

Продуктивная форма воспитательного события: коллективно-творческое дело. Проектирование и реализация проекта

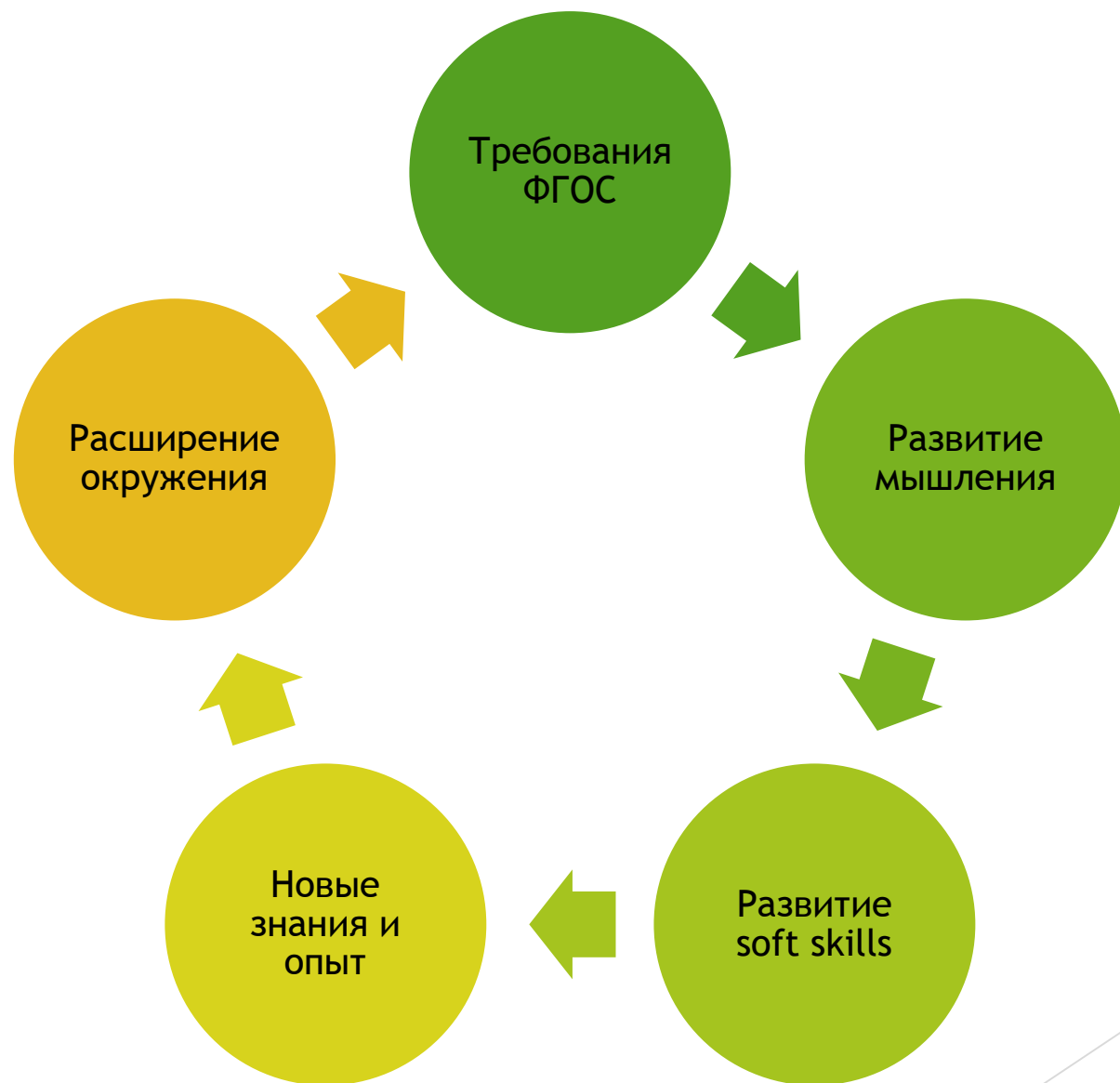
**Жлудова Ирина Юрьевна,
руководитель городской ПТЛ «Искусство»,
учитель истории МАОУ Лицей № 109**



ПРОЕКТ - ЭТО

- ▶ **Самостоятельная исследовательская работа учителя, учеников или группы учеников, в ходе которой решается или анализируется поставленная проблема**

Зачем нужен проект в школе





**Триада:
замысел - реализация - продукт**

- Этапы:**
- 1. Организационный**
 - 2. Конструкторский**
 - 3. Технологический**
 - 4. Заключительный**

Структура

Проблема
Почему?

Актуальность

Цель
Зачем?

Целеполагание

Задача
Что?

Постановка
задач

Методы и
способы
Как?

Выбор
способов
планирования

Результат
Что
получится?

Ожидаемый
результат

В эпоху бурных перемен,
В пылу скандальных драк
Сначала выясни «зачем»,
А после «что» и «как».

О. Парамонов

Цель

1. Ценностное наполнение.
2. Реалистичность - ясность и четкость.
3. Отвечает на вопрос «ЗАЧЕМ? РАДИ ЧЕГО?».
4. Может формулироваться через отглагольное существительное (развитие, сохранение, поддержка, расширение, возрождение и т.п.) или глаголы.
5. Связь с конкретным конечным результатом .

Цель часто ошибочно идентифицируют с задачей.

*Например, «цель — строительство нового многоэтажного жилого дома». НО «строительство многоэтажного жилого дома» — задача, цель — «повышение благосостояния граждан»
(Википедия).*

Примеры формулирования целей

- ▶ **Понимание** причинно-следственных связей при изучении вопросов... (например - *Понимание смысла реформ Петра I*)
- ▶ **Приобретение** опыта логического мышления при решении задач... (например - *Выработка логики при решении квадратных уравнений*)
- ▶ **Развитие** самостоятельности при работе с...
- ▶ **Воспитание** уважения к историческому прошлому страны на примере...
- ▶ **Формирование** речевой культуры через...
- ▶ **Осознание** важности или роли ... (*экологической культуры, грамматики и т.п.*).

Глаголы для формулирования задач

- ▶ Исследовать
- ▶ Наблюдать (результат - описание наблюдения)
- ▶ Обобщать
- ▶ Выдвигать гипотезу
- ▶ Оценивать
- ▶ Анализировать
- ▶ Понимать сущность темы (выделять самое важное)
- ▶ Доказывать
- ▶ Прогнозировать
- ▶ Синтезировать (объединять)

ПРОЕКТ



Пример проектного продукта

- WEB – сайт
- Атлас. Карта
- Брошюра
- Видеофильм
- Стенд, выставка
- Газета, журнал
- Гербарий
- Действующая фирма
- Справочник
- Игра
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Модель
- Музыкальное произведение
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета
- Спектакль
- Праздник
- Прогноз
- Путеводитель
- Туристический маршрут
- Система школьного самоуправления
- Научно-исследовательская работа
- Учебное пособие
- Чертёж
- Экскурсия

СПАСИБО

