



МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»

РЕКОМЕНДОВАНО

Советом
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Протокол
«27» 08 2021 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
Е.М. Крюкова
Приказ № 74/3-0
от «27» 08 2021 года

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБУ ИМЦ «ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ДОМ УЧИТЕЛЯ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. Общие положения

Основным видом деятельности МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (далее – центр) в рамках уставной деятельности (в соответствии с Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 27.11.2018 № 3120/46/36 «Об утверждении изменений (дополнений) к Уставу Муниципального бюджетного учреждения информационно-методического центра «Екатеринбургский Дом Учителя») является осуществление методического обеспечения образовательной деятельности.

Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 05.09.2019 № 330- ЛИ центру выдана лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по дополнительному профессиональному образованию (серия № 66П 01 № 000 666 77, регистрационный № 20096 от 05.09.2019).

Деятельность центра в 2021-2022 учебном году осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

9. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
10. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.02.2021 № Р-33 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 №1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»;
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
19. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»;
20. Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 10 января 2017 года № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

Региональный уровень:

1. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»);
2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 №517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы в Свердловской области»;
3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №530-Д «Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области»;
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №502-Д от 18.06.2020 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области»;
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
6. Положение о структуре деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утверждено Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 17.07.2021)
7. Региональная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области (утверждено Министром образования и молодежной политики Свердловской области от 17.07.2021)
8. Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области (утверждено приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.06.2021 № 585-Д).

Муниципальный уровень:

1. Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года (решение Екатеринбургской городской думы от 25.05.2018 № 12/81);
2. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 18 ноября 2020 года № 2384 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 31.10.2016 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации труда, отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2017-2021 годы» и признании утратившими силу отдельных постановлений Администрации города Екатеринбурга».

В соответствии с уставом, **целью** деятельности центра является развитие системы информационно-методического обеспечения образовательного комплекса Екатеринбурга, учебно-методическая поддержка образовательных организаций муниципального образования «город Екатеринбург», повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, удовлетворение их интеллектуальных и творческих интересов и запросов.

Магистральной целью деятельности центра на 2021-2026 годы является **создание единого методического пространства** в городе Екатеринбурге для формирования муниципальной системы непрерывной методической поддержки педагогических и управленческих кадров с использованием различных форм сопровождения и наставничества, с учетом результатов мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей муниципальной системы образования (см. «Методическая модель образовательного комплекса Екатеринбурга» в приложении).

Исходя из цели и результатов деятельности центра в 2020-2021 учебном году, определены **задачи центра на 2021-2022 учебный год:**

- осуществление системного методического сопровождения и развитие сетевого взаимодействия педагогических работников на основе формирования вертикально-интегрированного взаимодействия единой муниципальной методической службы с школьными и районными методическими объединениями/центрами, профессиональными сообществами, организациями дополнительного профессионального образования различного уровня;

- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, основанных на модульном принципе, актуальных для развития профессиональных компетентностей педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, целями и показателями МСОКО;

- создание условий для вариативности и персонификации сопровождения маршрутов профессионального развития педагогов и руководителей через системное внедрение современных форматов методических событий и технологий: методический десант, педагогические кафе, стратегические сессии, менторинг, тьюторство, онлайн-стажировки, образовательные конвенты;

- формирование банка адресных рекомендаций для образовательных организаций, педагогических и руководящих работников, разработанных с учетом анализа результатов муниципальных мониторингов, зачетных работ слушателей программ повышения квалификации, городских конкурсов профессионального мастерства, деятельности городских ресурсных центров;

- развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

- организация методического сопровождения для формирования резерва управленческих кадров;

- акселерация методического актива через функционирование муниципальной сети предметно-творческих лабораторий;

-совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;

- выявление и трансляция лучших практик в сфере образования Екатеринбурга путем организации методических онлайн-событий муниципального, регионального и федерального уровней для различных категорий педагогических и руководящих работников, методистов образовательных организаций;

- проведение мероприятий, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов; имиджевую и профессиональную поддержку, продвижение лидеров образовательных организаций и в целом, муниципальной системы образования.

Для эффективного решения целей и задач в 2021-2022 учебном году МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» реализуется стратегический проект «Единое методическое пространство образовательного сообщества города Екатеринбурга на 2021-2026 годы», включающий подпроекты по актуальным направлениям методической деятельности муниципального образовательного пространства:

1. «Профессиональное развитие педагогов»
2. «Лига победителей»
3. «Молодость PRO»
4. «Екатеринбургскому учителю – слава!»
5. «Педагоги Екатеринбурга – педагогам России!»

