

Педагогическое событие ПТЛ учителей-логопедов г. Екатеринбурга
«Включение воспитанников в социально-значимые события по формированию
базовых национальных ценностей» в рамках темы «Урал наш край родной»



МАДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94

«Музейная педагогика в работе учителя-логопеда»

Опыт работы учителя-логопеда А. М. Мезенцевой

АКТУАЛЬНОСТЬ использования музейной педагогики



ВИДЕО 1





Понимая важность использования музейной педагогики, мы педагоги 5 гр ТНР после снятия ограничений продолжили ее активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс. Так при поддержке родителей в группе были созданы экспозиции «Русская изба» и Мини-музей народной игрушки.



Данные мини-экспозиции позволили вызвать у детей интерес к жизни на Руси, к русской деревне.

- Познакомить с избой ,с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.).
- Обогащать словарь детей, учить подбирать однокоренные слова, упражнять в согласование слов в предложении;
- Воспитывать чувство гордости за свой народ, культуру, за золотые руки русских мастеров.
- Воспитывать бережное отношении к старинным вещам, народным традициям, обычаям, вызвать интерес К **русскому фольклору.**

Открытие Музея
НОД



Мини-музей «Народная игрушка»

Преимуществом
Мини-
Музеев в группе:
стала
возможность
детям не только
видеть, но и
брать в
руки экспонаты,
действовать и
оречевлять свои
действия.
Итовым
продуктом стал
видео-ролик
«Потешки в
музее»
ВИДЕО 2



«Потешки в музее»
ВИДЕО 2



Наши родители-умельцы

Родители группы «Весёлые ребята»
приняли активное участие в создании
Мини-музея народной игрушки.
Они стали осваивать народные ремесла
Изготавливая образцы народной игрушки, атрибуты для
народных игр, знакомятся с ней сами и знакомят детей



Картотека
русских народных игр
ПОИГРАЕМ
«1,2,3, разиня ТЫ!»

Малые фольклорные формы.

Потешки, загадки,
пословицы, колыбельные.

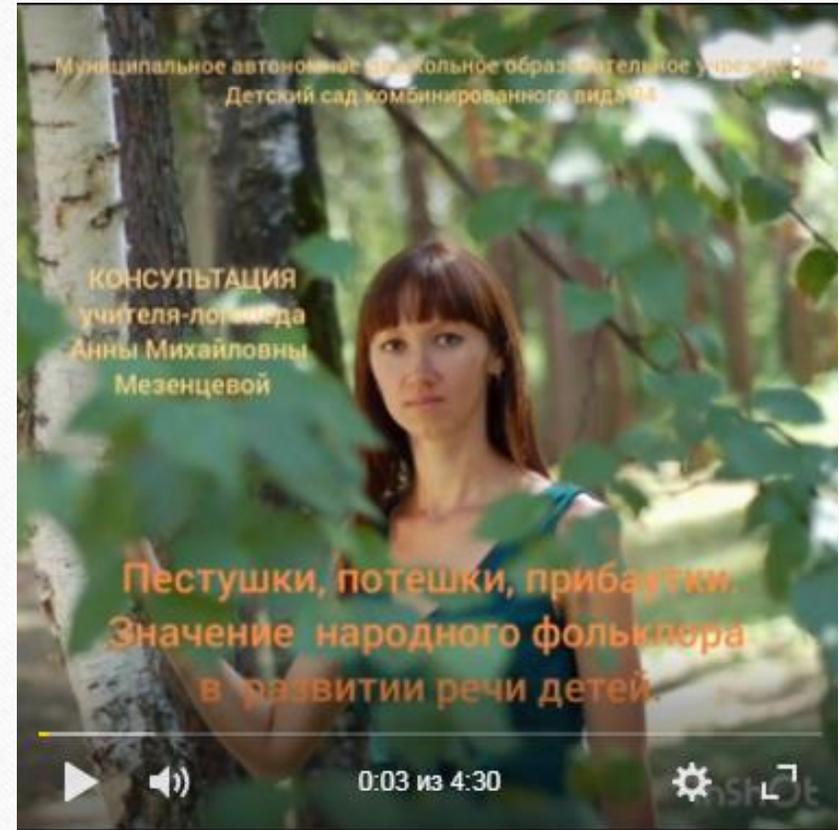
Заклички,
перевертень



Прибаутки,
поговорки

ВИДЕО 3

Скороговорки, чистоговорки.



