



**ОГЭ
2024
ЕГЭ**

**ГИА-2024 по русскому языку: особенности содержания
и рекомендации от разработчиков КИМ**

**ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ 2024 –
НОВОЕ!**

Нормативные сдвиги

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

 Скачать PDF




Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07.06.2012 г. N 24480)

 Скачать PDF



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

 Скачать PDF



Нормативные сдвиги

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литература» базовый уровень

Скачать PDF



Федеральная рабочая программа по учебному предмету
«Литература» углублённый уровень

Скачать PDF



Циклограмма ГИА

- Август – размещение на сайте ФИПИ проектов демоверсий и Статистико-аналитического отчёта о результатах прошедшего ЕГЭ
- Сентябрь – общественно-профессиональное обсуждение проектов
- Октябрь – заседания научно-методических советов и принятие решений
- Ноябрь – размещение на сайте ФИПИ утверждённых демоверсий
- Январь – размещение на сайте ФИПИ Методических материалов для предметных комиссий субъектов РФ, обновление Открытых банков заданий (включение заданий из открытых вариантов в Открытый банк заданий ЕГЭ, пополнение новыми линиями Открытого банка заданий ОГЭ, старт Открытого банка заданий ГВЭ-9)

Календарь итогового собеседования

Дата	Мероприятие
14 февраля 2024 года (вторая среда февраля)	Основной день итогового собеседования
13 марта 2024 года (вторая среда марта)	Повторное итоговое собеседование (первая передача)
15 апреля 2024 года (третий понедельник апреля)	Повторное итоговое собеседование (вторая передача)

Хронологические особенности

- Итоговое собеседование начинается в 09:00 по местному времени
- Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет примерно 15–16 минут
- Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут (т.е. общая продолжительность итогового собеседования составляет в среднем 45 минут)
- В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведённое на подготовительные мероприятия и проч.

Методическое сопровождение процедуры проверки и оценивания

Страница на сайте ФГБНУ «ФИПИ»

На данной странице размещены документы, регламентирующие структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку (спецификация, демонстрационный вариант).



Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов итогового собеседования по русскому языку в 2024 году




Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 2024 году



Спецификация итогового собеседования по русскому языку в 2024 году



Методические материалы по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку

 Аудиофайлы к Методическим материалам по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Организация Итогового собеседования

- ОУ под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей)
- о местах и сроках проведения итогового собеседования,
- о порядке проведения итогового собеседования, определенном ОИВ, учредителями, заграничными учреждениями,
- о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования,
- о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования,
- о результатах итогового собеседования, полученных участниками итогового собеседования.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:

- ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования (см. приложение 1);
- организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации) (см. приложение 5);
- собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования, а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования.

Собеседником может являться педагогический работник, обладающий 10 коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы) (см. приложение 3);

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от РЦОИ,

- а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования и для внесения информации в специализированную форму (см. приложение 2).

Схемы оценивания итогового собеседования

- Схема № 1. Проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа
- **Внимание!** Результат оценивания не объявляется сразу участнику итогового собеседования
- Схема № 2. Проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом после окончания проведения итогового собеседования по аудиозаписям

Задания итогового собеседования – 2024 (без изменений)

№	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ	Количество баллов
1	Выразительно прочитать вслух небольшой текст	2 минуты	2 минуты	3 балла
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	2 минуты	3 минуты	4 балла
3	Выбрать один из трех вариантов монолога: <ul style="list-style-type: none">описать фотографию;подготовить повествование на основе жизненного опыта;подготовить рассуждение по одной из проблем	1 минута	3 минуты	3 балла
4	Поучаствовать в диалоге по теме задания 3	0 минут	3 минуты	2 балла
				Правильность речи по всем заданиям – 8
				ИТОГО: 20 баллов

Внимание! Для получения «зачёта» участнику итогового собеседования необходимо набрать 10 баллов

Процедура проведения итогового собеседования – 2024 (без изменений)

№	Действия собеседника	Действия обучающихся	Время
1	Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования		1 мин.
Выполнение заданий итогового собеседования			
<i>Приблизительное время</i>			15-16 мин.
ЧТЕНИЕ ТЕКСТА			
2	Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух. Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2		
3	<i>За несколько секунд напомнить о готовности к чтению</i>	Подготовка к чтению вслух. Чтение текста про себя	до 2-х мин.
4	Прослушать текст. <i>Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования</i>	Чтение текста вслух	до 2-х мин.
5	Переключить участника собеседования на другой вид работы	Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания	до 2-х мин.
6	Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ. <i>Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования</i>	Подробный пересказ с включением приведённого высказывания	до 3-х мин.
7	Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку		

Пометки в КИМе!!!

