


**Стратегии смыслового чтения
при работе с
публицистическим текстом
при подготовке
к Итоговому сочинению**

Базиян Ольга Ильинична



Работа с текстом Энциклика
“О заботе об общем доме”
Папы Римского Франциска



❖ https://www.vatican.va/content/francesco/ru/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Жанр: энциклика




- лат. *encyclus*, “круговой”, “охватывающий”;
- в современном виде существует с XVIII века; пишется на латыни;
- письмо Папы Римского, адресованное католическим священнослужителям;
- обычно касается вопросов католической веры; однако часто затрагивает политические и социальные темы;

Энциклика “Laudato si”. О заботе об общем доме

- ✦ автор — папа римский Франциск;
 - ✦ это его вторая по счёту энциклика;
 - ✦ - опубликована в 2015 году;
 - ✦ - написана после долгих консультаций с учёными-экологами;
- привлекла очень много внимания, попала в новости, стала предметом дискуссии.

Это не столько религиозный, сколько публицистический текст.



“О заботе об общем доме” — публицистический текст, рассчитанный на широкую аудиторию:

“Сейчас, в условиях глобального разрушения окружающей среды, я хочу обратиться к каждому человеку, живущему на этой планете... В этой энциклике я хотел бы вступить со всеми в диалог именно о судьбе нашего общего дома.

Нам необходимо объединяющее всех нас обсуждение, поскольку мы живем в условиях экологической угрозы, а ее человеческие корни касаются и затрагивают всех нас.”.



Главы:

1. Что происходит с нашим домом
2. Евангелие творения
3. Человеческие корни экологического кризиса
4. Интегральная экология
5. Некоторые ориентиры и линии действия
6. Экологическое воспитание и духовность

Основные темы:

- экологический и социальный кризис;
- проблемы, связанные с прогрессом и безудержным развитием технологий;
- ответственность человека;
- пути выхода из кризиса.

(Все абзацы в тексте для удобства пронумерованы.)

Некоторые богословские фрагменты можно пропустить.)

Приёмы работы с текстом.

- ❖ **Подготовка к восприятию текста**
(Обсуждение заглавия произведения)
- ❖ **Чтение текста с остановками.** (чтение – вопрос по тексту – предположения, и такая работа ведётся с каждым абзацем текста)
- ❖ **Работа с полным текстом.** (На стадии рефлексии текст опять перечитывается полностью как единое целое. Используются приёмы те же, что и на стадии вызова.
- ❖ **Финальная работа с текстом** – написание Итогового сочинения с опорой на этот текст.

Использование приёмов «Смыслового чтения» при работе с Энциклопедией.

Уровни читательской грамотности

Характеристика 2-го (порогового) уровня

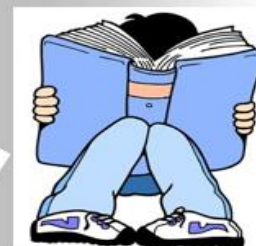
- найти в тексте одну или несколько единиц информации, требующей дополнительного, но несложного осмысления,
- распознать главную мысль текста
- понять связи отдельных частей текста
- интерпретировать отдельные части текста, сравнивая или противопоставляя отдельные сообщения текста
- установить ряд связей между текстом и внетекстовыми знаниями, опираясь на личный опыт и собственные отношения к описанным реалиям.

Три шага к полному и глубокому пониманию текста

1-й шаг: Найти доступ к информации и извлечь ее

2-й шаг: Сформировать общее понимание текста и перевести информацию текста на язык читателя (интегрировать и интерпретировать, связывать и толковать).

3-й шаг: Размышлять о содержании и форме текстового сообщения, оценивать его.






3.1. Природа и Человек.

3.2. Наука и Человек.

Тезис 1

Планета — наш общий дом.

Мы сами — часть планеты, и должны относиться к ней не как хозяйева, а как заботливые обитатели, чувствующие тесную связь с ней, — “говорить на языке братства и красоты”

- 
- 2 Мы забываем, что мы сами – земля (ср. Быт 2, 7). Само наше тело состоит из элементов планеты, мы дышим именно ее воздухом, а ее вода поддерживает в нас жизнь и восстанавливает нас.
 - 11 Если мы приближаемся к природе и окружающей среде без подобной открытости к изумлению и чуду, если мы больше не говорим на языке братства и красоты в наших отношениях с миром, то наши поступки окажутся поступками господина, потребителя или простого эксплуататора природных ресурсов, неспособного ограничивать свои сиюминутные интересы.
 - Напротив, если мы ощутим себя тесно связанными со всем, что есть в мире, то из этого самопроизвольно родятся умеренность и забота.