В рамках проекта «Музейный бум в ДОО» для родителей и педагогов был подготовлен РОЛИК-Консультация по видам фольклорных форм. Он размещен на сайте ДОУ.

ПОИГРАЕМ «1,2,3, разиня ТЫ!»



Кто у нас хороший
https://disk.yandex.ru/i/j6uY19uNdsS_5g



МАДОУ 94

воспитанники
5 группы с ТНР



Сорока-белобока

<https://drive.google.com/file/d/1ZYPG1PZaScRVxRAx8xTZ4oWDZ95VO9HY/view?usp=drivesdk>

Игра-
потешка
«СОРОКА»

ВИДЕО 4



В фонде редких книг Российской государственной детской библиотеки



мы нашли детские книги о народной игрушке выпущенные около 100 лет назад
и создали макеты этих книг для чтения детям.

Виды деятельности, в которых происходило знакомство детей с малыми фольклорными формами:

Непосредственная образовательная деятельность



Фольклор на этапе автоматизации (пословицы и поговорки, чистоговорки), дифференциации звуков (сказки, скороговорки).

Театрализованная деятельность



Инсценировки.



Веселые диалоги.



Сорока-ворона кашу варила,
Деток кормила...



Пестушки при проведении массажа, пальчиковых игр, игр на дыхание.

Здоровье сберегающие технологии



Идёт коза рогатая,
Идёт коза бодатая...



Режимные моменты, физкультминутки



Считалки



Присказки, прибаутки



Сделал дело, гуляй смело.
Что посеешь, то и пожнешь и др.

Пословицы:
Делу время...потехе час.



Фольклорные праздники, развлечения



Загадки,
песенки,
танцы,
игры речь
с движениями
и др...



осенью 2022 года была создана экспозиция «Столица Среднего Урала» - посвященная 300-летию Екатеринбург

мы начали реализовывать **Образовательный проект**

Тема: **«ПИСАТЕЛИ УРАЛА -ДЕТЯМ»**



Участники проекта:

Воспитанники
подготовительной
группы для детей с ТНР;

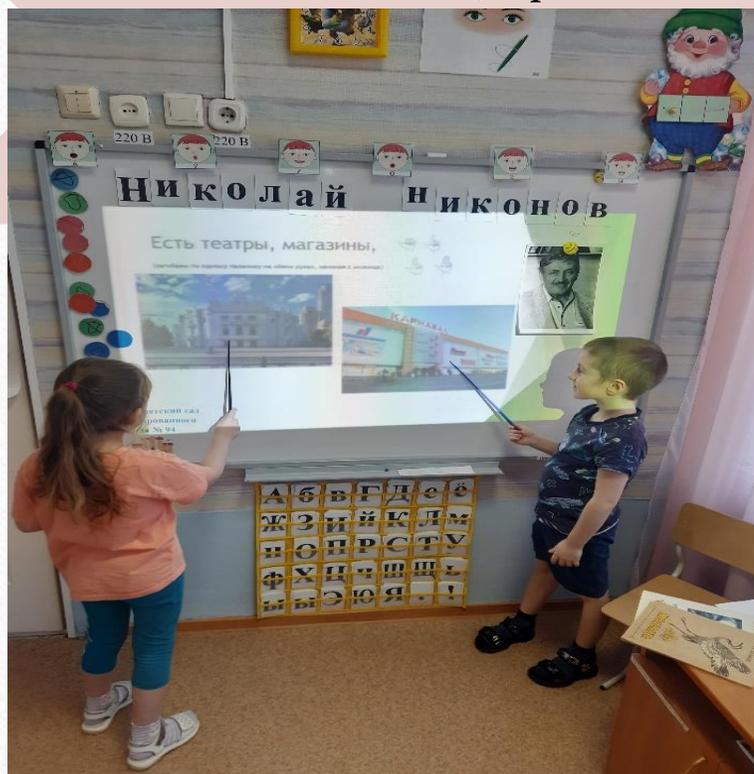
родители воспитанников;

педагоги ДОУ;

Март 2023 г.

