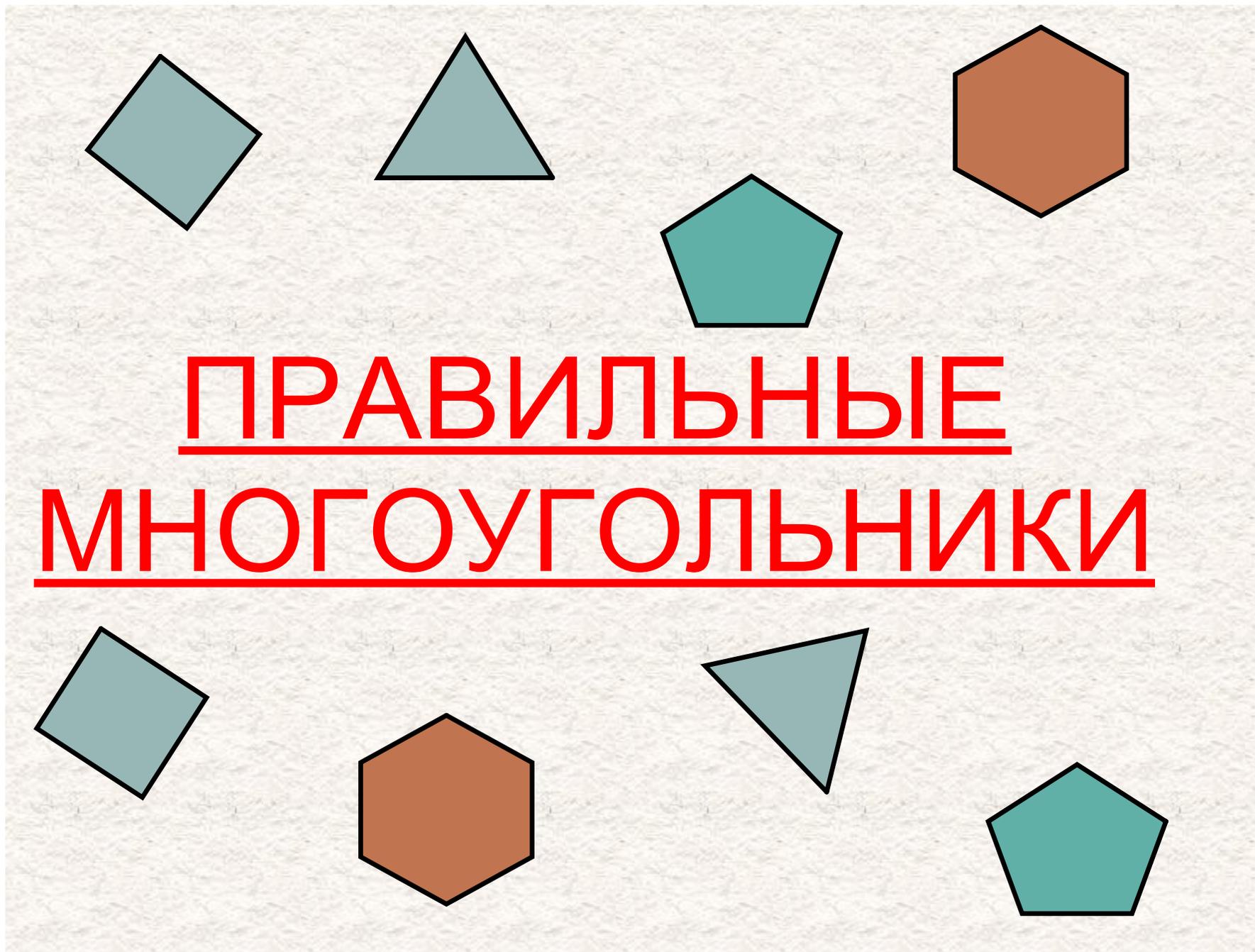


«Что пользы в том,
что ты многое знал,
раз ты не умел применять
твои знания к твоим нуждам».