Реализация проекта позволит в среднесрочной перспективе обеспечить современное системное научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций Екатеринбурга на основе интегрированного взаимодействия МБУ ИМЦ «Екатеринбургского Дома Учителя» с методическими объединениями муниципальных образовательных организаций, районных методических служб и иных организаций дополнительного профессионального образования для организации профессионального диалога различного уровня.

II. Дорожная карта по реализации стратегического проекта

«ЕДИНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА»

Цель проекта: Создание единой муниципальной модели методического сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Екатеринбурга, для непрерывного развития профессионального мастерства и повышения компетентности кадров муниципальной системы образования.

Кураторы: Крюкова Е.М. – директора центра, руководители структурных подразделений Центра по направлениям

События	Критерии	2021/2022 гг.
Создание единой методической системы по оказанию методической помощи педагогическому сообществу в г. Екатеринбурге на основе эффективного взаимодействия методических районных центров	Объединение в единую муниципальную модель оказания методической помощи педагогическому сообществу Екатеринбурга	80% РМЦ активно включены в муниципальную модель методической помощи педагогам.
Создание системы взаимодействия ПТЛ Екатеринбурга с РМЦ по вопросам оказания методической помощи педагогам Екатеринбурга	Проведение методических событий муниципального уровня в рамках деятельности профессиональных сообществ, ПТЛ, проектных групп и РМЦ.	До 30% педагогов - активные участники методических событий муниципального уровня в рамках деятельности профессиональных сообществ, ПТЛ, проектных групп и РМЦ
Создание постоянно обновляющейся системы информации о профессиональных интересах и профессиональных дефицитах педагогов Екатеринбурга	Создание обновляющейся системы информации о профессиональных интересах и профессиональных дефицитах педагогов Екатеринбурга.	Запуск мобильного приложения «Екатеринбургский Дом учителя». Обновление официального сайта ЕДУ
Создание ежегодного плана – графика повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне с учетом профессиональных запросов	Ежегодный план - график повышения квалификации педагогов на муниципальном уровне с учетом профессиональных запросов педагогов и заказа Департамента образования	Не менее 20 КПУ, 5-ти новых образовательных программ, 3-х стажировок педагогов и руководителей по результатам МСОКО и социологических

		исследований по изучению профессиональных запросов педагогов
Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных событий	Муниципальная система повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих работников	Не менее 50% учителей и руководящих работников ОО задействованы в муниципальной системе повышения квалификации
Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих в городе Екатеринбурге программы дополнительного профессионального образования	Система сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих в городе Екатеринбурге программы дополнительного профессионального образования	Не менее 10% образовательных организаций, реализующих в городе Екатеринбурге программы дополнительного профессионального образования задействованы в системе сетевого взаимодействия
Совершенствование деятельности сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования Екатеринбурга	Система активно взаимодействующих профессиональных сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования Екатеринбурга	Не менее 10% руководящих и педагогических работников ОО, участвующих в деятельности сетевых сообществ системы образования Екатеринбурга
Формирование и методическое сопровождение ассоциаций учителей – предметников (ШМО -РМО - ПТЛ)	Система методического сопровождения ассоциаций учителей – предметников (ШМО - РМО - ПТЛ)	Не менее 50% педагогов ОО, участвующих в ассоциациях педагогов - предметников
	Муниципальная электронная система «Цифровое портфолио методической деятельности педагогических работников образовательных организаций Екатеринбурга» на платформе Мобильное приложение ЕДУ	Не менее 15% педагогов ОО, которые используют цифровое портфолио от общего количества педагогических работников ОО города
Подготовка педагогических работников Екатеринбурга к поэтапному внедрению национальной системы учительского роста (НСУР)	Муниципальная система подготовки педагогических работников к поэтапному внедрению НСУР	Не менее 15% педагогов ОО, которым оказана методическая помощь в подготовке к НСУР

Фестиваль инновационных педагогических практик в Екатеринбурге	План проведения фестиваля инновационных педагогических практик в Екатеринбурге	1 раз в год
Организация постоянно действующего семинара для руководителей методических служб районов города	Повышение результативности деятельности методических служб	4 семинара в год
Подготовка адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы в муниципалитете	Единое методическое пространство в муниципалитете, повышение результативности деятельности методических служб, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы	1 раз в год адресные рекомендации по результатам анализа системы методической работы в муниципалитете
Объединение усилий с городскими ресурсными центрами по внедрению ФГОС СОО, развитию кадрового потенциала, организации воспитательной деятельности в образовательных организациях города (образовательные события и методическая поддержка, КПК)	Объединение в единую муниципальную модель оказания методической помощи педагогическому сообществу Екатеринбурга ГРЦ, РРЦ, ПТЛ, социальных партнеров.	Не менее 10% событий, проводимых совместно с ГРЦ, РРЦ, ПТЛ, и с социальными партнерами.
Создать систему мониторинга качества дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне.	Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне.	Проведение 1 раз в год исследований по изучению качества дополнительного профессионального образования на муниципальном уровне

