



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



МАОУ
гимназия
№ 40

Мастер-класс
«Современные форматы урока
через повышение мотивации участников
образовательного процесса
(рабочий лист как ключ
эффективного учебного занятия)»

Шильникова Л.С., учитель музыки МАОУ гимназия № 40
Андропова А.В., учитель ИЗО МАОУ гимназия № 40

29 февраля 2024 г.

Эмоциональный якорь



Красный — активное, восторженное.

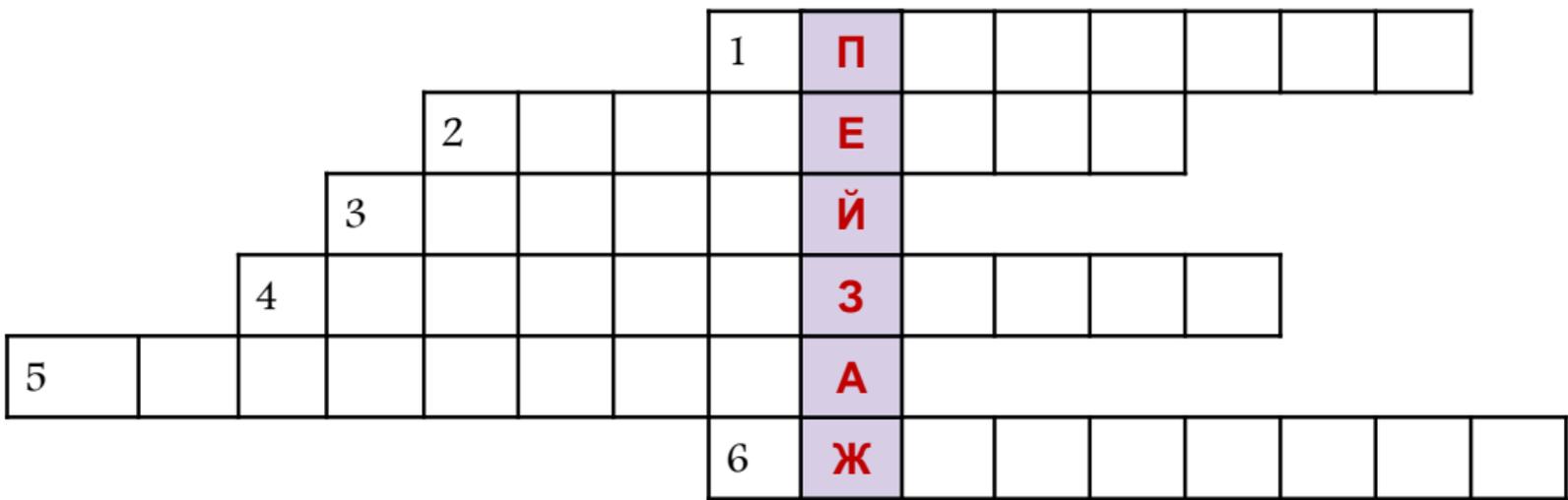
Желтый — радостное, приятное, светлое.

Зеленый — спокойное, ровное.

Синий — грустное, печальное.

Фиолетовый — тревожное, тоскливое.

Найдите главное понятие урока, разгадав кроссворд



							1	П	А	Л	И	Т	Р	А	
			2	О	Т	Т	Е	Н	О	К					
		3	Г	Е	Н	И	Й								
	4	К	О	М	П	О	З	И	Ц	И	Я				
5	Д	И	Н	А	М	И	К	А							
							6	Ж	И	В	О	П	И	С	Ь

Пейзаж в
изобразительном
искусстве и музыке



Что?

Как?

Зачем?

