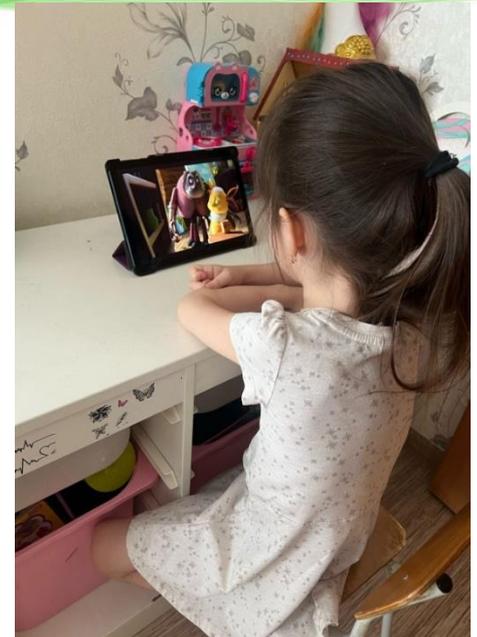


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение - детский сад № 5**

**Взаимодействие воспитателя и
участников образовательных отношений
в вопросах профилактики и
коррекции речевых нарушений
у детей дошкольного возраста**

**Саляхиева Ильфира Рахимьяновна,
воспитатель ВКК
МБДОУ -детский сад № 5**

Актуальность



Все сидят в телефонах, а когда жизнь даёт о себе знать, не понимают, что делать.

Возрастные особенности речевого развития



Работа над психологической базой речи

Развитие мелкой моторики



Развитие сенсорных
эталонов и
кинестетических
ощущений

<http://presentation-creation.ru/>

Пропедевтика

Развитие воздушной струи



Расширение активного словаря



Развитие артикуляционной моторики

<http://presentation-creation.ru/>

Создание образовательных условий

1

Речевая среда:

- развивающая предметно пространственная среда
- грамотная речь педагога
- технологии и формы работы

2

Взаимодействие со специалистами

3

Повышение компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников

4

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников



Наглядные методы:

- наблюдение
- экскурсии
- рассматривание
- демонстрация

Практические методы:

- дидактические игры и упражнения
- пальчиковые игры
- хороводные игры
- игры-драматизации
- инсценировки
- игры-сюрпризы
- игры с правилами

Словесные методы:

- чтение
- рассказывание
- заучивание

Методы развития речи дошкольников

Приемы стимуляции речевого развития

Разговор с самим собой

Параллельный разговор

Провокация

Распространение

Приговоры

Выбор

Замещение

Взаимодействие со специалистами

- Инструктор по физической культуре



Подвижные игры с речевым сопровождением



Самомассаж



Праздники и развлечения

Взаимодействие со специалистами

- Музыкальный руководитель



Дидактические игры для
развития слухового
внимания, ритма
и просодики



Взаимодействие со специалистами

- Учитель-логопед



Развитие артикуляционной и мелкой моторики



Взаимодействие с родителями



Тематические мероприятия



Тема: Транспорт

Период	19.02-25.02.2024		
Тема	Транспорт (наземный)	Описание	Расширять представления детей о разных видах транспорта, рассказать детям про особенности и различия видов транспорта, про предназначение.
РПС	Иллюстрации с изображением транспорта разного вида, отличительных особенностях, предназначениях транспорта. Внести раскраски по теме недели, внести книги с изображениями видов транспорта.		
День недели	Понедельник	Число	19.02.2024

1 ПОЛОВИНА ДНЯ

Образовательная деятельность	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая / подгрупповая	Индивидуальная	
	Утренняя гимнастика Комплекс №12 (приложения) Беседа по иллюстрации «Что такое транспорт?» Цель: формировать умение слушать рассказ педагога не перебивая.	Обучающая ситуация «Кукла Маша собирается гулять». Цель: формировать навык последовательных действий одевания на прогулку и правил поведения на улице	Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересу детей
	Пальчиковая гимнастика «Мостик для автомобилей». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук	Д/и «Круг, квадрат?». Цель: учить группировать предметы по форме.	
	Двигательное упражнение «Мы – шоферы» Двигательное упражнение с музыкальным сопровождением: «Едет, едет паровоз...» (Сл. С. Эрнесакс, муз. Г. Эрнесакса). Цель: развивать общую координацию движений		
	Обучающая ситуация «Как кукла Катя познакомилась с светофором». Цель: помочь детям запомнить правило: красный – стоп, зеленый – иди!		
Знания	Познавательное развитие	«Как выглядит транспорт?» Цель: формировать знания детей о внешнем виде транспорта (машина, автобус, поезд). Познакомить детей с обобщающим словом – ТРАНСПОРТ, с наземным видом транспорта. Игра «Назови части» Речевая игра «Один – много».	

	Музыка	По плану музыкального руководителя			
Прогулка	Наблюдение	Игры	Индивидуальная работа	Трудовые Поручения	Выносной материал
	Наблюдение за машинами Цель: продолжать знакомство с наземным транспортом.	Подвижная игра «Светофор и машины». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.	Игровое упражнение «Прыгаем как мячики» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах.	Собери части машины. Цель: приучать детей наводить порядок после игры.	Мяч, инвентарь для снега.

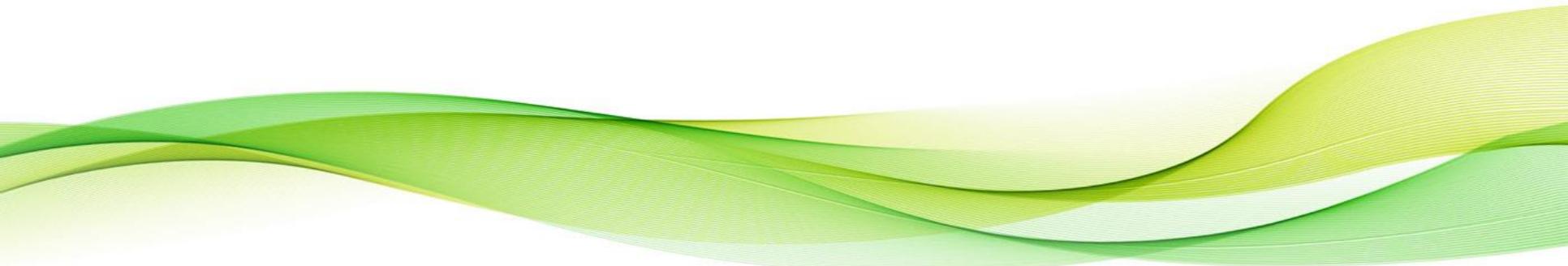
2 ПОЛОВИНА ДНЯ

Образовательная деятельность	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность
	Групповая / подгрупповая	Индивидуальная	
	Бодрая гимнастика Комплекс №12 (приложения)	Игры с крупным строительным материалом. Цель: формировать интерес к конструированию. Постройка «Дорога для машин»	Самостоятельная деятельность в центрах активности по интересам детей
	Чтение: Ю. Тувим «Паровоз», А. Барто «Грузовик», Н. Павлов «На машине» (сказка). Цель: формировать интерес к художественному слову.		
	Игра-забава «Мы шоферы» Цель: улучшение координации движения рук, развитие подвижности пальцев, мелкую моторику		

Работа с родителями

Беседы с родителями о ходе образовательного процесса в детском саду. Буклет по ПДД «Наш друг светофор»

Планирование воспитателя на день



Спасибо за внимание!



<http://dou5.caduk.ru>



https://vk.com/mdou_5

<http://presentation-creation.ru/>