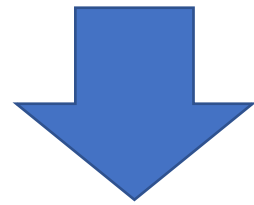


Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №
175

учитель географии и экологии
Фомичева Татьяна Николаевна



«Методический портфель учителя химии, физики,
астрономии,
биологии, экологии, географии»



Современный урок в условиях реализации ФГОС

**Современный урок – это прежде
всего урок!**

**Но направленный на формирование и
развитие универсальных учебных действий
(УУД)**

**Это уход от информационного
репродуктивного знания к знанию
действия**

Обучать деятельности возможно только через деятельность

Я слышу – я забываю.

Я вижу – я запоминаю.

Я делаю – я понимаю.

Конфуций



Урок географии, 5 класс

Тема урока «Внутреннее строение Земли. Литосфера»

Цели: создать условия для усвоения учащимися знаний по теме урока

Оборудование на уроке: ПК, проектор для просмотра слайдов (презентация)

Терминология: литосфера, ядро, мантия, земная кора

Тип урока: усвоение новых знаний

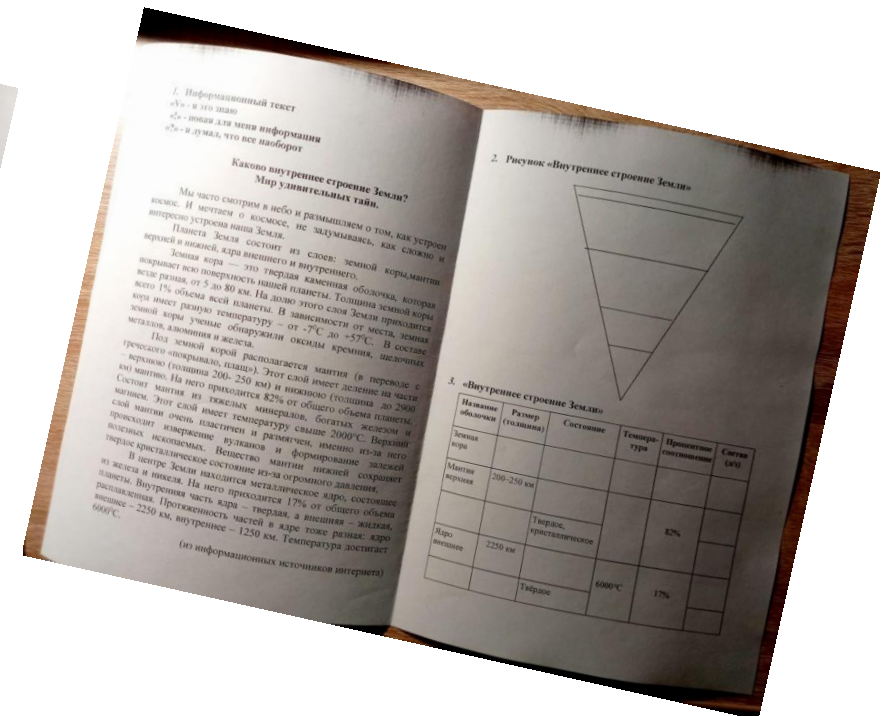
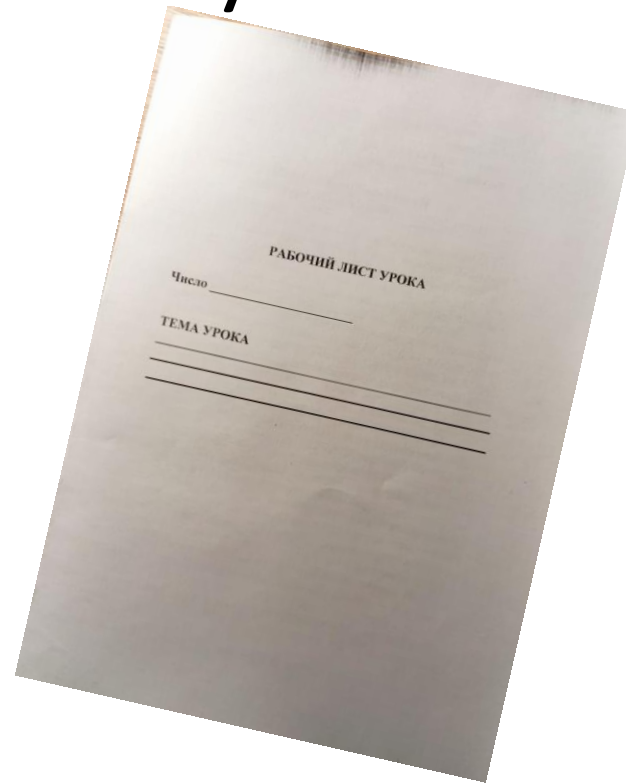
Формы организации: индивидуальная, фронтальная, парная

