

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ «ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА АРЕНОВ»

АСАЁНОК АРТУР АНДРЕЕВИЧ, УЧИТЕЛЬ ХИМИИ, МБОУ СОШ №27

КОНСПЕКТ УРОКА



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

- **Индивидуализация обучения** – это:
- 1) направление в развитии образовательных технологий, которое предполагает углубленную диагностику личности ребенка, проектирование на этой основе индивидуальной программы его обучения и развития, рефлексию результатов;
- 2) предоставление ребенку возможностей индивидуального выбора содержания и методов, принятия решений, самоанализа, самооценки в области обучения;
- 3) деятельность педагога и ребенка по поддержке и развитию индивидуальности, самостоятельности, интеллектуального самостроительства личности;
- 4) повышение роли самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе.

Цели урока как планируемые результаты обучения, планируемый уровень достижения целей:

Вид планируемых учебных действий	Учебные действия	Планируемый уровень достижения результатов обучения*
Предметные	Овладение алгоритмами решения организационных задач и технологических операций.	3 уровень — усвоены наиболее существенные связи данного понятия с другими, ученик может применять данное понятие в несложных ситуациях.
Регулятивные	Определение последовательности завершающих операций с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;	2 уровень — преобразование материала из одной формы выражения - в другую, интерпретация материала, предположение о дальнейшем ходе явлений, событий.
Познавательные	Выбор наиболее оптимальных средств и способов решения задачи	2 уровень — объясняет факты, правила, принципы; - преобразует словесный материал в выражения;
Коммуникативные	Умение вести учебное сотрудничество на уроке с учителем и коллективе.	1 уровень — выполнение действий по алгоритму под управлением учителя.
Личностные	Умение провести самооценку.	2 уровень — обучающийся анализирует существенные признаки, отличить их от несущественных;

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ

- «Облако слов»
- Работа с интерактивной доской для формулирования базовой идеи и проблемного вопроса
- Рабочий лист
- «Парковка идей» в качестве приёма для рефлексии

Электроотрицательность
валентные

способность
другого

притягивать

атомы электроны
соединении

МЕТОД "ПАРКОВКА ИДЕЙ"



Что у меня
получается
хорошо?

Что хотелось
бы поменять
и сделать
иначе?



В чем я хочу
разобраться и
попросить
помощи?

Что я
сегодня
узнал?