Франческо Петрарка

1304 - 1374 гг



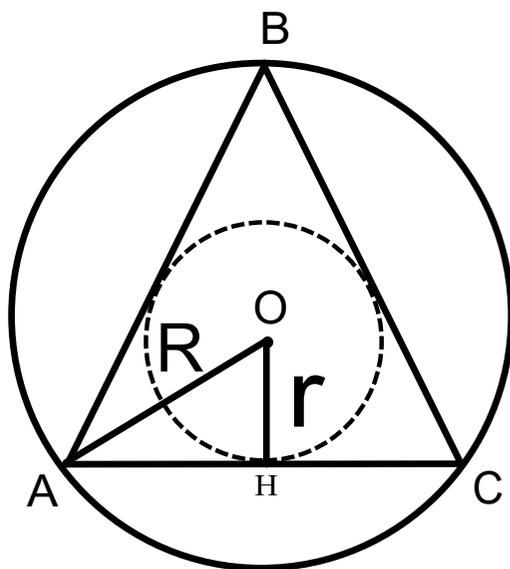
Повторяем материал прошлого урока:

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА И ПОНЯТИЯ:

- ☺ - равносторонний треугольник
- ☺ - радиус вписанной окружности r
- ☺ - радиус описанной окружности R
- ☺ - сторона равностороннего треугольника a_3

?

Повторяем материал прошлого урока:



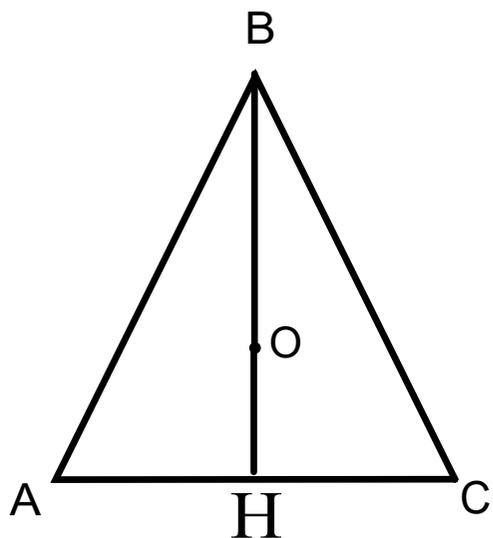
$$R = 2r$$

$$a_3 = R\sqrt{3}$$

$$S = \frac{a^2 \sqrt{3}}{4}$$

S

Пробное действие:



$$a_3 = 6\sqrt{3}$$

$$a_3 = R\sqrt{3}$$

$$R = 6$$

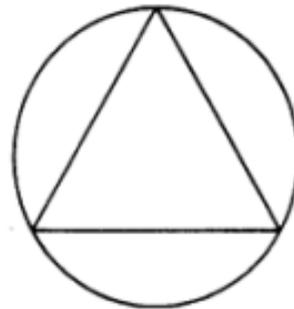
$$r = ?$$

S:
P

задание ОГЭ:
найти высоту BH

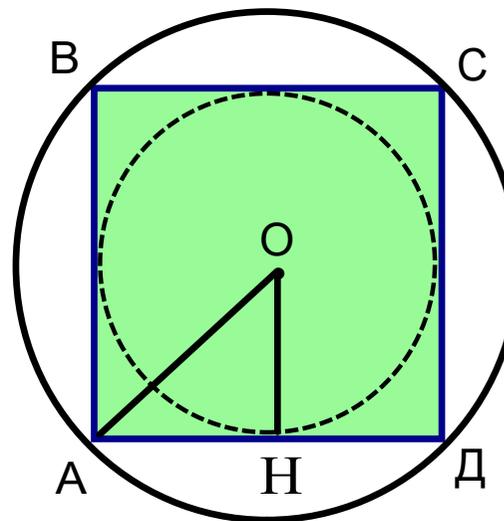
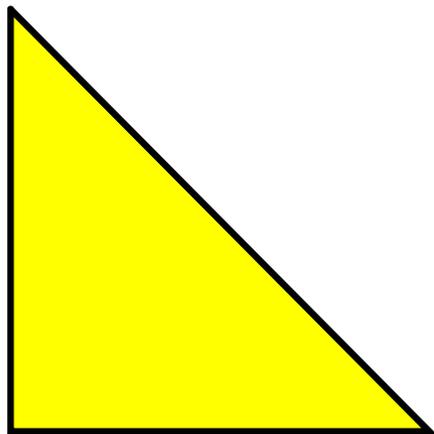
Пробное действие:

16. Сторона равностороннего треугольника равна $12\sqrt{3}$. Найдите радиус окружности, описанной около этого треугольника.