Методы работы: частично – поисковый, интерактивный (показ слайдов), метод контроля и самооценки

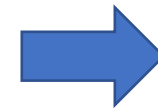
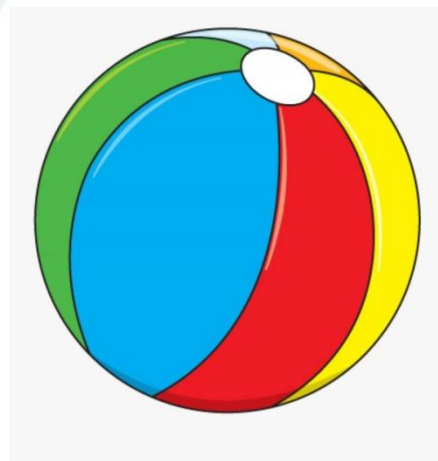
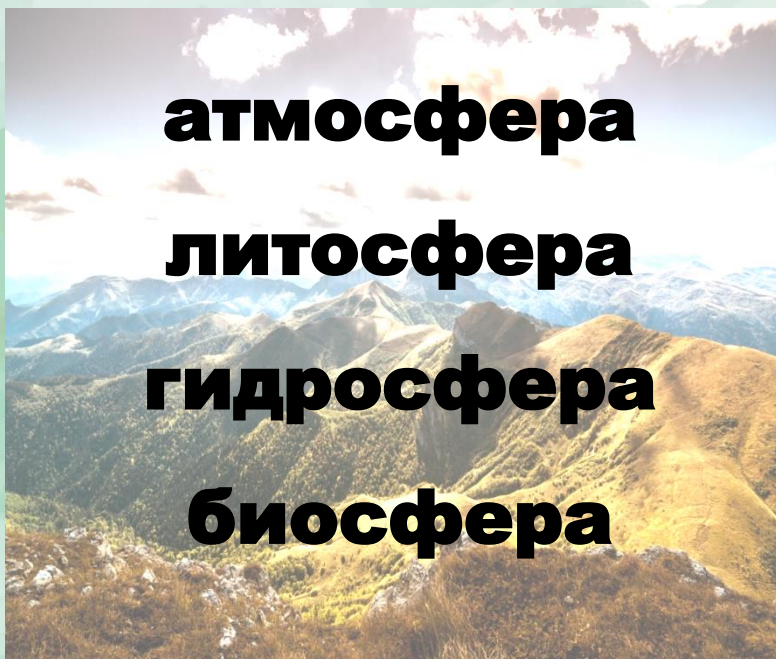
1 этап. Организационный

Приветствие. Эмоциональный настрой всех участников урока.

Рабочий лист урока



II этап. Целеполагание



+



+

фера

Ребус

тема урока «Внутреннее строение Земли. Литосфера»



определение задач урока через представленные глаголы и наборы слов

внутреннее строение Земли

сформулировать

изучить

литосфера

река

текст

спеть

таблица

научиться работать с ...

определение



III этап. Объяснение нового материала

**Мотивация, интерес через
инсценировку**



Работа с рабочими листами урока

Работа с текстом через технологии эффективного чтения:

«V» - я это знаю

«!» - новая для меня

информация

«?» - я думал, что все
наоборот



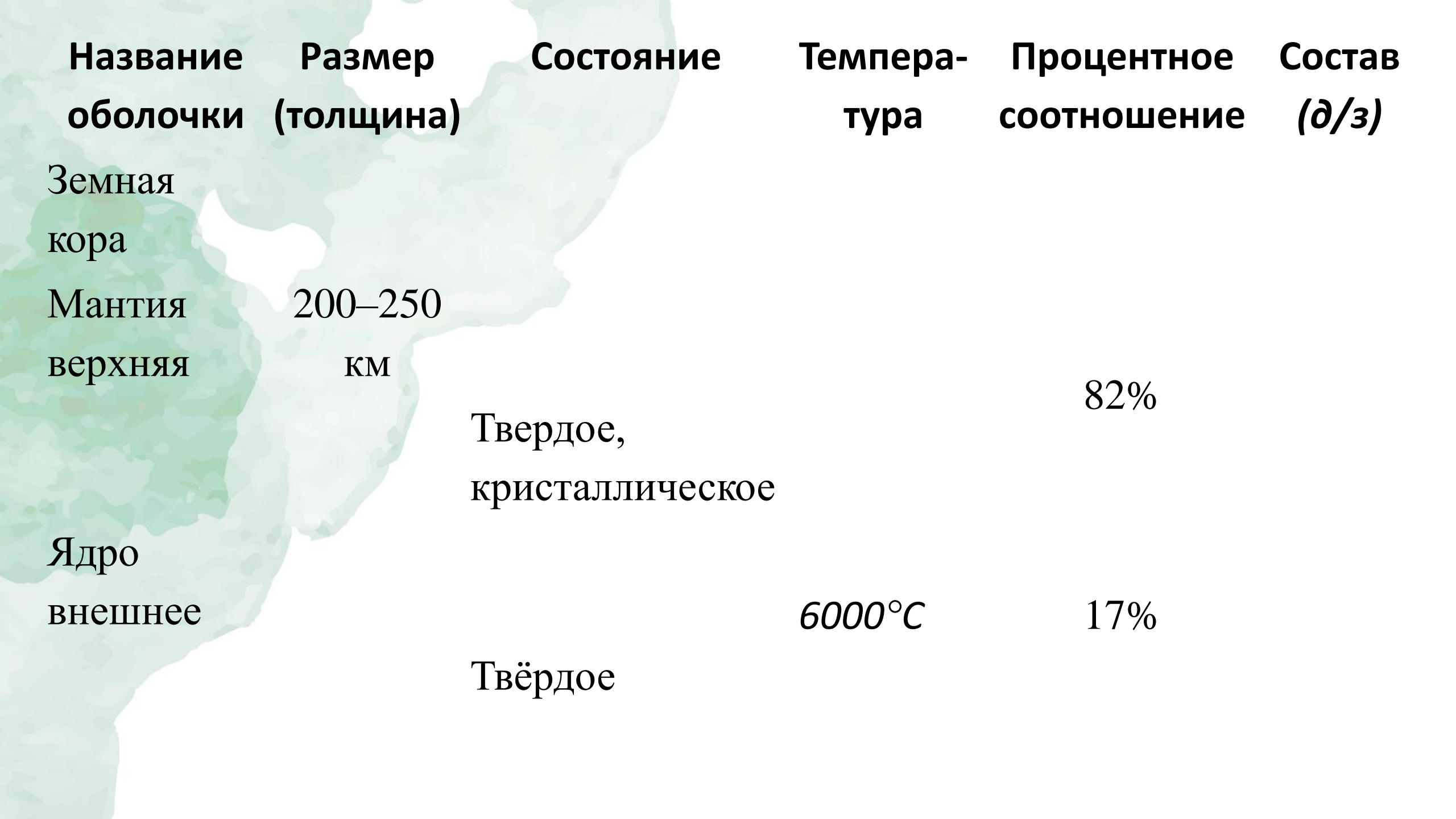
Ассоциации



Физкультминутка

Обучающиеся выполняют несложные упражнения – показывают расположение сторон света, которые называет учитель





Название
оболочки

Размер
(толщина)

Состояние

Темпера-
тура

Процентное
соотношение

Состав
(d/z)