ЗАЧЕМ (*цель*) _____

КАК (*процесс*) _____

ЧТО (*результат*) _____

Рассмотрите иллюстрации и выполните задания



«Тройка» Елена Самарская

«Тройка в снежную метель»

Неизвестный художник





Георгий Васильевич Свиридов «Тройка»

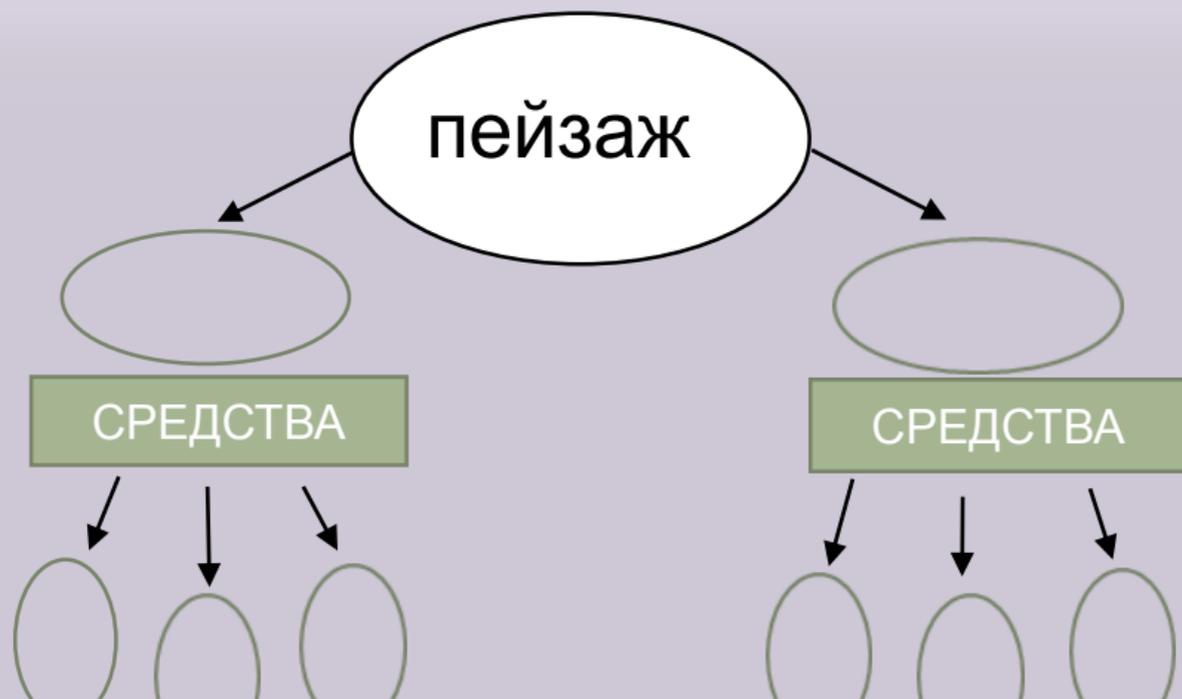
Пётр Ильич Чайковский «На тройке»



Работа с текстом



Составьте на листе кластер по теме урока



Художественный **ОБРАЗ** - форма отражения
действительности искусством

«Хорошая живопись – это музыка, это мелодия».

(Микеланджело Буаноротти)

Варианты: песня, графика, мелодия, живопись.



Что?

Как?

Зачем?

ЗАЧЕМ (*цель*) _____

КАК (*процесс*) _____

ЧТО (*результат*) _____

Оцените свою работу

1. Заполнение кроссворда	7 баллов	... из 7
2. Работа с иллюстрациями	9 баллов	... из 9
3. Заполнение таблицы	2 балла	... 2
4. Работа с текстами	10 баллов	... 10
5. Составление кластера	6 баллов	... 6
6. Работа с цитатой	2 балла	... 2

Критерии оценивания.

Оценка **5** – от 27 баллов

Оценка **4** – от 23 баллов

Оценка **3** – от 18 баллов

Рефлексия



Красный — активное, восторженное.

Желтый — радостное, приятное, светлое.

Зеленый — спокойное, ровное.

Синий — грустное, печальное.

Фиолетовый — тревожное, тоскливое.