

Департамент образования Администрации города
Екатеринбурга



Муниципальное бюджетное учреждение информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»

УЧЕБНЫЙ ОТДЕЛ

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»
Протокол № 6
от «31» 08 2020г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации

«Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном
процессах дошкольных образовательных организаций»
(18 часов)

Автор-составитель:
Лапенко Л.С. - начальник
информационно- библиографического
отдела МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский Дом Учителя»

Екатеринбург
2020

Содержание:

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Виды и формы контроля.....	7
Учебно-методическое обеспечение	7
Список литературы	8
Сведения об авторах.....	8
Аннотация	9
Приложения	9

Пояснительная записка

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) стали привычной составляющей современной системы образования. Без них сегодня нельзя представить обучающее занятие или воспитательное событие. В настоящее время ИКТ активно внедряются в образовательный процесс дошкольных образовательных организаций и является одним из приоритетов образования.

Согласно новым требованиям ФГОС ДОО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. ФГОС ДОО предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности. Применение интерактивной доски (далее – ИД) в образовательном процессе в сочетании с традиционными методами значительно повышает эффективность воспитания дошкольников. При этом происходит качественное освоение программного материала, сенсорное, познавательное, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, развитие графо-моторных навыков, мелкой моторики и ориентировки в пространстве. Благодаря ИД повышается скорость передачи информации детям, улучшается уровень её понимания детьми, что способствует развитию всех форм мышления. Применение ИД с использованием мультимедийных технологий (графика, цвет, звук, видеоматериалы) позволяет моделировать различные проблемные ситуации и среды.

Цель программы – повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей в области новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в формировании умений создания собственных интерактивных программ.

Задачи курса:

- практическое освоение методики использования интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах;
- формирование практических навыков применения интерактивной доски на разных этапах занятия;
- ознакомление с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения учебных курсов с использованием интерактивных досок;
- ознакомление со спецификой и опытом разработки учебно-методических комплексов в условиях использования интерактивных досок;
- освоение приемов создания и пополнения базы электронных наглядных пособий, электронных образовательных ресурсов, необходимых в работе педагога дошкольной образовательной организации.

Требования к освоению программы

После окончания обучения по программе «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций» слушатели должны овладеть предметно-педагогической ИКТ-компетентностью (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

В результате освоения программы слушатели должны:

знать:

- основные современные и перспективные направления применения интерактивной доски на разных этапах занятия;
- возможности работы различными инструментами программы Smart notebook для создания интерактивных упражнений.

уметь:

- использовать аппаратное обеспечение и программную поддержку для построения учебных курсов с использованием интерактивных досок;
- создавать и пополнять базы электронных наглядных пособий, электронных образовательных ресурсов, необходимых в работе педагога дошкольной образовательной организации.

владеть:

- механизмами и успешными практиками создания интерактивного занятия;
- базой качественных информационных источников для детей дошкольного возраста, в частности доступных онлайн.

Категории обучающихся: педагогические и руководящие работники системы образования (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, директора, методисты, специалисты РОО), иные работники непедагогических специальностей.

Обучение организуется по мере формирования групп.

Продолжительность обучения – 18 часов.

Форма обучения – очная, дистанционная.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Нормативные основания реализации программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция).
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» №149-ФЗ от 27.07.2006.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (глава 4);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Вебинар-лекция	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Введение в программу. Организационные мероприятия. Освоение инновационного программно-аппаратного комплекса «ИД SMART Board». ИД: её устройство и особенности работы. Интерактивный презентационный пакет Smart Notebook и его возможности	2	2		
2.	Входная диагностика. Анкетирование. Установка программного продукта на ПК.	1			1
3.	Теория и практика применения интерактивной доски в дошкольной образовательной организации Интерфейс Smart Notebook, обзор инструментария и возможности применения	2		2	
4.	Алгоритм подготовки занятия с использованием ИД	1		1	
5.	Разработка дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения ИД SMART Board	3		3	
6.	Создание обучающих материалов в программе Smart Notebook, применение инструментов и шаблонов LAT 2.0	4		3	1
7.	Создание мультимедийных интерактивных упражнений в приложении Web 2.0	1		1	
8.	Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО	1	1		
9.	Онлайн сервисы и сайты для родителей, педагогических и руководящих работников системы ДОО	1		1	
10.	Аттестационная (проектная) работа Тестирование	2		1	1
	ИТОГО (часов)	18	3	12	3