Земная
кора

Мантия
верхняя

Ядро
внешнее

200–250
км

Твердое,
кристаллическое

Твёрдое

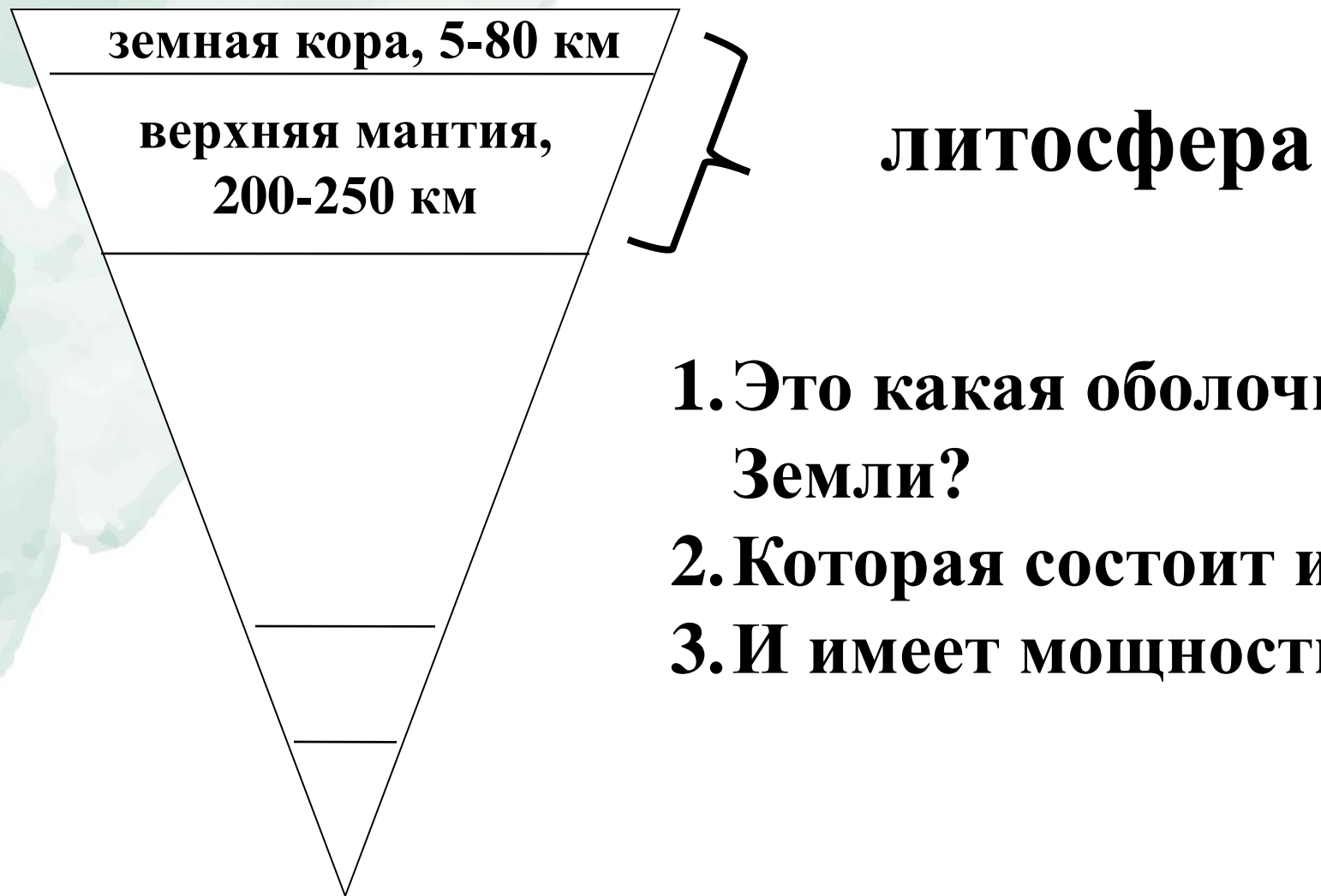
6000°C

82%

17%

Что такое литосфера?

«Литосфера: «литос» – камень, «сфера» – шар»



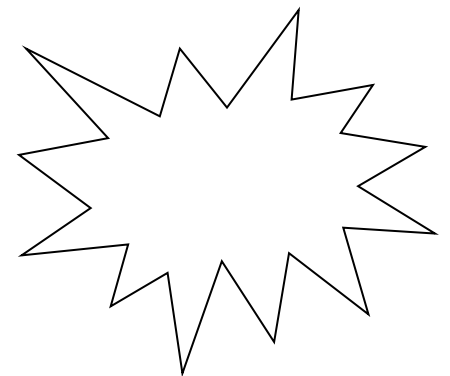
1. Это какая оболочка Земли?
2. Которая состоит из...?
3. И имеет мощность?

IV этап. Критериальное оценивание

Проверочный тест

Номер вопроса	1	2	3	4	5
Мой ответ					

Критерии оценивания:
все ответы верны – «5»
четыре верных – «4»
три верных – «3»
два и меньше – «не удовлетворительно»



V этап. Подведение итогов. оценивание учащихся. Рефлексия

*Таблица «Мой успех урока»:
выберите 1 или 2 балла по каждому пункту*

	<i>«Мой успех урока»</i>	<i>Мо й ба лл</i>
<i>1</i>	<i>Я знаю, что такое литосфера (1 балл)</i>	
	<i>Я могу объяснить другому, что такое литосфера (2 балла)</i>	
<i>2</i>	<i>Я знаю внутреннее строение Земли (1 балл)</i>	
	<i>Я могу объяснить другому внутреннее строение Земли (2 балла)</i>	
<i>3</i>	<i>Я был активен на уроке (1 балл)</i>	
<i>4</i>	<i>Я доволен работой на уроке (1 балл)</i>	

VI этап. Домашнее задание

чтение параграфа по теме урока,
закончить заполнение последней колонки в таблице, используя
дополнительные источники информации

Спасибо за
внимание