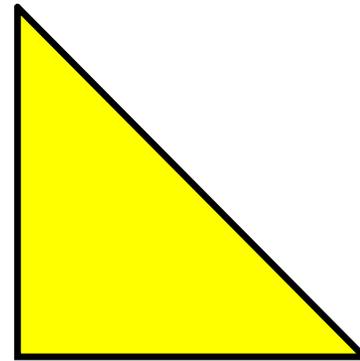
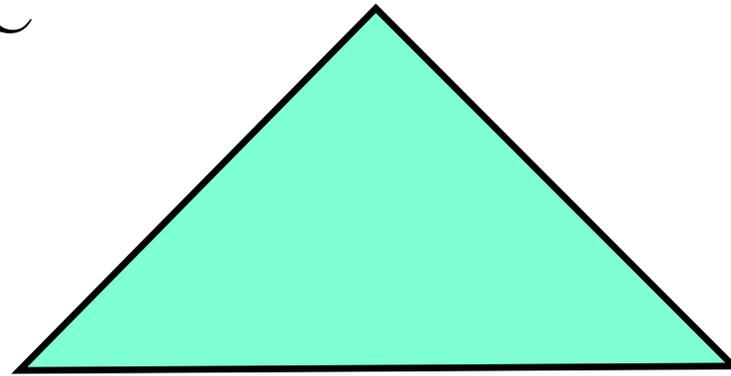
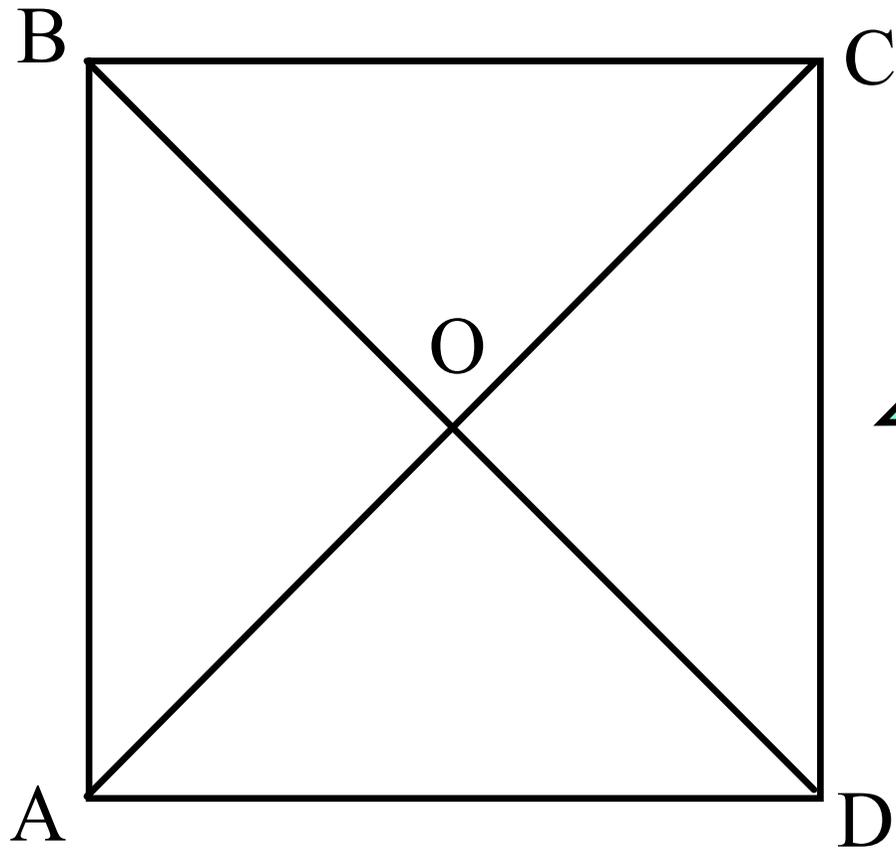
Ответ: _____