Содержание программы

1. Введение в программу. Организационные мероприятия. Освоение инновационного программно-аппаратного комплекса «ИД SMART Board». ИД: её устройство и особенности работы. Интерактивный презентационный пакет Smart Notebook и его возможности. Раскрытие программы: цель, задачи, тематическое планирование, формы работы, требования к освоению программы, режим работы, расписание занятий и консультаций. Методические рекомендации к составлению итоговой зачётной работы. Требования к ИКТ-компетенции педагога в соответствии с профессиональным стандартом. Основные термины и понятия в области интерактивных информационных технологий. Качественно новые черты воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях информационно-образовательной среды, предусматривающей возможность широкого применения интерактивных устройств.

Обзор статей периодических изданий по тематике ДПП ПК, обзор литературы по использованию интерактивных средств при обучении и воспитании дошкольников. Интерактивное оборудование (интерактивные доски, документ-камеры, системы опроса). Производители интерактивного оборудования. Обзор программных средств: Smart Notebook, StarBoard, ActivInspier, Panaboard, Mimio и др. Особенности и типы технологий интерактивных досок.

Характеристика ПО, возможности применительно к различным типам и методам обучения. Связь и зависимость новых технологических приемов в образовании с новыми техническими средствами и информационными технологиями.

2. Входная диагностика. Анкетирование. Установка программного продукта на ПК. Диагностика уровня информационно-коммуникационной культуры слушателей в онлайн сервисе Google формы «ИКТ – компетентности педагогов» и «Входная диагностика» (см. Приложения 1, 2)

3. Теория и практика применения интерактивной доски в дошкольной образовательной организации. Интерфейс Smart Notebook, обзор инструментария и возможности применения. Методы использования интерактивной доски. Организация воспитанников при работе с использованием интерактивной доски. Влияние использования интерактивной доски на результат (качество) воспитания и обучения. Связь и зависимость новых технологических приемов в образовании с новыми техническими средствами и информационными технологиями

4. Алгоритм подготовки занятия с использованием ИД. Практические вопросы использования инструментов Smart Notebook при создании эффективного занятия в современном образовательном и воспитательном процессах. Создание обучающих интерактивных материалов в программе. Методические рекомендации по подготовке занятия с использованием интерактивных технологий. Примеры уроков с использованием интерактивной доски в дошкольной образовательной организации. Трудности адаптации педагога.

5. Разработка дидактических средств обучения с помощью программного обеспечения ИД SMART Board. Поиск новых идей для создания собственных ЭОР, отличающихся высоким процентом оригинальности и качеством. Создание собственных ЭОР в соответствии с требованиями оригинальности и качества, а также нормативными документами. Методы использования ИД. Организация обучающихся при работе с использованием ИД

6. Создание обучающих материалов в программе Smart Notebook, применение инструментов и шаблонов. Спектр возможностей для полноценной поддержки процессов обучения и воспитания – разнообразные способы представления обучающего материала, проверки знаний и контроля успеваемости. Применение интерактивных средств и мультимедиа при создании обучающих материалов. Шаблоны LAT.2.0-RU. Интерфейс и обзор возможностей, увлекательные обучающие материалы облачных сервисов. Создание обучающих материалов в программе Notebook, с использованием шаблонов.

7. Создание мультимедийных интерактивных упражнений в приложении Web 2.0. Набор учебно-методических материалов, рекомендации по подготовке занятия с использованием интерактивных технологий. Примеры занятий и упражнений.

