

**Календарный учебный график
реализации программ дополнительного профессионального образования
на 2020/2021 учебный год**



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
Е.М. Крюкова

от «31» августа 2020 г.

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования	Объем, час	Категория слушателей	Численность слушателей, план	Сроки реализации
1	Развитие компетенции современного педагога (кадровый резерв)	45	Педагогические работники образовательных организаций	25	2020 г 1 полугодие
2	Наставничество как стратегия непрерывного профессионального развития педагогов и ресурс повышения качества образования	72	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
3	Эффективные практические приемы работы с учащимися с низкой учебной мотивацией	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
4	Курсы для молодых педагогов	18	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
5	Модернизация воспитательной деятельности в современной образовательной организации. Программа воспитания	18	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
6	Внедрение модели обучения «Перевернутый класс» с использованием диджитл-технологий на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
7	Создание дистанционного урока с использованием эффективных онлайн-платформ Google.Moodle	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие

8	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся как приоритетная задача школы	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
9	Внедрение технологии ТРИЗ на уроке и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
10	Формирующее оценивание как средство определения индивидуальных достижений обучающихся	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
11	Создание условий для формирования субъект-субъектных отношений в школах	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
12	Внедрение технологии критериального оценивания в образовательную деятельность	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
13	Новые рубежи в деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
14	Развитие субъектности через деятельность в дошкольном учреждении	18	Педагогические работники дошкольных ОО	25	1 полугодие
15	Технологии организации личностно-развивающей школьной среды	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
16	Осознанное чтение как основа функциональной грамотности: эффективные инструменты обучения	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	1 полугодие
17	Методический портфель классного руководителя по самоопределению обучающихся	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие 2021
18	Педагогический дизайн и успешные практики в создании эффективной образовательной среды в условиях реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
19	Информатика: поиск эффективных методов решений на Python и с помощью электронных таблиц	16	Учителя информатики	25	2 полугодие
20	Методика современного урока физики. Часть 1: механика, термодинамика	16	Учителя физики	25	2 полугодие
21	Достижение личностных образовательных результатов обучающихся в условиях школьной среды: методология и педагогический инструментарий	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
22	Особенности организации коррекционно-развивающего сопровождения и секреты адаптации программного материала для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях. Системный подход в работе педагогов	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
23	Развитие soft-skills у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Программа «Педагогическая флотилия»	18	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие

24	Проектирование эффективной образовательной среды в контексте реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
25	Интерактивные технологии обучения дошкольников	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
26	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
27	Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности. Опыт решения Pisa.	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
28	Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
29	Система работы педагога с детьми с ОВЗ: алгоритм создания адаптированной рабочей программы и успешные образовательные практики	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
30	Особенности организации коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
31	Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
32	Управление качеством образования в современной образовательной организации: ВСОКО, НОКО, НСУР	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
33	Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
34	Технологические аспекты проектирования и организации образовательной деятельности в ДОО (дошкольный возраст)	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
35	Программа развития образовательной организации: инновационный, технологический и организационный аспект	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
36	Организация воспитательной деятельности в условиях городского лагеря	16	Педагогические работники образовательных организаций	25	2 полугодие
37	Создание эффективного образовательного пространства в контексте реализации ФГОС дошкольного образования	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
38	Речевое развитие и подготовка к обучению грамоте дошкольников по программе «По дороге к Азбуке»	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие

39	Формирование элементарных математических представлений дошкольников средствами комплексной программы «Детский сад 2100»	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие
40	Воспитание в ДОО: риски имитации и условия результативности	16	Педагогические работники дошкольных ОО	25	2 полугодие

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570482

Владелец Крюкова Елена Михайловна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023