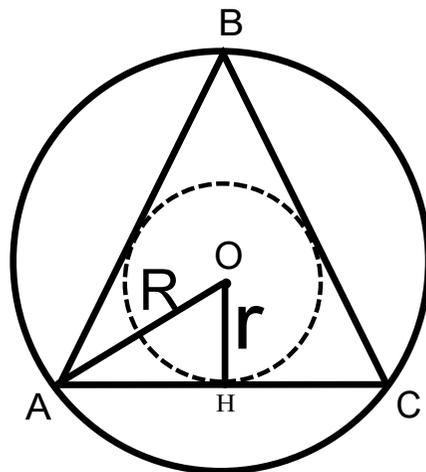
Повторяем и узнаем новое:



План действий:

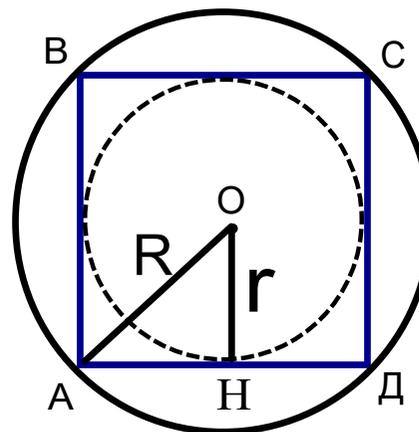
1. изучить связь между радиусами вписанной и описанной окружностей и стороной квадрата, выполнить эту работу совместно, применяя знания о рвб прямоугольном треугольнике
2. сравнить с материалом, предложенном в учебнике





$$a_3 = R\sqrt{3}$$

$$R = 2r$$



$$a_4 = R\sqrt{2}$$

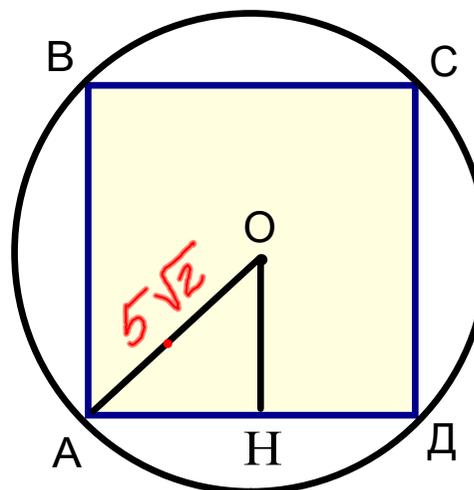
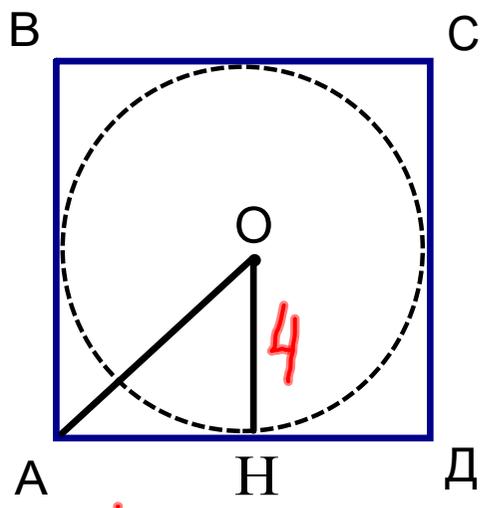
$$a_4 = 2r$$

S =

Пробное действие:

задача 1.

задача 2.



сформулируйте, какие задания могут быть по данным условиям

Тренируемся и фиксируем затруднения:

задача 1.

$$a_4 = 16$$

$$r = ?$$

задача 2.

$$r = 10$$

$$S_{\text{КВ}} = ?$$

задача 3.