8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Соблюдение санитарно-гигиенических требований:

- Установка ИД в дошкольных образовательных организациях
- Проектор — это лампа
- Луч проектора
- Соединительные кабели
- Режим проветривания
- Высота и цвет изображений
- Зарядка для глаз

9. Онлайн сервисы и сайты для родителей, педагогических и руководящих работников системы ДОО. Обзор интернет-сервисов, онлайн-тренажеров, игры, с использованием интерактивных технологий.

10. Итоговый контроль. Аттестационная (проектная работа). Тестирование с использованием Google Form. Итоговое тестирование состоит из 22 вопросов.

Максимальное количество баллов – 26. Тест, считается успешно выполненным, при условии правильно решенных заданий не менее 57% (15 баллов).

Виды и формы контроля результатов образовательной деятельности слушателей

При обучении слушателей используются следующие виды и формы контроля:

1. В начале обучения слушателям предлагается заполнить анкету с целью выявления уровня владения компьютерными технологиями (Приложение №1).

2. Текущий контроль осуществляется в форме демонстрации разработанного онлайн-задания для интерактивной доски.

3. По окончании изучения курса слушателям предлагается итоговое тестирование для самоанализа и рефлексии своих учебных достижений (Приложение № 3).

Учебно-методическое обеспечение программы

Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
В формате вебинаров	Платформа Zoom, ноутбук
Практические очные занятия	Ноутбуки, интерактивная доска, проектор
	Рабочая тетрадь слушателя

Список литературы

1. Бережная, М. Максимальная наглядность. Доски Smart и «Обучение для будущего» / М. Бережная // ИКТ в образовании. - 2008. - N 1. - С. 17
2. Галишникова, Л. Использование интерактивной smart-доски в процессе обучения / Л. Галишникова // Учитель. - 2007. - N 4. - С. 8-10.
3. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс/ авт.-сост. О.Ф. Брыксина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 111 с.
4. Полякова, О, А. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе / О. А. Полякова // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2007. - N 5. - С. 90-96. -ISSN 1727-6594.
5. Интерактивные технологии Smart [Электронный ресурс] : сайт содержит учебно-методические и программные материалы для работы с интерактивным оборудованием. – Режим доступа: <http://www.edcommunity.ru/> Проверено 05.02.15
6. Справочное он-лайн пособие «SMART Notebook 10 для операционных систем Windows» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://onlinehelp.smarttech.com/ru/windows/help/notebook/10_0_0/HelpCenter.htm#NBNotebookSoftware.htm Проверено 05.02.15
7. Умные уроки SMART : сборник методических рекомендаций по работе со SMART-устройствами и программами / научн. ред. Е.И. Ярославцева ; изд-е 2-е, испр. и доп. – М. : ИНЭК, 2008. – 184 с. : ил., цв. вкладки
8. Информатизация образования [Электронный ресурс] // Российская педагогическая энциклопедия. - Режим доступа: <https://pedagogicheskaya.academic.ru/1241/> (дата обращения: 15.03.2020).
9. Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://neorusedu.ru/about> (дата обращения: 10.09.2020).
10. цИнтерактивные технологии Smart [Электронный ресурс] : сайт содержит учебно-методические и программные материалы для работы с интерактивным оборудованием. – Режим доступа: <http://www.edcommunity.ru/> Проверено 05.02.15

Сведения об авторах программы

Лапенко Л.С. – начальник информационно-библиографического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», направленная на повышение компетенции педагогов в области максимально эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

Применения в практике и разработки дидактических заданий и упражнений для интерактивных досок – это объективные трудности современных педагогов.

Целью проведения программы является повышение уровня профессиональной компетенции преподавателей в области новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий, в формировании умений создания собственных интерактивных программ.

