**Прием «Углы»**

1. **Описание**

Обучающая структура, в которой ученики распределяются по разным углам в зависимости от выбранного ими варианта ответа.

        1. Обозначает проблему (задает вопрос). **10-15 секунд.**

        2. Предлагает варианты решения обозначенной проблемы (ответы на заданный вопрос). **20-30 секунд.**

        3. Определяет углы в соответствии с вариантами решения проблемы (ответами на заданный вопрос) и дает время для выбора решения проблемы (ответа на вопрос). **1 минута.**

        4. Просит ребят занять угол в соответствии с принятым решением. **5-7 секунд.**

        5. Просит ребят создать пару с ближайшим соседом. **2-3 секунд.**

        6. Объясняют партнеру свой выбор. **1 – 5 минут.**

1. **Интерпретация приема на уроке**
2. В разных углах аудитории размещены иллюстрации - ассоциация деталей герба Екатеринбурга.
3. Учитель задает вопрос классу: Какая из представленных иллюстрацией связана с темой урока и может ли что-то объединить все эти изображения?
4. Далее учитель называет изображения, размещенные в разных углах аудитории: корона, печь, кристалл и шахтовый колодец
5. Просит занять ребят угол в соответствии с принятым решением.
6. Учитель предлагает ребятам создать пару с ближайшим соседом и объяснить партнеру свой выбор (озвучить ответ на вопрос)