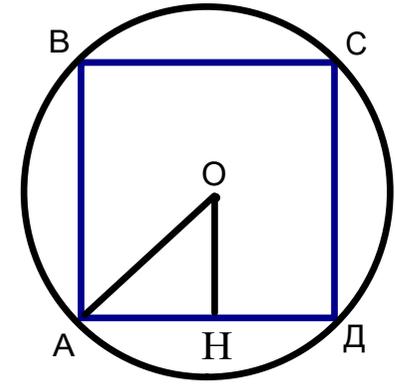
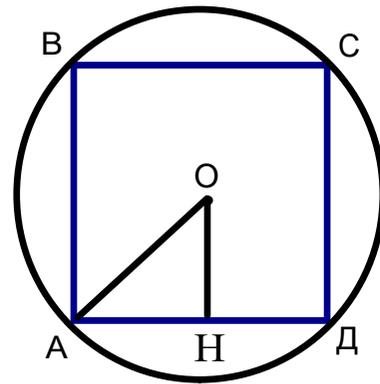
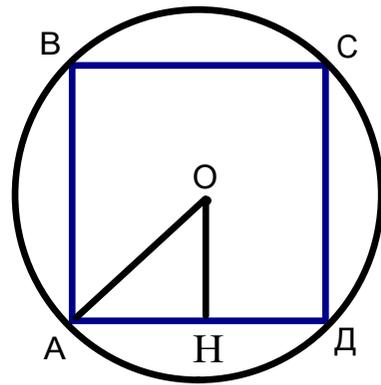
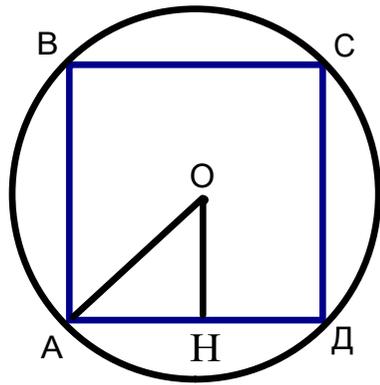
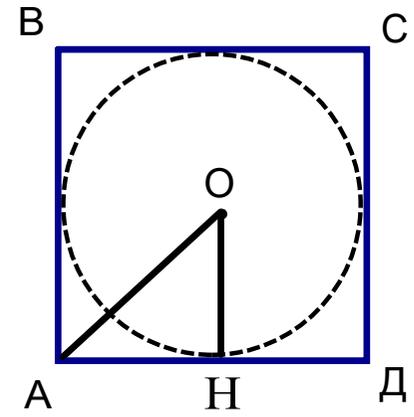
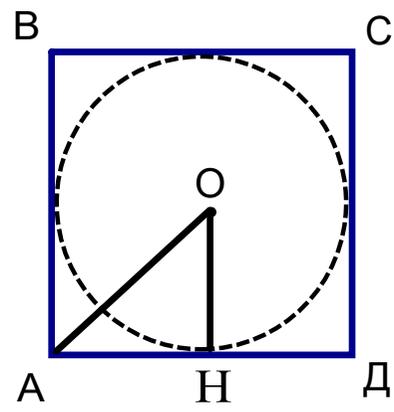
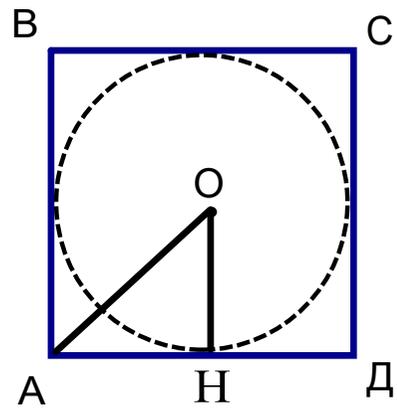
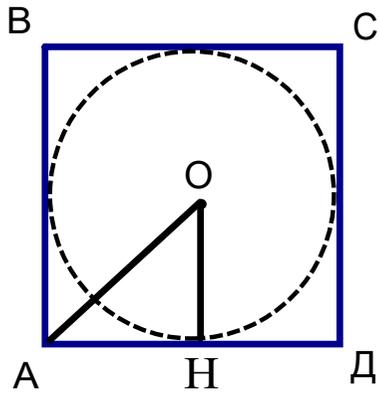
$$r = 6\sqrt{2}$$

диагональ
квадрата ?

задача 4.

$$a_4 = 10\sqrt{2}$$

$$R = ?$$



Подводим итоги:

Какие знания получили?

Какие знания использовали?

Какие знания повторили?

Какие затруднения возникали в ходе работы?

Спасибо за внимание!!!