Задачи курса:

- практическое освоение методики использования интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах;
- формирование практических навыков применения интерактивной доски на разных этапах занятия;
- ознакомление с возможностями аппаратного обеспечения и программной поддержки для построения учебных курсов с использованием интерактивных досок;
- ознакомление со спецификой и опытом разработки учебно-методических комплексов в условиях использования интерактивных досок;
- освоение приемов создания и пополнения базы электронных наглядных пособий, электронных образовательных ресурсов, необходимых в работе педагога дошкольной образовательной организации.

В реализации Программы принимает участие **Лапенко Людмила Сергеевна**, начальник информационно-библиографического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

Предлагаемая программа курсов повышения квалификации имеет практико-ориентированный характер и адаптивный формат для участников: занятия проходят 2 раза в неделю в очном формате, а также в виде вебинаров и Zoom сессий. В ходе обучения участникам курсов повышения квалификации будет предоставлена возможность объединения в профессиональные сообщества для обмена опытом и продолжения профессионального общения.

Обучение организуется с 5 апреля по 30 апреля 2021 года.

Форма обучения – очно-дистанционная.

Продолжительность обучения – 18 часов.

Виды учебных занятий: лекции, вебинары, практические и самостоятельные занятия, консультации, тестирование, аттестационная (проектная) работа.

По окончании обучения слушателям ДПП ПК выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Анкетирование «Входная диагностика»

1. Фамилия, Имя, Отчество _____
2. Образование _____
3. Место работы _____
4. Район _____
5. Должность _____
6. Стаж общий _____ педагогический _____

7. Что побудило Вас пройти обучение на курсах повышения квалификации?

Можете выбрать несколько вариантов ответов

- Распоряжение руководителя;
- Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки;
- Перспективы карьерного роста;
- Перспективы увеличения заработка;
- Смена специализации, профиля работы;
- Профессиональные проблемы, требующие новых знаний для их решения;
- Необходимость прохождения аттестации;
- Потребность в самосовершенствовании;
- Другое _____

8. Ожидаемые результаты

Что бы Вы хотели получить в результате обучения на курсах (выберите не более 5 ответов):

- Узнать о последних достижениях науки в области своей деятельности
- Узнать об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Овладеть новыми технологиями работы, в том числе и ИКТ
- Ознакомиться с передовым педагогическим опытом
- Овладеть методами самоанализа, самоконтроля
- Развить умение выбирать адекватные способы контроля и оценки результативности учебного процесса
- Приобрести навыки организации бесконфликтного межличностного общения
- Поработать с интересующей Вас литературой, мультимедиа ресурсами.
- Определить «точки профессионального роста»
- Получить навыки работы с сетевыми сервисами для поддержки своей профессиональной деятельности
- Повысить свой общекультурный уровень
- Подготовиться к аттестации
- Ознакомиться с условиями освоения профессионального стандарта педагога в образовательных учреждениях
- Другое _____

9. Какую форму повышения квалификации Вы предпочитаете?

Выберите один ответ

- Очную
- Очную с применением дистанционных образовательных технологий
- Дистанционную
- Другое _____

10. Укажите время и дни, когда Вам наиболее удобно проходить курсы повышения квалификации

- 12.00-14.00
- 14.00-16.00

16.00-18.00

Другое _____

Понедельник

Четверг

Вторник

Пятница

Среда

Суббота

11. **Каким опытом своей работы Вы можете поделиться с коллегами?**

Анкетирование «ИКТ – компетентности педагогов»

1. Фамилия, Имя, Отчество _____

2. Выберите пункт, соответствующий Вашей занимаемой Должности

Воспитатель

Инструктор по физической культуре

Музыкальный руководитель

Педагог-дефектолог

Педагог дополнительного образования

Педагог-психолог

Социальный педагог

Учитель-логопед

3. Когда вы обучались на курсах по ИКТ, в том числе Интерактивная доска
Не обучался

Обучался более 3х лет назад в Екатеринбургском Доме Учителя

Обучался в другом образовательном центре

Другое:

4. Вы используете информационно-компьютерные технологии чаще всего:

При подготовке к занятию и на занятиях

Только на занятиях

Для самообразования

Другое:

5. Как часто Вы используете информационно-компьютерные технологии

Ежедневно

1-2 раза в месяц

1 раз в неделю

1-2 раза в четверть

6. На занятиях, в зависимости от их целей, я использую разнообразные дидактические средства обучения, разработанные с помощью программных продуктов пакета:

Активно
использую

Иногда
использую

Редко
использую

Не
использую

Excel (Электронные
таблицы)

Word (текстовый
редактор)

PowerPoint (Электронные
презентации)

Интернет-сервисов,
Интернет-сайтов

7. Есть ли у Вас постоянный доступ в интернет?

да

нет

иногда

по требованию

на рабочем месте
дома

8. Считаете ли вы, что использование информационно-компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

9. Созданы ли условия в ДОО для использования информационно-компьютерных технологий, в том числе дистанционных?

- Да
- Нет

10. Поощряет (стимулирует) ли администрация ДОО использование информационно-компьютерных технологий?

- Да
- Нет

Приложение 2

Текущий контроль

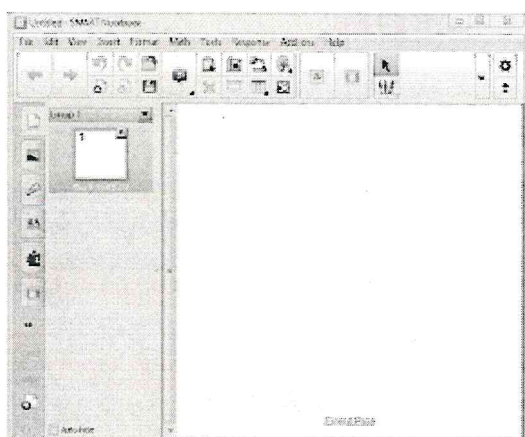
Создание интерактивных заданий и упражнений для интерактивной доски.

Приложение 3

Итоговое тестирование с использованием Google Form

Укажите Ваши ФИО _____

2. Выберите название элемента *



Отметьте только один овал.

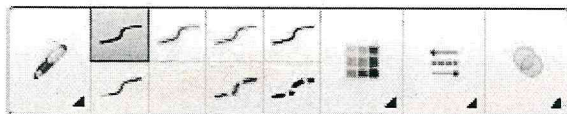
- Рабочее окно Smart notebook
- Рабочая область
- Интернет-сервис
- Рабочая поверхность

3. Файл, созданный в программе Smart Notebook, сохраняется в формате: *

Отметьте только один овал.

- .galleryitem
 .dos
 .notebook
 .exl

4. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Панель действий
 Панель вкладок
 Панель инструментов
 Контекстуальная панель
 Рабочая область

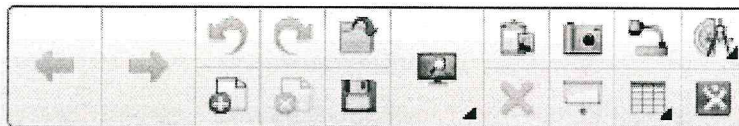
5. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook * 1



Отметьте только один овал.

- Панель действий
- Панель вкладок
- Панель инструментов
- Контекстуальная панель
- Рабочая область

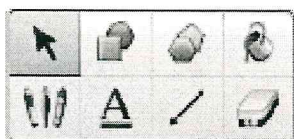
6. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook * 1



Отметьте только один овал.

- Панель действий
- Панель вкладок
- Панель инструментов
- Контекстуальная панель
- Рабочая область

7. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Панель действий
- Панель вкладок
- Панель инструментов
- Контекстуальная панель
- Рабочая область
8. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Перо
- Захват экрана
- Просмотр во весь экран
- Меню
- Геометрическая фигура

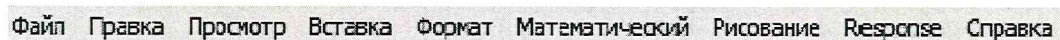
9. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Строка меню
- Интерфейс рабочего окна
- Строка заголовка
- Панель вкладок

10. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Строка меню
- Интерфейс рабочего окна
- Строка заголовка
- Панель вкладок

11. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Сохранить
- Вставить
- Удалить страницу
- Добавить страницу
- Просмотреть во весь экран

12. Выберите название элемента рабочего окна интерфейса Smart notebook *



Отметьте только один овал.