Заметки на специальном бланке!!!

Внимание! На итоговом собеседовании разрешено делать пометки в тексте КИМ, под которыми подразумеваются подчёркивания, выделения, разметки ударения и проч.

Процедура проведения итогового собеседования – 2024 (без изменений)

МОНОЛОГ			
8	Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога. Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут		
		Подготовка к ответу	1 мин.
9	Слушать устный ответ. <i>Эмоциональная реакция на ответ</i>	Ответ по теме выбранного варианта	до 3-х мин.
ДИАЛОГ			
10	Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования	Вступление в диалог	до 3-х мин.
11	Эмоционально поддержать участника собеседования		

Внимание! Порядок следования заданий менять нельзя.
Процедура итогового собеседования строго регламентирована

Участники итогового собеседования могут прослушать часть аудиозаписи по своему усмотрению.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Что делать, если аудиозапись сделана некачественно?

- В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13),
- собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8).
- Такому участнику **предоставляется возможность повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные даты проведения итогового собеседования, предусмотренные Порядком, или в день проведения итогового собеседования с использованием другого варианта КИМ итогового собеседования (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника итогового собеседования и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения итогового собеседования** (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ итогового собеседования).
- При ведении потоковой аудиозаписи участник может прослушать часть аудиозаписи устного ответа.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Что делать, если ученик не может завершить Итоговое собеседование?

- В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения или аудиторию ожидания итогового собеседования.
- Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (см. приложение 13),
- собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8).
- В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку о досрочном завершении итогового собеседования в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (см. приложение 9).



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Что делать, если ученик нарушает правила поведения во время Итогового собеседования?

- В случае если участник итогового собеседования во время проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), он удаляется с итогового собеседования.
- Собеседник приглашает ответственного организатора образовательной организации, который составляет «Акт об удалении участника итогового собеседования» (см. приложение 14).
- Собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (см. приложение 8)
- В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований Порядка в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования» (см. приложение 9).

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования – 2024 (существенные изменения)

Приложение 9. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника: _____

Класс: _____ Номер аудитории: _____ Номер варианта: _____

Задание 1. Чтение текста вслух				
Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания				
Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				
Итого за задания 1 и 2:			Максимум	7
			Балл, выставленный участнику	

Задание 3. Монологическое высказывание			
Название критерия	M1	M2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			
Задание 4. Участие в диалоге			
Название критерия	Д1	Итого	
Максимальный балл	2	2	
Балл, выставленный участнику			
Итого за задания 3 и 4:			Максимум
			Балл, выставленный участнику

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4						
Название критерия	P1	P2	P3	P4	P5	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	1	8
Балл, выставленный участнику						

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	5	8	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Внимание! Эксперты должны хорошо ориентироваться в используемых в Протоколе условных обозначениях

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования – 2024 (существенные изменения)

Приложение 9. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер
аудитории:

Номер
варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух				
Название критерия	Ч1	Ч2	Ч3	Итого
Максимальный балл	1	1	1	3
Балл, выставленный участнику				
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания				
Название критерия	П1	П2	П3	Итого
Максимальный балл	2	1	1	4
Балл, выставленный участнику				
Итого за задания 1 и 2:			Максимум	7
			Балл, выставленный участнику	

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования – 2024 (существенные изменения)

Задание 3. Монологическое высказывание			
Название критерия	М1	М2	Итого
Максимальный балл	2	1	3
Балл, выставленный участнику			
Задание 4. Участие в диалоге			
Название критерия	Д1		Итого
Максимальный балл	2		2
Балл, выставленный участнику			
Итого за задания 3 и 4:		Максимум	5
		Балл, выставленный участнику	

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования – 2024 (существенные изменения)

