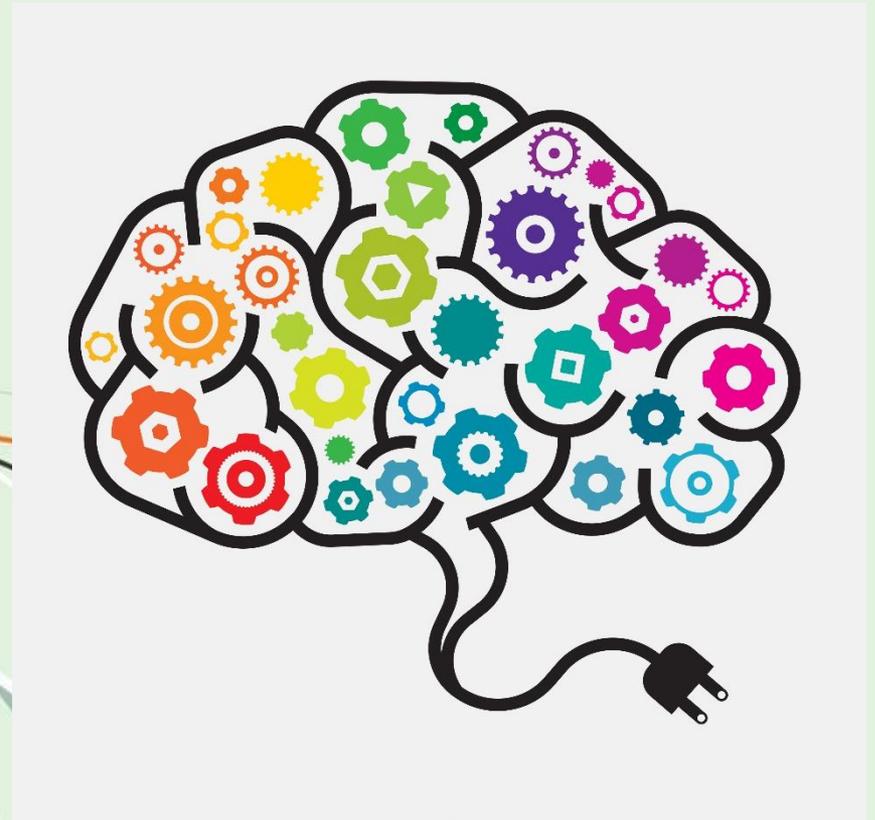


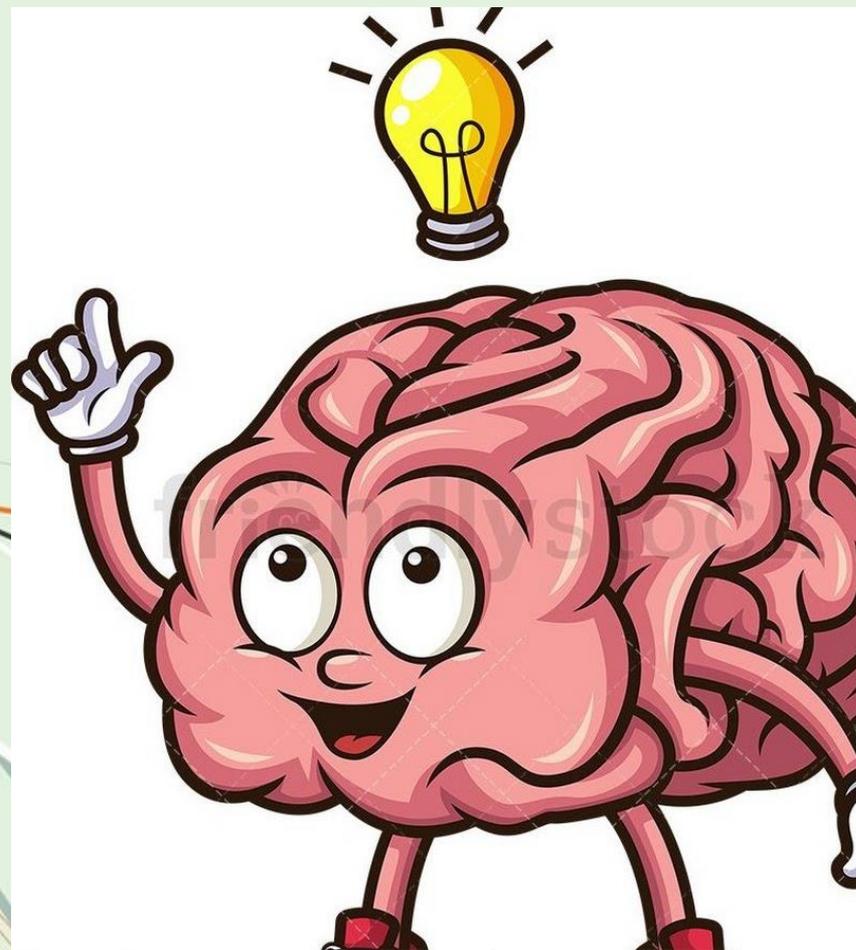
Нейропсихологические игры и упражнения, используемые в логопедической коррекции

Пеляницына Ольга
Александровна
Учитель-логопед,
дефектолог 1КК
МБДОУ Детский сад
№497 г. Екатеринбурга



Цель:

повышение уровня компетенций педагогов по использованию нейроподхода в логопедической коррекции.