- Сохранить
- Вставить
- Удалить страницу
- Добавить страницу
- Просмотреть во весь экран

13. Инструментом Ластик на слайде можно удалить? *

Отметьте только один овал.

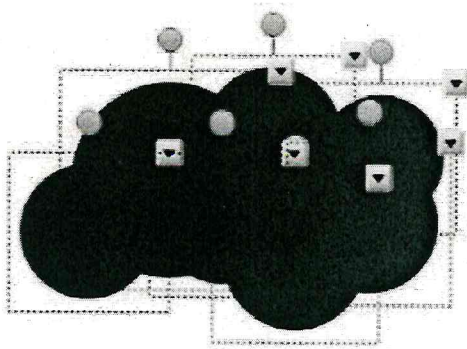
- только то, что создано инструментом Перо (кроме пера распознающее фигуры)
- только то, что создано инструментом Фигуры
- только то, что создано инструментом Текст
- всё вышеперечисленное

14. Какое действие необходимо выполнить, чтобы изображение на странице было без белого фона? *



Отметьте только один овал.

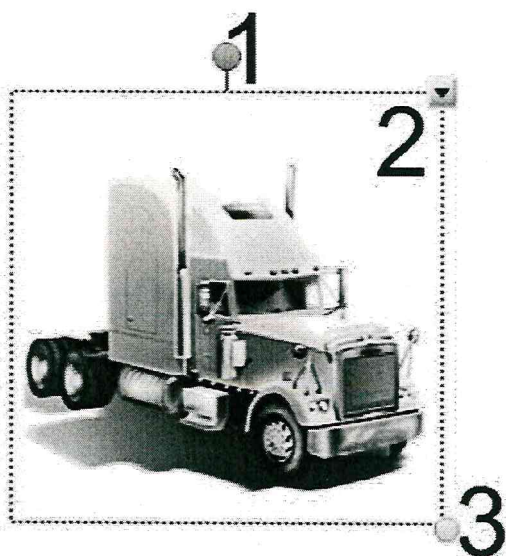
- Установить порядок объектов на странице
 - Выбрать действие "Задать прозрачность изображения"
 - Заблокировать/ закрепить объект на странице
 - Клонировать изображение
 - Обрезать белый (лишний) фон
15. Выберите действие, которое позволяет нескольких объектов объединить в один. *



Отметьте только один овал.

- Установить порядок объектов на странице
- Заблокировать/ закрепить объект на странице
- Выбрать действие "Задать прозрачность изображения"
- Группировать объекты

16. Установите соответствие *



Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3
Маркер изменения размера	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Маркер свободного вращения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Контекстное меню объекта	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Какой функцией оснащен объект на странице? *

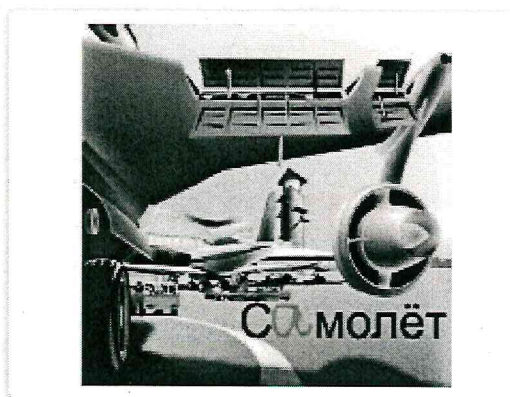


Отметьте только один овал.