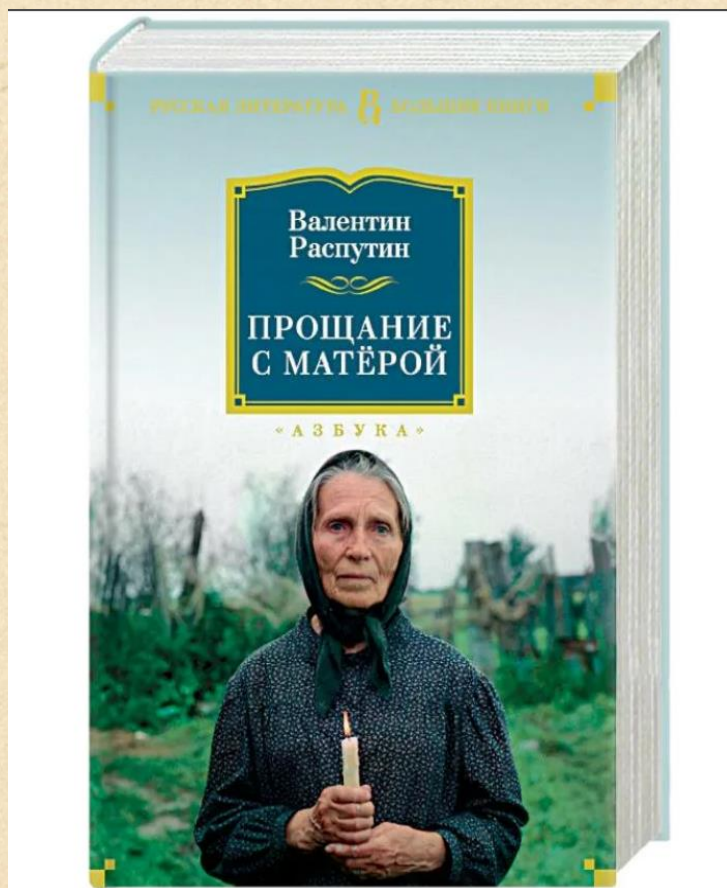
Тезис 2

К сожалению, люди нещадно
эксплуатируют
природу, полагая, что её ресурсы
бесконечны,
а экономический рост решит все
проблемы

106 ...Отсюда легко перейти к идее о бесконечном и неограниченном росте, столь наполнявшей энтузиазмом экономистов, а также теоретиков финансов и технологии. Это предполагает ложь о бесконечной доступности благ нашей планеты, из-за чего ее «выжимают» до предела и даже запредельно. Речь идет о ложной предпосылке, что «объем энергии и ресурсов, которым можно пользоваться, не ограничен, что возможно их немедленное восстановление и что отрицательные последствия манипулирования природным порядком с легкостью рассосутся».

Произведения для подтверждения этой мысли:

**В.Г. Распутин
«Прощание с Матёрой»**




**Роман Сенчин «Зона
Затопления»**




Тезис 3:

изменилось наше отношение к природе:
это уже и не “храм”, и не “мастерская” —
а сырой материал.



115. Современный антропоцентризм парадоксальным образом пришел к тому, что поместил технический интеллект над реальностью, поскольку человеческий разум «больше не воспринимает природу ни как действительную норму, ни как живое убежище. Он видит ее объективно, без гипотез, как пространство и материю, с которыми можно работать, куда можно всё выбрасывать, неважно, к чему это приведет». Тем самым уменьшается внутренняя ценность мира



Но наблюдая за миром, мы замечаем, что этот уровень вмешательства человека, зачастую служащий финансам и потреблению, на самом деле приводит к тому, что земля, на которой мы живем, становится менее богатой и прекрасной, всё более скудной и серой, в то время как развитие технологии и предложения потребления продолжают развиваться без ограничений. Похоже, мы обманываемся тем, что можем неповторимую и невозстановимую красоту подменить другой, созданной нами.

Возможные темы ИС:

Что мешает человеку обрести гармонию с природой?

Чему человек может научиться у природы?

Может ли природа помочь человеку понять себя? (тема 2022-23)

Человек – хозяин природы или её часть?

Возможные тезисы с опорой на Папу:

человек думает о себе, а к природе относится как к расходному материалу;
технологии и утилитарный подход мешают нам чувствовать себя частью природы;

заботе, любви и осознании того, что всё в мире связано и что мы — его часть;

конечно, не хозяин, а часть природы — все проблемы от непонимания этого факта;

Стратегия «Чтение с остановками»

Текст - это последовательность осмысленных высказываний, передающих информацию, объединенных общей темой, обладающей свойствами связности и цельности.

Учитель должен уметь "погрузить" ученика в мир художественного текста, научить его быть читателем, умным, вдумчивым, чувствующим, готовым совершать открытия. Не секрет, что чувство причастности рождается только в напряженном диалоге. А диалог этот невозможен без усилий ума и сердца. "

Задача читателя, как минимум, выявить связь отдельных элементов анализируемого текста (темы, образы, способы выражения авторской позиции) с художественным целым.

