

Урок Геометрии в 7 классе



Критериальное оценивание

Макеева Наталья Борисовна, учитель математики
 высшей квалификационной категории
 Байкова Дарья Валерьевна, учитель математики

ФГОС устанавливает требования к системе оценивания, которая должна ориентировать образовательный процесс на реализацию и достижение планируемых предметных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, позволять оценивать индивидуальные достижения учащегося.

Предлагаем построение комбинированного оценивания, базирующегося на критериальном подходе, которое позволяет, оставаясь в рамках традиционной для России пятибалльной системы оценивания, использовать количественную относительную и дескриптивную шкалы.

Разработаны критерии, по которым производится оценивание предметных и метапредметных результатов обучения на уроках геометрии.

Критерии оценивания

Навык	Уровень	Критерий
Распознавать изученные геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Строить чертежи к геометрическим задачам.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать определение треугольника • называть стороны, вершины, углы
	Средний	<ul style="list-style-type: none"> • уметь изображать треугольники по условию задачи, вводить обозначение • Записывать условие задачи, определять условие и вопрос • показывать элементы, данные в задаче специальными значками
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> • строить чертеж к задаче, соблюдая условия близкие к данным • использовать построение элементов треугольника с помощью циркуля и линейки
Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать единицы измерения углов и отрезков • знать свойства углов и отрезков • знать величины острых, прямых, тупых и развёрнутых углов

и величин углов.	Средний	<ul style="list-style-type: none"> • уметь строить и измерять при помощи транспорта углы • решать простейшие задачи на свойство отрезков и углов • уметь записывать решение в буквенном и в числовом виде 			<p>равенства треугольников</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь находить соответственно равные элементы по данным задачи 			треугольников, последовательно используя условия задачи
	Высокий	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на нахождение длин сторон (углов) треугольника • решать задачи на нахождение периметра треугольника 			Высокий			
Пользоваться признаками равенства треугольников. Определять взаимное расположение треугольников.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать определение равных треугольников • знать понятие соответственных углов и сторон равных треугольников • знать три признака равных треугольников 	Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников при решении задач	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • знать определение прямоугольного треугольника, название сторон • знать признаки равенства прямоугольных треугольников 	Использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.	Низкий	<ul style="list-style-type: none"> • определение равнобедренных треугольников • знать свойства и признаки равнобедренных треугольников
	Средний	<ul style="list-style-type: none"> • уметь изображать равные треугольники • показывать равные элементы, специальными значками • решать простейшие задачи на доказательство 			Средний			<ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать свойства прямоугольных треугольников к решению задач • решать простейшие задачи на доказательство равенства треугольников
				Высокий	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на нахождение равных прямоугольных треугольников • составлять логические цепочки равенства 		Высокий	<ul style="list-style-type: none"> • решать задачи на доказательство равнобедренности треугольника и в дальнейшем применения свойства для нахождения неизвестной величины