Дорожная карта по реализации подпроекта

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ»

Цель проекта: модернизация системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников Екатеринбурга

Кураторы проекта: Глазырина Л.Д. - начальник учебного отдела Центра
Ларионова С.В. – старший методист организационно-методического отдела Центра

События	Критерии	2021/2022 гг.
Выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга	Организация анкетирования педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга по выявлению профессиональных дефицитов	1 раз в год
	Наличие типового пакета электронного документооборота по организации КПК и порядок работы с ним	Портал МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
	Наличие пакета образовательных программ по профессиональной переподготовке лиц, не имеющих базового педагогического образования	1 образовательная программа по профессиональной переподготовке лиц, не имеющих базового педагогического образования
	Наличие пакета образовательных программ повышения квалификации, реализуемых на внебюджетной основе	Не менее 3 образовательных программ повышения квалификации, реализуемых на внебюджетной основе
	Наличие адресных рекомендаций по категориям слушателей КПК, проводимых на базе ЕДУ	Ежегодно /информационно-аналитическая справка
Презентация и тиражирование опыта реализации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Екатеринбурга на уровне региона и РФ	Организация стажировок, включающих модуль курсов повышения квалификации для педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга	Не менее 3 стажировок для педагогических и руководящих работников
	Увеличение количества пользователей мобильного приложения МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Количество пользователей мобильного приложения ЕДУ не менее 10 % от общего числа педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга
	Наличие выбора индивидуальной траектории обучения педагогическими и руководящими работниками	Не менее 10% педагогических работников используют возможность выбора индивидуальной

		траектории обучения
	Реализация программ профессиональной переподготовки по актуальным темам в системе образования для педагогических и руководящих работников РФ	Не менее 1 программы профессиональной переподготовки для педагогических и руководящих работников РФ.

Дорожная карта по реализации подпроекта

«ЛИГА ПОБЕДИТЕЛЕЙ»

Цель проекта: Создание экспертного сообщества «Лига победителей» из числа победителей профессиональных конкурсов для акселерации лучшего опыта и масштабирования результатов конкурсного движения муниципалитета на региональный уровень

Кураторы проекта: Удинцева Н.Б. – зам. директора Центра
Тагильцева Е.Н. – начальник организационно-методического отдела Центра

События	Критерии	2021/2022 гг.
Создание единого информационного ресурса муниципального конкурсного движения.	Доступность и простота использование веб-ресурса проекта.	Положительная динамика статистики посещаемости веб-ресурса, ≥ 700 посещений в день.
Сформировать систему тьюторского сопровождения профессиональных конкурсов.	Разработка индивидуального трека каждого конкурсанта.	300 индивидуальных треков для конкурсантов за год.
Создать базу экспертов профессиональных конкурсов муниципального уровня.	База экспертов профессиональных конкурсов муниципального уровня.	40 тьюторов для 500 конкурсантов. 50 финалистов конкурсов

Освещение результатов деятельности сообщества в СМИ и социальных сетях. Участие финалистов муниципальных конкурсов в профессиональных конкурсах регионального уровня.	Опубликованные в открытом доступе методические разработки победителей профессиональных конкурсов	35 опубликованных методических разработок
Подготовка финалистов муниципальных конкурсов в профессиональных конкурсах различного уровня.	Участие в городских образовательных событиях	Участие в двух городских образовательных событиях
	Повышение популярности профессиональных конкурсов и статуса победителя за счет нематериальных вознаграждений – в том числе в качестве членства в элитарном клубе.	Организация и проведение 2 городских образовательных события клуба «Лига победителей» в год
	Публикации в СМИ результатов профессиональных конкурсов	8 новостных сюжетов в местных телевизионных СМИ в год 8 публикаций в год в муниципальных газетах, информирование о каждом этапе конкурса на сайте ЕДУ и на портале муниципальных профессиональных конкурсов.
	Участие в региональных конкурсах	5 участников и 2 победителя (призера) региональных конкурсов
Создание системы обучения конкурсантов, ориентированной на критериальное оценивание конкурсов.	Курсы повышения квалификации для подготовки к профессиональным конкурсам, основанные на результатах анализа критериального оценивания конкурсов предшествующих периодов	Не менее 1 образовательных программ КПК в год
Тьюторское сопровождение для вхождения в экспертное сообщество регионального федерального уровня.	Создание конкурентного портфолио для вхождения в состав экспертов федерального уровня	Награды и достижения различного уровня (не менее 3 наградных документов)
	Наличие системы менторинга при реализации конкурсного движения городского уровня	Количество менторов на общее количество участников каждого конкурса составляет не менее 50%
Поддержка и продвижение педагогических и руководящих работников ОО в профессиональных конкурсах различного уровня	Участие в региональных и федеральных профессиональных конкурсах	5 участников, 7 победителей (призеров) региональных конкурсов профессионального мастерства. 10 участников, 4 победителя (призера) федеральных конкурсов профессионального мастерства

