

Урок Геометрии в 7 классе



Критериальное оценивание

Макеева Наталья Борисовна, учитель математики
 высшей квалификационной категории
 Байкова Дарья Валерьевна, учитель математики

ФГОС устанавливает требования к системе оценивания, которая должна ориентировать образовательный процесс на реализацию и достижение планируемых предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, позволять оценивать индивидуальные достижения учащегося.

Предлагаем построение комбинированного оценивания, базирующегося на критериальном подходе, которое позволяет, оставаясь в рамках традиционной для России пятибалльной системы оценивания, использовать количественную относительную и дескриптивную шкалы.

Разработаны критерии, по которым производится оценивание предметных и метапредметных результатов обучения на уроках геометрии.

Критерии оценивания

Навык	Уровень	Критерий
Распознавать изученные геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Строить чертежи к геометрическим задачам.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать определение треугольника • называть стороны, вершины, углы
	Средний	<ul style="list-style-type: none"> • уметь изображать треугольники по условию задачи, вводить обозначение • Записывать условие задачи, определять условие и вопрос • показывать элементы, данные в задаче специальными значками
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> • строить чертеж к задаче, соблюдая условия близкие к данным • использовать построение элементов треугольника с помощью циркуля и линейки
Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать единицы измерения углов и отрезков • знать свойства углов и отрезков • знать величины острых, прямых, тупых и развёрнутых углов

и величин углов.	Средний	<ul style="list-style-type: none"> уметь строить и измерять при помощи транспорта углы решать простейшие задачи на свойство отрезков и углов уметь записывать решение в буквенном и в числовом виде 			<p>равенства треугольников</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь находить соответственно равные элементы по данным задачи 			треугольников, последовательно используя условия задачи	
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> решать задачи на нахождение длин сторон (углов) треугольника решать задачи на нахождение периметра треугольника 			Высокий				<ul style="list-style-type: none"> решать задачи на нахождение равных треугольников составлять логические цепочки равенства треугольников, последовательно используя условия задачи
Пользоваться признаками равенства треугольников. Определять взаимное расположение треугольников.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> знать определение равных треугольников знать понятие соответственных углов и сторон равных треугольников знать три признака равных треугольников 	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников при решении задач		Низкий	<ul style="list-style-type: none"> знать определение прямоугольного треугольника, название сторон знать признаки равенства прямоугольных треугольников 	Использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.	Средний	<ul style="list-style-type: none"> уметь изображать равнобедренные треугольники показывать равные элементы, специальными значками решать простейшие задачи на свойства равнобедренных треугольников уметь находить соответственно равные элементы по данным задачи
	Средний	<ul style="list-style-type: none"> уметь изображать равные треугольники показывать равные элементы, специальными значками решать простейшие задачи на доказательство 			Средний	<ul style="list-style-type: none"> умет использовать свойства прямоугольных треугольников к решению задач решать простейшие задачи на доказательство равенства треугольников 			Высокий
					Высокий	<ul style="list-style-type: none"> решать задачи на нахождение равных прямоугольных треугольников составлять логические цепочки равенства 			