Задачи



познакомить участников мастер-класса с эффективными нейроиграми, способствующими умственному и физическому и речевому развитию дошкольников.



активизировать самостоятельную работу педагогов, дать им возможность заимствовать элементы педагогического опыта для улучшения собственного;



побуждать педагогов использовать в своей работе новые формы и методы работы, воспитывать положительный эмоциональный настрой и интерес к занятию.

Понятийный аппарат

Нейропсихология – наука, работающая на стыке психологии, медицины и физиологии, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования

Одна из важных задач, которую решает детская нейропсихология, — разработка подходов к пониманию закономерностей процесса формирования и усвоения знаний и навыков у детей, а также к изучению внутренних механизмов обучения в норме и при патологии психических процессов.

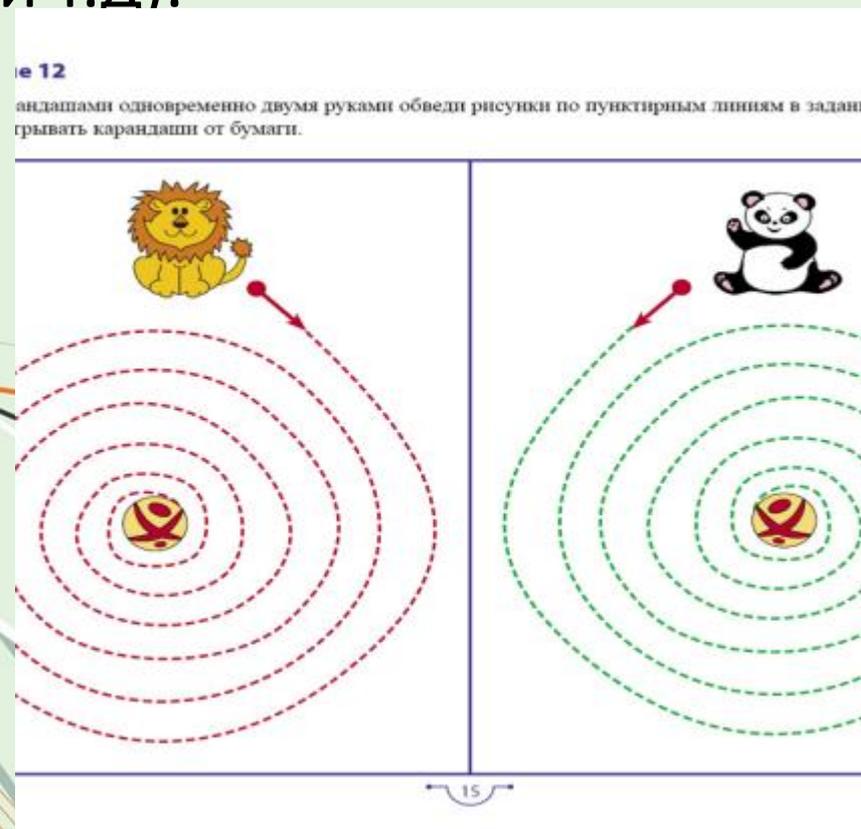
Моторная дорожка

Цель: развитие общей моторики, координации движений, межполушарных связей + свои задачи(Артикуляционная гимнастика, автоматизация)



Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

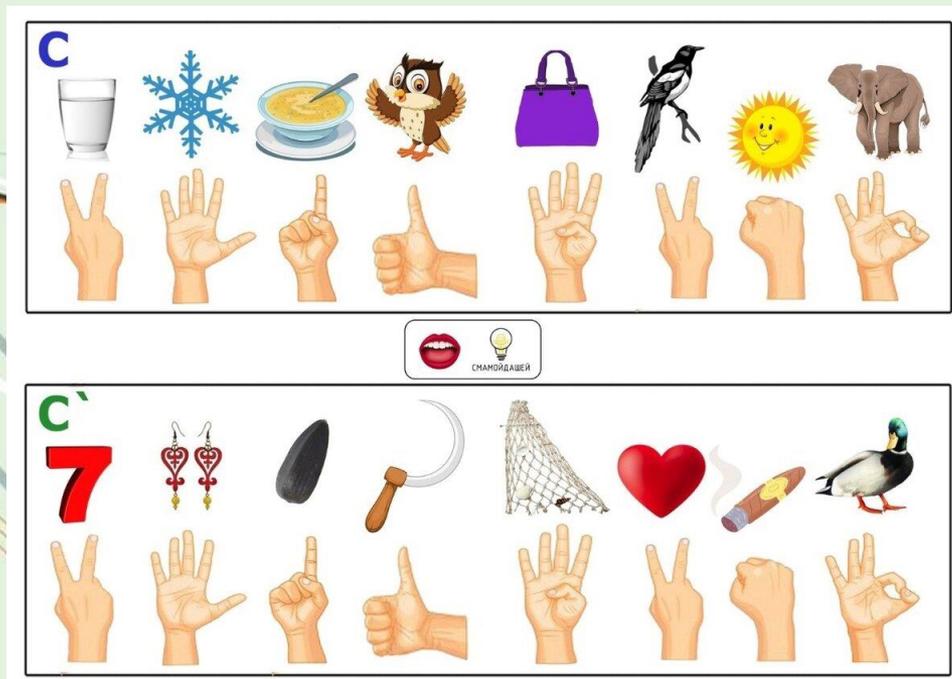
Инструкция: двумя руками одновременно проведи по линиям, произнося звук Р (любой автоматизируемый звук и т.д).



Нейроигра «Веселые пальчики»

Ребенок называет картинку и поднимает пальчик с нужным цветом.

Мы сначала играем с одной картинкой на две руки, а затем на каждую руку используем разные картинки. Это нейроигра также на работу рук, межполушарных связей и на автоматизацию звука.



Координация движений рук + автоматизация и развитие фонематического слуха



Нейроигры «Поймай звук», «Собери дорожку»

Инструкция:

услышишь звук С, то берешь камушек зеленого цвета левой рукой, если услышишь звук Ш – то красный камень - правой рукой. А если в слове встретятся два этих звука, то кладет камни двумя руками одновременно. Построй дорожки из крышек. Правой рукой делаешь дорожку из красных крышек, а левой рукой из синих. Руки можно чередовать, а можно делать работу одновременно.



Нейроигры с пинцетом

Ребенку предлагается одновременно двумя руками взять разные цвета и положить в нужную тарелочку. Например, на дифференциацию звуков в словах. Инструкция ребенку: если услышишь звук «С» берешь правой рукой желтый помпон, если звук «Ш» левой рукой – зеленый.



Нейроигры на выкладывание узоров из камней, пуговиц и автоматизация звуков

Игры на выкладывание одновременно двумя руками



Выкладывание узоров из камней, пуговиц и т.п.

Выкладывание букв при дифференциации звуков. Одновременно выкладываем правой рукой – З, а левой Ж

Выкладываем картинки цветными крышками. Можно брать крышки одного цвета, а можно задание усложнить и попросить ребенка брать крышки разных цветов.

Нейропсихологические игры с мячами

Инструкция: на звук Ш отбиваем или катаем мячик между ладоней правой рукой, на звук Ж левой.

2 вариант: если назову один предмет, отбивай правой рукой мяч, если много — левой.

3 вариант: ребенок перебрасывает мяч из рук в руки, проговаривая слова, скороговорки.



Нейропсихологические игры с мячами и балансиром



- Цель: развитие координации движений, дифференциация звуков.
- Инструкция: на звук С отбиваем мячик об пол, на звук Ш подкидываем вверх.

Нейропсихологические игры с эспандером

Инструкция:

1 вариант: если услышишь звук Ш, сожми колечко правой рукой, если Ж – левой, если Ч то двумя руками.

2 вариант: при проговаривании чистоговорок на автоматизацию звука, задается определенный ритм, который ребенок должен повторить, сжимая колечко.

3 вариант: при определении места звука в слове, ребенку предлагается сжать правой рукой, если услышит звук в начале слова, и левой если звук находится в конце.