Подготовительный этап

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, подготовка презентаций и дидактических пособий по теме проекта;
- Оформление книжной выставки «Писатели земли Уральской»
- Беседы с детьми, с родителями.



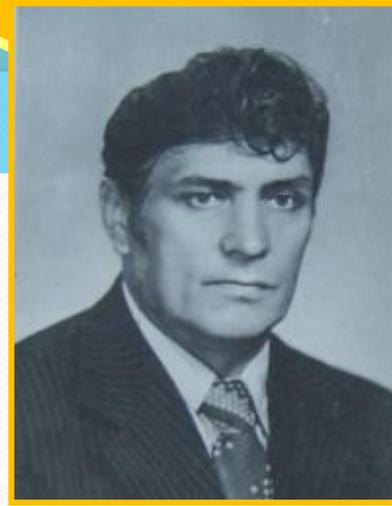
Подготовка
КОНСУЛЬТАЦИИ
для родителей



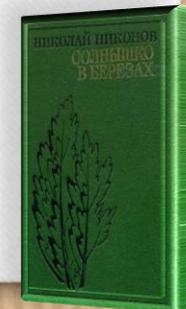
Основной этап

- Чтение детям произведений, выбор писателя;
- Подготовка родителями с детьми докладов о понравившемся писателе; Выступление с докладами;

Николай Григорьевич Никонов



Доклад
Миши П.



Основной этап

Елена Евгеньевна Хоринская

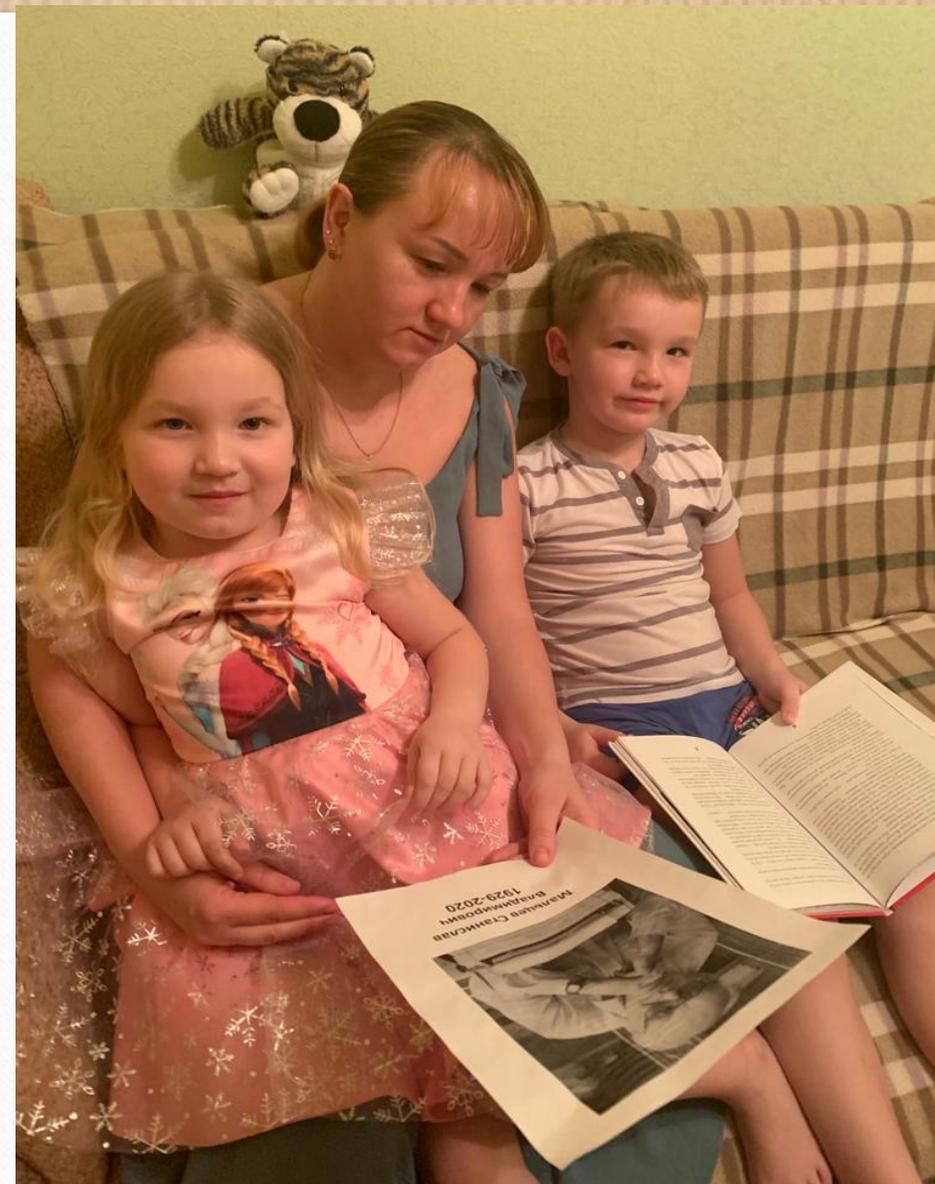
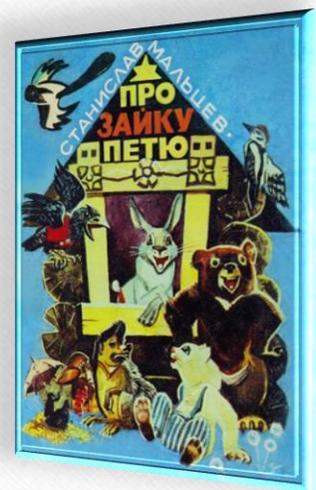
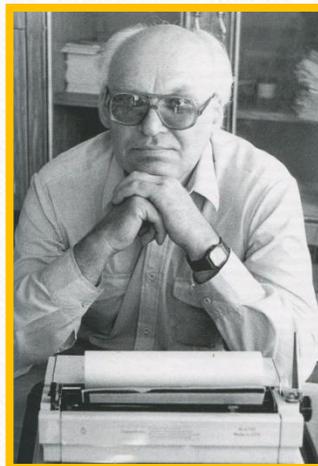