Прием технологии с условным названием "Чтение с остановками" используется, чтобы заинтересовать ребенка книгой, привлечь его к осмысленному чтению.

Раздел “Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека”

1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества

1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом

1.3. Познание человеком самого себя

1.4. Свобода человека и ее ограничения

Природа и мир

Отношение человека к миру

Личные человеческие качества



Тезис 1

Высокомерие в отношениях с природой учит нас эгоизму. Люди привыкают к тому, что мир существует только ради них. Это отражается и на их моральных качествах

- ✦ Поэтому очевидно: разрушение окружающей среды, человеческая и этическая деградация тесно связаны между собой.
- ✦ Поэтому не нужно удивляться тому, что наряду с вездесущей технократической парадигмой и с поклонением неограниченной человеческой власти, у субъекта развивается релятивизм, в силу которого всё, что не служит его сиюминутным интересам, становится неважным...

Тезис 2

Дурное отношение к природе = дурное отношение к людям

- ❖ Культура релятивизма – это та же самая патология, которая заставляет одну личность пользоваться другой, относиться к ней как к вещи... Если кроме удовлетворения личных ожиданий и сиюминутных потребностей не существует ни объективной истины, ни нерушимых принципов, то чем можно ограничить торговлю людьми, организованную преступность, распространение наркотиков, торговлю орошенными кровью бриллиантами или шкурами вымирающих животных?
- ❖ Это всё та же самая логика «попользуйся и выкинь», производящая множество отходов из-за неупорядоченного желания потреблять больше, чем на самом деле нужно.

Тезис 3

Человек, впрочем, всегда способен вернуться на путь любви, добра и понимания

- ✦ Тем не менее не всё потеряно, потому что люди, способные деградировать до крайности, также способны и подниматься над собою, возвращаться, чтобы выбрать добро, возрождаться – вне зависимости от какой бы то ни было социальной и психологической обусловленности, наложенной на них.
- ✦ Они способны посмотреть на себя с честностью, обнаружить собственную неудовлетворенность и вступить на новые пути к истинной свободе...
- ✦ Каждого человека в этом мире я прошу не забывать об этом достоинстве, которое никто не вправе отнять.

Приём «Фишбоун»

Прием «Фишбоун»





Другие тезисы:

Мы стали хуже
понимать друг
друга:

*При этом есть тенденция заменять реальные отношения с другими людьми... коммуникацией посредством интернета. Это позволяет отбирать или прекращать общение по нашему выбору, что зачастую порождает **новый тип искусственных эмоций**, имеющих больше отношения к устройствам и экранам, чем к людям и природе. ...они нередко мешают нам установить непосредственный **контакт с тревогой, со страхом, с радостью другого человека...***


Надо
преодолевать в
себе эгоизм, и мир
станет лучше:

*Всегда можно развивать в себе новую способность не замыкаться в себе, а выходить навстречу другим. Когда мы в состоянии **преодолеть индивидуализм**, на самом деле может развиваться альтернативный стиль жизни, и в этом случае возможны существенные перемены в обществе.*


Тезис 5:

Свобода человека приносит как благо, так и вред.
Поэтому свобода
подразумевает ответственность...

- ✦ Человеческая свобода может внести разумный вклад в положительную эволюцию, но может также навлечь новые бедствия, породить новые причины страдания и привести к настоящему поражению. Вот почему история человечества и волнующая, и трагичная: она способна преобразоваться в расцвет освобождения, роста, спасения и любви или же в путь упадка и взаимного разрушения.

- 
- ...Его свобода становится нездоровой, поддаваясь слепым силам бессознательного, сиюминутным потребностям, эгоизму и грубому насилию. В этом смысле человек наг и предоставлен своему собственному продолжающему усиливаться могуществу, не имея средств контроля над ним... мы утверждаем, что у него отсутствуют достаточно устойчивые этика, культура и духовность, реально ограничивающие и сдерживающие его в рамках трезвого самообладания.

...а счастье подразумевает самоограничение:



✦ Можно, довольствуясь малым, жить насыщенно, особенно при способности развивать другие удовольствия и находить удовлетворение в братском общении, в работе, в природе и в молитве. Счастье требует умения ограничивать некоторые отупляющие нас потребности...

Приём смыслового чтения:

«Дом с колоннами»

ТЕМА

МИКРОТЕМА

МИКРОТЕМА

МИКРОТЕМА

МИКРОТЕМА

МИКРОТЕМА

Возможные темы ИС:

Чем путешествие может обогатить человека?

К чему приводит стремление возвыситься над окружающими?