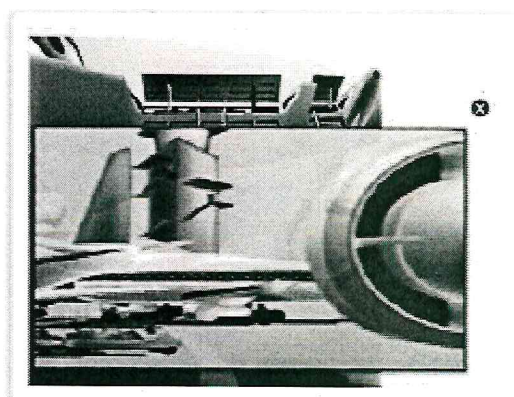
- Утилита множественного клонирования
- Клонирование
- Порядок изображение на передний план
- Разрешено движение и вращение
- Блокировка/ закрепление изображения
- Захват экрана

18. Отметьте, какие три функции волшебного пера можно использовать в программе Smart Notebook? * 3 балла

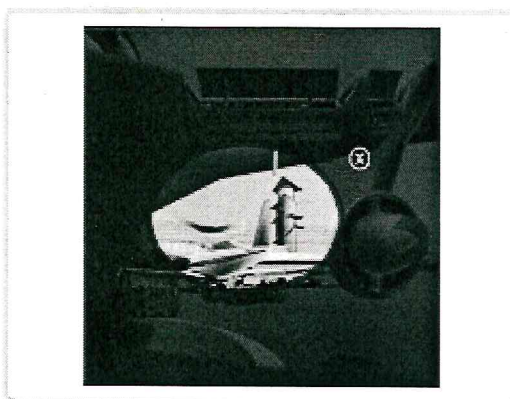
Отметьте все подходящие варианты.



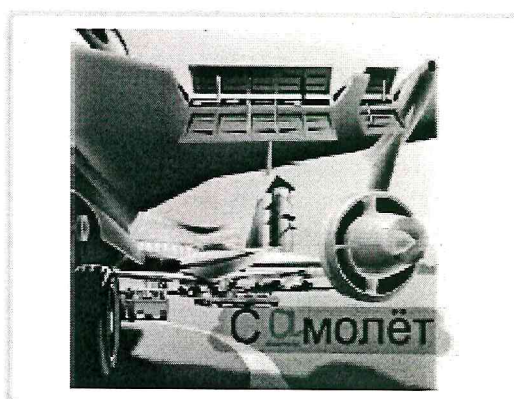
Вариант 1



Вариант 2



Вариант 3



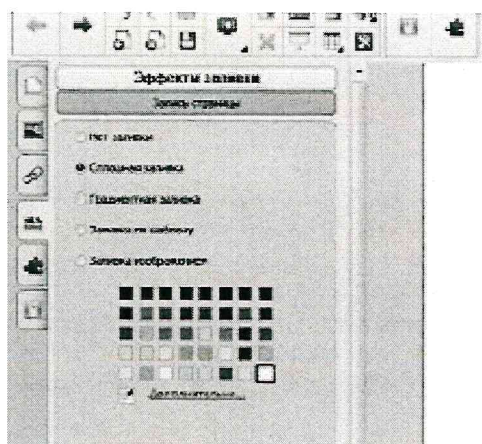
Вариант 4

19. Ссылка - это...? * 1 балл

Отметьте только один овал.

- интерактивный элемент, осуществляющий связь двух документов, расположенных на локальном диске или в компьютерной сети
- полный адрес документа на который нужно перейти
- ссылка на конкретное место в документе
- кнопка перехода с одной страницы на другую

20. Панель свойств для работы с какой областью открыта на рисунке? *



Отметьте только один овал.

- Фон рабочей области
- Фон геометрической фигуры
- Изменение графического изображения
- Использование измерительного инструмента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570482

Владелец Крюкова Елена Михайловна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1041877024692672594062349224419429428135570482

Владелец Крюкова Елена Михайловна

Действителен с 06.12.2022 по 06.12.2023