Доклад Степана Б.



Основной этап

Станислав Владимирович Мальцев



Доклад Виктора С.

Основной этап

Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк



Доклад Ильи Ш.

Инсценировка рассказа «Кто помог дикой яблоне» Николая Никонова

- Подготовка костюмов и декораций к сценке.



Заключительный этап

Итогом проекта:

20,21 марта 2023 года

в рамках реализации музейной педагогики в нашем детском саду

прошли мероприятия
«МУЗЕЙНАЯ ИГРА»

по станциям.

На ней дети выступили и успешно
показали инсценировку.



Положительные отзывы коллег и родителей:

- «Спасибо большое за ваш труд и старание!»
- «Присоединяюсь к благодарностям!»
- Спасибо большое за этот проект, за праздник детям и за новые знания!!!»

Музейная педагогика легко вписывается в систему образования как один из способов всестороннего развития личности, способ эффективного решения коррекционно-развивающих задач, т.к. она настоящий клад для развития речи творчества детей!

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширение детских представлений об окружающем их мире, вызывает потребность и способность самостоятельно осваивать его;
- Формирование начальных знаний о национальной культуре нашего народа;
- Приобщение детей к истокам народной и национальной культуры;
- Сохранение народных традиций;
- Воспитание чувства патриотизма и духовности;
- Активизирование познавательной и речевой активности ребенка;
- У детей улучшились разные виды связного высказывания, образного выражения своих мыслей;
- Речь детей стала более яркой и эмоционально окрашенной.



Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Свердловской области
«Дворец молодежи»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАГРАЖДАЮТСЯ

Мезенцева Анна Михайловна, учитель-логопед
Панова Ирина Васильевна, воспитатель
Стюнина Марина Михайловна, воспитатель
МАДОУ детский сад комбинированного вида № 94
МО «город Екатеринбург»

за активную и плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения и подготовку призеров в областном конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность».

Директор



А.Н. Слизько

Приказ от 04.02.2022г. № 106-д

г. Екатеринбург

dm-centre.ru

Благодарю за внимание!

Презентацию подготовила
учитель-логопед Анна Михайловна Мезенцева

13 марта 2024 г.