

НПП	ID	Название ДПП	Целевая аудитория	Автор	Соавтор	Кол-во часов
1	12662	Инструменты организации и проведения педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации	Педагог дошкольного образования	Глинских Т.А.		32
2	12221	Организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	Педагог дошкольного образования	Глух Н.Н.		24
3	13096	Основные подходы к организации социально-коммуникативного развития дошкольников, в рамках освоения Федеральной программы ДО	Педагог дошкольного образования	Глух Н.Н.		32
4	12519	Формирование и развитие субъектной позиции обучающихся в условиях реализации федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательной организации	учитель (выполняющий функции классного руководителя)	Каблуков И.А.	Понятовская Т.Е.	36
5	12642	Формирование мотивации к обучению в начальной школе через игровую деятельность	Учителя начальных классов	Каблуков И.А.		36
6	12209	Реализация требований ФГОС и ФОП в процессе конструирования урока	учитель	Косова Т.А.	Ушакова Е.Ю.	36
7	12646	Личностное развитие ребенка старшего дошкольного возраста в аспекте формирования основ «гибких» навыков	Педагог дошкольного образования	Крюков И.А.	Щербина Е.Ю.	24
8	11897	Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО в контексте реализации требований ФГОС НОО	педагог начального общего образования	Кузьмина Л.В.		24
9	12222	Формирующее оценивание как способ оценки учебных достижений обучающихся в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	учитель	Нагуманова Е.Б.		24
10	11884	Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной основной образовательной программой дошкольного образования	Педагог дошкольного образования	Пупышева Е.В.	Глинских Т.А.	32
11	12216	Приемы и практики формирования основ	Педагог дошкольного	Турскова Л.А.	Глух Н.Н.	24

		гражданственности и патриотизма у старших дошкольников в контексте реализации Федеральной программы и обновленного ФГОС ДО	образования			
12	12223	Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования	руководитель образовательной организации	Ушакова Е.Е.		36
13	12212	Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации	руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
14	12625	Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	32
15	12306	Программа наставничества в педагогическом коллективе: механизмы разработки и реализации	руководитель образовательной организации	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
16	12998	Проектирование метапредметного урока в контексте реализации ФГОС ООО и освоения ФОП ООО	учитель	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
17	12699	Развитие компонентов методической компетентности педагога	учитель	Щербина Е.Ю.	Крюкова Е.М.	36
18	13250	Личностно-ориентированная технология, приёмы и подходы развития познавательной активности у детей дошкольного возраста	педагог ДОО	Бурмышева О.В.	Глух Н.Н.	24
19	12792	Реализация модели наставничества «педагог – педагог» в общеобразовательной организации	заместитель руководителя образовательного учреждения	Усачева А.В.		36
20	12716	Организация образовательной деятельности по основным направлениям речевого развития детей дошкольного возраста в контексте освоения Федеральной программы ДО и реализации ФГОС ДО	воспитатели дошкольных организаций	Глух Н.Н.	Щербина Е.Ю.	36
21		Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО Самарской области		36

		НОО		«Институт развития образования»		
22	13735	Реализация воспитательного потенциала взаимодействия педагогов общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в контексте требований ФГОС и освоения ФООП в части федеральной рабочей программы воспитания 01.04.2024	учителя начальной, основной и средней общеобразовательной школы	Кузьмина Л.В.		24
23	13781	Современные формы и методы воспитательной работы, используемые в урочной и внеурочной деятельности 02.04.2024	педагог	Царегородцева Д.В.		24
24	13766	Формирование читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата освоения ФООП ООО и реализации ФГОС ООО 03.04.2024	учителя, реализующие программы основного общего образования	Крюкова Е.М.		24