Какие чувства нужно смирять, чтобы не навредить себе и окружающим?

Чем опасна свобода без ограничений?

От чего зависит счастье?

Возможные тезисы с опорой на Папу:

Познавая мир, мы познаём себя; особенно если возвращаемся в родные места;

К тому, что мы пользуемся другими людьми, как вещами. Это плохо.

Эгоизм, желание замкнуться в себе, фиксацию на своих сиюминутных интересах

Тем, что человек перестаёт себя контролировать.

В том числе от умения обходиться малым.

Фрагмент сочинения на тему: Чем опасна свобода без ограничений?

...На мой взгляд, лучше всех на эту тему высказался Папа Римский Франциск в своей энциклике “О заботе об общем доме”. В ней Папа


Франциск говорит о том, что “нездоровая” свобода — это свобода, которую не сдерживают этика, мораль, культура и духовность. Такая свобода приводит к тому, что человек относится к миру до крайности эгоистично, как потребитель: он рассматривает всё с точки зрения своих сиюминутных потребностей и желаний. Следом человек начинает разрушать природу и культуру, не задумываясь о последствиях. А потом он так же начинает относиться к людям — как к вещам. В итоге он остаётся одинок и несчастен.

Папа Франциск утверждает, что именно поэтому нам нужно ограничивать себя, свой эгоизм и свою свободу. Мне кажется, что он совершенно прав.

Приём «Фишбоун»

Прием «Фишбоун»






Тезис 1:
Родители отвечают за состояние планеты, на которой будут жить их дети.

Какой мир мы желаем передать тем, кто придет после нас, рождающимся сейчас детям?..

Распространяется чрезмерное и недальновидное потребление со стороны родителей, идущее во вред их же детям: тем всё труднее приобрести собственное жилье и создать семью.

Тезис 2:
Семья и семейное воспитание определяют отношение человека к миру

*В семье культивируются первые навыки любви и заботы о жизни, такие как, например, правильное использование вещей, порядок и чистота, уважение к местной экосистеме и защита всех созданий... Эти маленькие дела искренней вежливости помогают строить культуру совместной жизни и **уважения к тому, что нас окружает.***




**Тезис 3:
Усилия одного
человека могут
изменить среду, в
которой живут люди**

**Тезис 4:
“Гражданская
любовь” — это
желание сделать
мир лучше**

Достойны восхищения изобретательность и бескорыстие некоторых личностей и групп, способных сдвинуть ограничения окружающей среды... есть люди, которые с огромным достоинством заботятся об интерьере своего жилья или чувствуют себя комфортно благодаря сердечности и дружбе с другими людьми. Положительная и благотворная социальная жизнь жителей наполняет светом на первый взгляд непригодное для проживания помещение.

*Любовь, исполненная небольшими жестами заботы друг о друге, – это также любовь гражданская и политическая, и она проявляется во всех действиях, которые направлены на создание лучшего мира. **Любовь к обществу и приверженность общему благу представляет собой особую форму любви**, которая касается не только отношений между индивидуумами, но и «макро-отношений: социальных, экономических, политических».*



Учитывая сложность экологического кризиса и его множественные причины, следует также признать, что решения не могут исходить из единственного варианта интерпретации и преобразования реальности.

Необходимо обращаться к разным культурным богатствам народов, к искусству и поэзии, к внутренней жизни и духовности. Если мы действительно хотим сформировать экологию, позволяющую нам поправить всё, что мы разрушили, то нельзя пренебрегать никакими ветвями наук и формами мудрости, включая религиозную, с ее собственным языком.

**Тезис:
Есть много разных языков
(языки народов, языки
наук и искусств), и ни
одним из них нельзя
пренебрегать**

Возможные темы ИС:

Почему молодое поколение порой негативно относится к опыту старших?

Какова роль искусства в жизни общества?

Может ли один человек изменить общество?

Что такое гражданский долг?

Почему надо бережно относиться к родному языку?

Возможные тезисы с опорой на Папу:

Потому что видит, как много ошибок они совершили и оставили ему в наследство.


Это неотъемлемая часть нашей среды и нашей идентичности.

Целиком нет, но он может немного изменить в лучшую сторону место, в котором он живёт.

Это синоним “гражданской любви”, желание сделать мир вокруг лучше.

Бережное отношение к языкам и культуре — это часть экологии.

Пишем правильно:

- 
- ✦ - “**Папа Римский Франциск**” — пишем с больших букв (Розенталь, § 21.2), хотя допустим и вариант “**папа римский Франциск**”;
 - ✦ - слово “**энциклика**” надо выучить;
 - энциклика называется “О заботе об общем доме” (на русском языке печатается именно с таким заголовком)
 - латинское название-инципит — “Laudato si” (“Хвала тебе”) — можно пропустить.