные согласные, владеть linking r, знать правила чтения и исключения из них
- Обращаем внимание на пунктуационные знаки, они являются подсказкой, сигналом о необходимости использования паузы
- Учимся различать служебные (артикли, предлоги, местоимения) и самостоятельные части речи, так как от этого будет зависеть фразовое ударение в предложении
- убеждаемся, что общее содержание читаемого текста нам понятно, так как это позволит правильно расставить паузы и использовать логическое ударение

Задание 2 :

условный диалог- расспрос

Базовый уровень сложности

Критерии оценивания

	1	0
Вопросы 1-4	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче, имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса, возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче и/или не имеет правильной грамматической формы и/или фонетические ошибки и лексические ошибки препятствуют коммуникации

- Фразы **What about....? Could you tell me about ...? Tell me about....** не являются прямыми, грамматически корректно сформулированными вопросами и не могут считаться верными ответами на данное задание

You are considering going **to the fitness club** and now you'd like to get more information. In 1,5 minutes you are to ask four direct questions to find out about the following:

- 1) location;
- 2) programmes for beginners;
- 3) special equipment needed;
- 4) qualified coaches.

Не нужно ничего дополнительно придумывать, смотрим на подсказку!
Если экзаменуемый задал вопрос и понял, что сделал в нем ошибку, то он может в отведенное время задать вопрос правильно!
Принимается последний вопрос из прозвучавших!

Join our fitness club!



Вопросы на основе опорного слова 'price'

**How much does... cost? What's the cost of...?
What's the price of... ? How much should I pay
for... ?**

НЕ принимается: How much is the price?

На основе опорного словосочетания

'admission fee' принимаются

**What admission fee do you have? Do you have an
admission fee? / Is there admission fee? Do you
charge an admission fee? (отсутствие артикля не
ведёт к сбою в коммуникации):**

Задание 3

Условный диалог-интервью

Высокий уровень сложности

Баллы	1	2
Ответы 1-5	Дан полный и точный ответ на запрос информации: 2-3 коммуникативно обусловленные фразы, в которых отсутствуют элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки	Ответ на вопрос не дан, или содержание ответа не соответствует запросу информации или ответ содержит менее 2 фраз, или в ответе имеются элементарные лексико-грамматические и/или фонетические ошибки

о баллов:

- Ответ на вопрос не дан (не расслышал, не понял)
- Содержание ответа не соответствует вопросу
- В ответе менее двух коммуникативно-уместных фраз(That's a very interesting question, In my opinion, I think, I'd like to say – не засчитываются)
- Неполный, неточный ответ
- Использование другой временной формы глагола, не соответствующей вопросу
- Фактические ошибки в ответах на конкретные вопросы
- В ответе элементарные лексико-грамматические ошибки, грубые фонетические ошибки

Для успешного выполнения этого задания

- в начале урока чаще в качестве речевой зарядки задаю различные вопросы по самой широкой тематике,
- использую парную и групповую работу для развития диалогической речи;
- Организую дискуссии и дебаты
- Работаем со скриптами и аудиозаписями вопросов

Задание 4 Монологическое высказывание с элементами рассуждения

**Высокий уровень сложности –
макс.10 баллов**

- Уточнена формулировка задания (фраза – нет технической возможности сейчас переслать фотографии). Рассказывать нужно так, чтобы друг понял в чем суть этих фотографий и почему они подходят для проекта.

Соответственно: In the photo you can see, Look at the 1st photo – логические ошибки. In photo №1, in photo №2 – логические ошибки, т.к. слушатель не видит как пронумерованы фотографии

Imagine that you and your friend are doing a school project "**Sports activities**". You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two sports activities;
- mention the disadvantages (1–2) of the two sports activities;
- express your opinion on the subject of the project — which of the sports activities presented in the pictures you'd prefer and why.

You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.



Критерии:

РКЗ (4б) – содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании

Организация высказывания (3б) – высказывание логично, имеет завершенный характер (вступительная и заключительная фразы с обращением к другу, средства логической связи используются правильно (обязательные логические связки-переходы между всеми частями высказывания)

Языковое оформление высказывания (3б) – допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более 3 негрубых фонетических ошибок

- www.fipi.ru
- Langart
- Решу ЕГЭ
- Svetlana.englishonline.ru – тренажер
- СтатГрад