	Разработанные под заказ программы конкурсов по технологии педагогического дизайна (муниципального, регионального, федерального, уровней)	Организация и проведение двух авторских конкурсов в год
	Рекомендательные письма и ходатайства для карьерного роста членов «Лиги победителей»	15 рекомендательных писем
	Организация качественной обратной связи	Размещение 50 видеозвонков финалистов конкурсов профессионального мастерства
	Карьерное продвижение финалистов	Карьерное продвижение в кадровый состав ведущих образовательных организаций города Екатеринбурга

Дорожная карта по реализации подпроекта

ПРОЕКТ «МОЛОДОСТЬ PRO»

Цель проекта: Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов для содействия профессиональному становлению и развитию начинающих специалистов системы образования города, формирования и развития системы наставничества молодых педагогов.

Кураторы проекта: Крюкова Е.М. – директор Центра
Тагильцева Е.Н. – начальник организационно-методического отдела Центра

События	Критерии	2021/2022 гг.
Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов города.	Создание системы профессиональной поддержки молодых педагогов города.	2 раза в год
Создание условий для выявления и поддержки активных и талантливых молодых педагогов города.	Создание районных советов молодых педагогов	2 раза в месяц
Создание профессионального	Системная работа городского совета	2 раза в месяц

сообщества молодых педагогов города.	молодых педагогов «Молодость PRO» в координации с районными советами молодых педагогов.	
Создание программы событий для повышения профессиональной компетентности молодых педагогов	Организация событий для профессионального общения педагогов города.	1 событие в 2 месяца
	Реализация программы «Полезный четверг» (онлайн - встречи юристов, психологов, методистов с молодыми педагогами).	1 событие в 2 месяца
	Проведение конкурса «Молодой педагог» города	1 раз в год
	Создание передачи «Молодые-молодым!» на ютуб-канале Дома Учителя.	1 раз в месяц
	Проведение выездного форума «Молодость PRO»	1 раз в год
	Подготовка проекта «Молодость PRO» на конкурс Президентских грантов.	1 раз в год
	Проведение Городского форума молодых педагогов	2 раза в год
	Проведение онлайн-форумов для молодых педагогов города.	2 раза в год
	Реализация общегородского проекта «Педагогическая интернатура»	Ежегодно, по отдельному плану
Содействие в создании профессионального сетевого взаимодействия с профессиональными сообществами: на уровне региона и РФ	Проведение областного педагогического фестиваля «Молодость PRO».	2 раза в год
	Создание передачи «Разговор со звездой» на ютуб-канале Дома Учителя.	1 раз в месяц
	Проведение Всероссийского выездного форума «Молодость PRO».	1 раз в год
	Создание программы «Молодежный педагогический круиз» по обмену опытом с молодыми педагогами города и области.	В соответствии с планом
	Проведение онлайн-форумов для молодых педагогов города и области.	2 раза в год

Дорожная карта по реализации подпроекта

«Екатеринбургскому учителю - слава!»

Цель проекта: формирование, поддержка и продвижение позитивного образа педагогов Екатеринбурга среди широкой общественности города

Кураторы проекта: Крюкова Е.М. – директора Центра
Понятовская Т.Е. – зам.директора Центра

События	Критерии	2021/2022 гг.
		Исследование и анализ реального отношения различных категорий общественности города к