Грамотность речи в целом по заданиям 1-4						
Название критерия	P1	P2	P3	P4	P5	Итого
Максимальный балл	2	2	2	1	1	8
Балл, выставленный участнику						

Результаты оценивания итогового собеседования:

	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Грамотность речи	Итоговое собеседование	Результат	
					Зачет	Незачет
Максимальный балл	7	5	8	20		
Балл, выставленный участнику						

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка

ФИО эксперта

Подпись

Дата



Критерии оценивания задания 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Оценивание интонации в контексте пунктуации

- Русская интонация разнообразна, мелодична, музыкальна
- С её помощью передаются разнообразные эмоционально-экспрессивные оттенки
- Интонация – явление индивидуальное, обусловленное особенностями личности ребенка
- Но в системе итогового собеседования принято учитывать только интонационную функцию знаков препинания!!!

Пример текста из демоверсии

- Интонация перечисления (*серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях; не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи; стала студенткой медицинского колледжа... поступила на военную службу по контракту; забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь*)
- Восклицательное предложение (*Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!*)
- Наличие вводного слова в одном из предложений (*конечно*) и др.

Оценивание темпа речи

- Средняя скорость чтения индивидуальна для каждого обучающегося
- **Внимание!** Если участник итогового собеседования не успевает прочитать текст вслух в отведённые 2 минуты, то снижается 1 балл по критерию Ч2 «Темп чтения»

Оценивание искажений слов

- Искажения букв (звуков) и слогов в словах:
 - замены по оптическому сходству;
 - пропуски;
 - перестановки;
 - добавления;
 - повторы
- Искажения целых слов, словосочетаний или даже целых предложений:
 - замены;
 - пропуски;
 - перестановки;
 - добавления;
 - повторы

Пример текста из демоверсии

Екатери́на Ива́новна Ива́нова родилась в **Белгору́дской** области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности **фельдшера**. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. **Прапорщик** Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)

Критерии оценивания задания 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Внимание! Обучающийся во время пересказа имеет право зачитать включаемое высказывание, то есть запоминать это высказывание не нужно



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Пересказ текста

- Для понимания сущности критерия П1 «Сохранение при пересказе микротем текста» подчеркнём, что исходный текст всегда состоит из 4 абзацев, которые соответствуют 4 микротемам, отразить которые обязан в пересказе участник итогового собеседования.
- *Микротемы – это вся главная информация исходного текста. Однако, в отличие от ОГЭ по русскому языку, в рамках итогового собеседования для экспертов отдельно не прописываются микротемы.*
- Это связано с тем, что участник итогового собеседования по условиям задания 2 должен сделать подробный пересказ, то есть изложить не только главную информацию, но и второстепенную.
- В то же время в итоговом собеседовании не зафиксирован и минимальный объём пересказа.
- Предполагается, что подробный пересказ не может быть настолько подробным, чтобы с точностью передать всю второстепенную информацию. Таким образом, критерий П1 является одновременно инструментом оценки как наличия основных микротем в пересказе, так и отражения в пересказе всей полноты информации, отвечающей требованию подробного, а не сжатого пересказа.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Включение цитаты в пересказ

- Необходимо помнить о том, что включаемая в пересказ информация должна стать частью целостного текста.
- Чтобы уместно и логично включить цитату в текст пересказа (критерий П2 «Работа с высказыванием»), необходимо выделить главную мысль каждой микротемы текста и установить смысловые отношения между частями текста и включаемым высказыванием: причинно-следственные / условно-следственные / сопоставление / противопоставление / временная соотнесённость / иллюстрация / пояснение / дополнение / уточнение / ссылка / обобщение, вывод, итог.
- Верное определение этой логики позволяет сделать цитату частью текста, целесообразно определить её место в речевом высказывании.
- При этом следует использовать разнообразные приёмы введения цитаты (критерий П3 «Способы цитирования»):
 - по правилам прямой или косвенной речи,
 - частичное цитирование,
 - с помощью вводных слов,
 - вводных предложений.
- Использование частичного цитирования обычно не перегружает текст, а, наоборот, делает его точнее, выразительнее.

Внимание!