Нейро игры с балансиром и ходунками

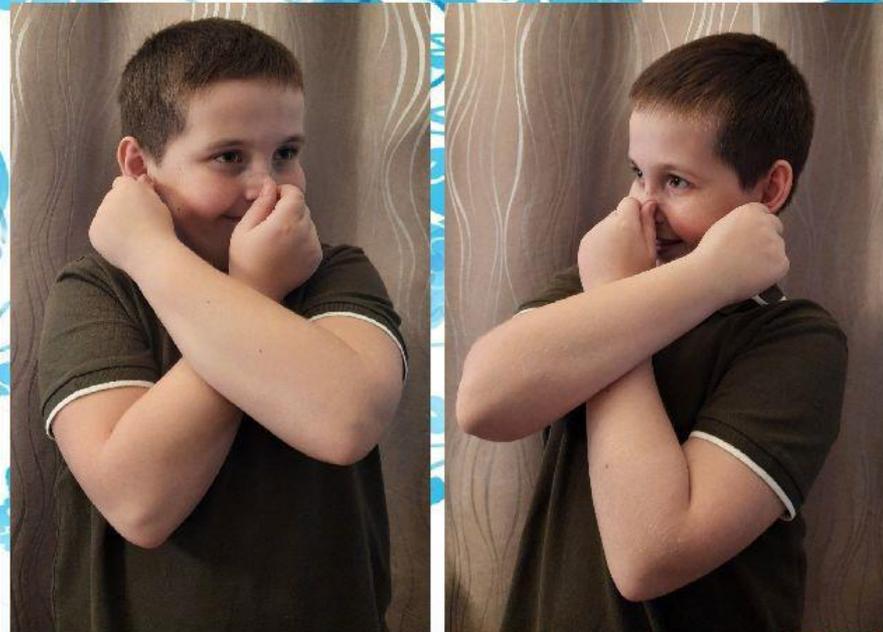


Нейропсихологическое упражнение «Ухо-нос»

Инструкция: левой рукой возьмитесь за кончик носа, а правой рукой – за противоположное ухо. Одновременно отпустите ухо и нос, хлопните в ладоши, поменяйте положение рук, с точностью до наоборот.

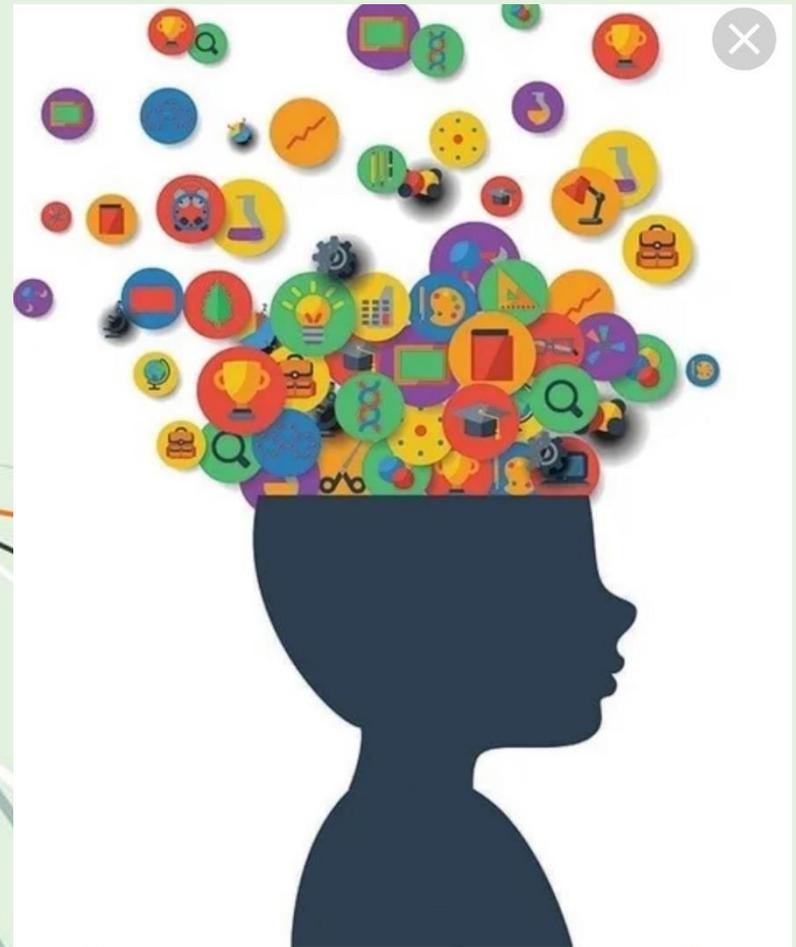
Упражнение «Ухо - нос»

Нужно пальцами правой руки прикоснуться к своему носу, а левой рукой взять себя за правое ухо. Затем хлопнуть в ладоши и поменять положение рук: левая – на нос, правая - на левое ухо. (Оба полушария мозга скажут тебе «спасибо».)



Вывод

Нейроигры и нейроупражнения оказывают положительное воздействие на речевое и мыслительное развитие детей. Кроме того, некоторые нейроигры включают физические элементы, что способствует развитию моторики и координации. Важным аспектом таких занятий является также поддержка развития речевых навыков, включая фонематическое восприятие, словарный запас и грамматические навыки.



Нейропсихологические игры и упражнения, используемые в логопедической коррекции

Пеляницына Ольга
Александровна
Учитель-логопед,
дефектолог 1КК
МБДОУ Детский сад
№497 г. Екатеринбурга