<p>образу педагога;</p> <p>Выявление, поддержка и продвижение талантливых педагогов и руководителей</p> <p>Обеспечение информационной осведомленности социума о деятельности и лидеров - педагогов и руководителей ОО города</p>		<p>(1 раз в год, 100 педагогов города)</p> <p>3. Проведение педагогического онлайн- кафе для ветеранов педагогического труда (2 раза в год/ 300 участников за год)</p> <p>4. Проведение проекта «Образовательный экспресс» (1 раз в год/не менее 20 спикеров/не менее 1000 участников)</p>
	<p>2. Информационное освещение деятельности педагогов ОО города для общественности города</p>	<p>1.Реализация акции «Брендированный трамвай» (1 раз в год/1 трамвай)</p> <p>2.Реализация акции «Гордость Екатеринбургского образования»:</p> <p>-размещение информации о победителях проф.конкурсов:</p> <p>ситиборды: 1 раз в год/7 в каждом районе города;</p> <p>- поздравительные листовки в вагонах метро: 1 раз в год/не менее 500 листовок</p> <p>3.Реализация акции «За каждым известным человеком стоит учитель»: размещение социальных роликов на мультимедийных экранах города – 1 раз в год /не менее 7 экранов</p> <p>4.Создание имиджевых роликов (не менее 2 в год/не менее 10 000 просмотров)</p> <p>5.Публикации, видеосюжеты в СМИ (не менее 5 публикаций в СМИ за год)</p> <p>6.Создание виртуального музея педагогической славы на сайте ЕДУ (пополнение базы легенд Екатеринбургского образования – не менее 200 человек)</p>
	<p>3.Исследование отношений различных категорий общественности города к образу педагога</p>	<p>Опрос различных категорий общественности: родители, социальные партнеры (1 раз в 2 года/не менее 1 000 человек)</p>

Дорожная карта по реализации подпроекта

«ПЕДАГОГИ ЕКАТЕРИНБУРГА – ПЕДАГОГАМ РОССИИ!»

Цель проекта:

Создать условия для трансляции уникального опыта педагогов Екатеринбурга и создания позитивного имиджа Екатеринбургского образования

Кураторы проекта: Крюкова Е.М. – директор Центра

Удинцева Н.Б. – зам.директора Центра

События	Критерии	2021/2022 гг.
		<p>Выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих</p>

работников Екатеринбурга	(сборники, журналы, книги) в Екатеринбурге и за его пределами.	бурга.
Организация условий для презентации передового опыта педагогических и руководящих работников города Екатеринбурга на разных уровнях	Количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях ИМЦ областного и всероссийского уровней (очно, в дистанционном формате) Участие педагогов в общегородских проектах «Педагогический туризм», «Методический десант» Участие педагогов в экспертной деятельности	Не менее 15 % от общего количества педагогических работников ОО города Ежегодно, по отдельному плану Ежегодно, не менее 3% от общего количества победителей городских конкурсов, членов ПТЛ и др. проф.сообществ
Выявление уникального опыта и стимулирование профессионального потенциала педагогических и руководящих работников в процессе профессиональных конкурсов	Количество педагогов и руководителей ОО, которые в результате конкурсных испытаний получили возможность карьерного роста	Не менее 5% от общего количества педагогических работников ОО города
	Наличие рекомендаций для тиражирования передового опыта	Ежегодно, наличие банка рекомендаций (не менее 20 ед.)
Участие в проекте «Взаимообучение городов», осуществление межрегионального обмена инновационным опытом	Количество педагогов участвующих в проекте «Взаимообучение городов»,	Не менее 10% от общего количества педагогических работников ОО города
Трансляция уникального опыта педагогов Екатеринбурга посредством освещения в СМИ, роликов на ютуб-канале. Публикации педагогов Екатеринбурга с освещением уникального педагогического опыта в сборниках статей и тезисов	План проведения презентационных событий, транслирующих уникальный опыт педагогов Екатеринбурга для педагогического сообщества Уральского Федерального Округа.	Ежегодно Не менее 10 презентационных событий
	Количество публикаций в СМИ, роликов на ютуб-канале. Количество сборников статей и тезисов	Не менее 10 публикаций педагогов в СМИ, не менее 8 презентационных роликов, демонстрируемых на ютуб-канале. 1 сборник сборников статей и тезисов в год

Используемые сокращения в «дорожной карте» по реализации стратегического проекта:

ИМЦ – информационно - методические центры

ГРЦ – городские ресурсные центры

ЕДУ - Екатеринбургский Дом Учителя

КПК - курсы повышения квалификации

ОО - образовательные организации

ПТЛ – профессионально - творческие лаборатории

РМЦ - районные методические центры

РМО - районные методические объединения

РРЦ - районные ресурсные центры

НСУР – национальная система учительского роста

ШМО - школьные методические объединения

Методическая модель образовательного комплекса г. Екатеринбурга