- В итоговом собеседовании не зафиксирован минимальный объём пересказа.
- Предполагается, что подробный пересказ не может быть настолько подробным, чтобы с точностью передать всю второстепенную информацию
- Если участник итогового собеседования осуществляет **сжатый пересказ на протяжении всего высказывания**, то по критерию П1 он получает 0 баллов.
- Если **сжатый пересказ** наблюдается только при раскрытии одной микротемы, то по критерию П1 участник итогового собеседования получает 1 балл



ОГЭ
2024
ЕГЭ

Монолог!

- Эксперт не учитывает тип речи высказывания!
- Монолог может включать в себя элементы разных функциональных типов речи!



Критерии оценивания задания 3. Монологическое высказывание

Таблица 6

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3



ОГЭ
2024
ЕГЭ

Диалог!

- Участник собеседования должен дать три развернутых ответа на три проблемных (открытых) вопроса!!!



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Диалог

- Цель собеседника – эмоционально расположить обучающегося к беседе, стимулировать его речевую деятельность.
- Если обучающийся отказывается отвечать на вопросы (произносит фразы типа: «Я не знаю», «У меня нет никаких интересов», «Мне нечего рассказать» и т.п.), необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика.
- То же речевое поведение собеседника рекомендовано и в ситуации односложных ответов обучающихся. Например, разберём диалог: – Чьё мнение для Вас важно? – Папы.
- **В данной ситуации получен односложный ответ на вопрос, который будет оценён 0 баллов.**
- Чтобы избежать коммуникативной неудачи, собеседнику необходимо помочь ученику развить своё высказывание: выразить удивление, переспросить, уточнить его ответ. – Папы? А почему? Какие важные советы Вы получили от него?



Критерии оценивания задания 4. Участие в диалоге

Таблица 7

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
Максимальное количество баллов		2

По критерию Д1 «Выполнение коммуникативной задачи в диалоге» оцениваются в целом ответы ученика на все вопросы, заданные собеседником. Критерий Д1 учитывает успешность речевой коммуникации. В то же время именно в зависимости от количества данных развёрнутых ответов происходит дифференциация баллов по анализируемому критерию Д1: 2 – 1 – 0.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Итоговое собеседование для детей с ОВЗ

- **Обязательно использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.**
- Для слабослышащих участников итогового собеседования: оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.
- Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования: привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика.
- Для слепых участников итогового собеседования: оформление КИМ итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Итоговое собеседование для детей с ОВЗ

- Для слабовидящих участников итогового собеседования: **копирование КИМ итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;**
- обеспечение аудитории проведения итогового собеседования **увеличительными устройствами** (лупа или иное увеличительное устройство);
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Итоговое собеседование для детей с ОВЗ

- Для участников с расстройствами аутистического спектра: привлечение в качестве собеседника дефектолога, психолога или педагога, с которым указаный участник итогового собеседования знаком.
- В исключительных случаях при необходимости и при наличии необходимых компетенций в качестве собеседника может быть привлечен родитель (законный представитель) участника итогового собеседования.
- Оценивание работ таких участников итогового собеседования проводится по второй схеме (проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования (п. 7.2 Рекомендаций):
 - в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт,
 - оценивание осуществляется по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Итоговое собеседование для детей с ОВЗ

- Для участников итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата: при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме).



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Итоговое собеседование для детей с ОВЗ

- ОИВ самостоятельно определяют категории участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, особенности психофизического развития которых не позволяют выполнить им все задания итогового собеседования, а экспертам провести оценивание в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования.
- **Указанным участникам итогового собеседования предоставляется право выполнить только те задания КИМ итогового собеседования, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.**
- ОИВ определяет минимальное количество баллов для указанной выше категории участников итогового собеседования за выполнение заданий итогового собеседования, необходимое для получения результата «зачет», отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.
- В этих целях ОИВ разрабатывают соответствующую шкалу (шкалы) оценивания заданий итогового собеседования, применимую(-мые) для названной категории участников итогового собеседования.
- **Основанием для выполнения отдельных заданий, предусмотренных КИМ итогового собеседования, и оценивания по критериям, по которым ответы данного участника итогового собеседования могут быть оценены, являются соответствующие рекомендации ПМПК**



ОГЭ 2024 ЕГЭ

Категория участников	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
и аутистического спектра									
Участники с задержкой психического развития		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д2(2)	10	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1)	20	10

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.