



Е

у

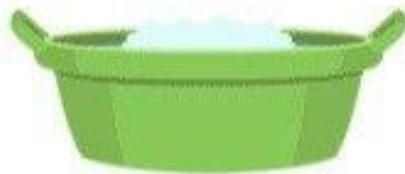


и

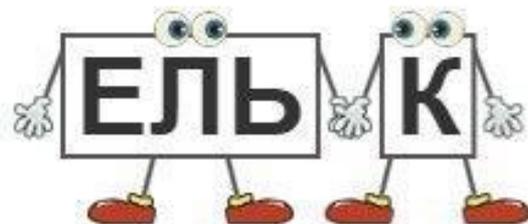




Щ = Ч



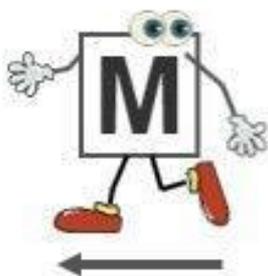
З = Т



А



2 = ГРА



Функциональная грамотность

это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основные составляющие функциональной грамотности

Математическая грамотность

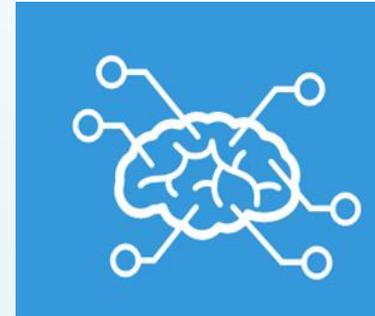
Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление



Ключевые термины современного российского образования

ФГОС

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УУД

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Л
И
Ч
Н
О
С
Т
Н
Ы
Е
У
У
Д

М
Е
Т
А
П
Р
Е
Д
М
У
У
Д

П
Р
Е
Д
М
Е
Т
Н
Ы
Е
Р
Е
З

ФГОС

Основные составляющие функциональной грамотности, по которым разрабатываются учебно-методические материалы

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Глобальные компетенции

Креативное мышление



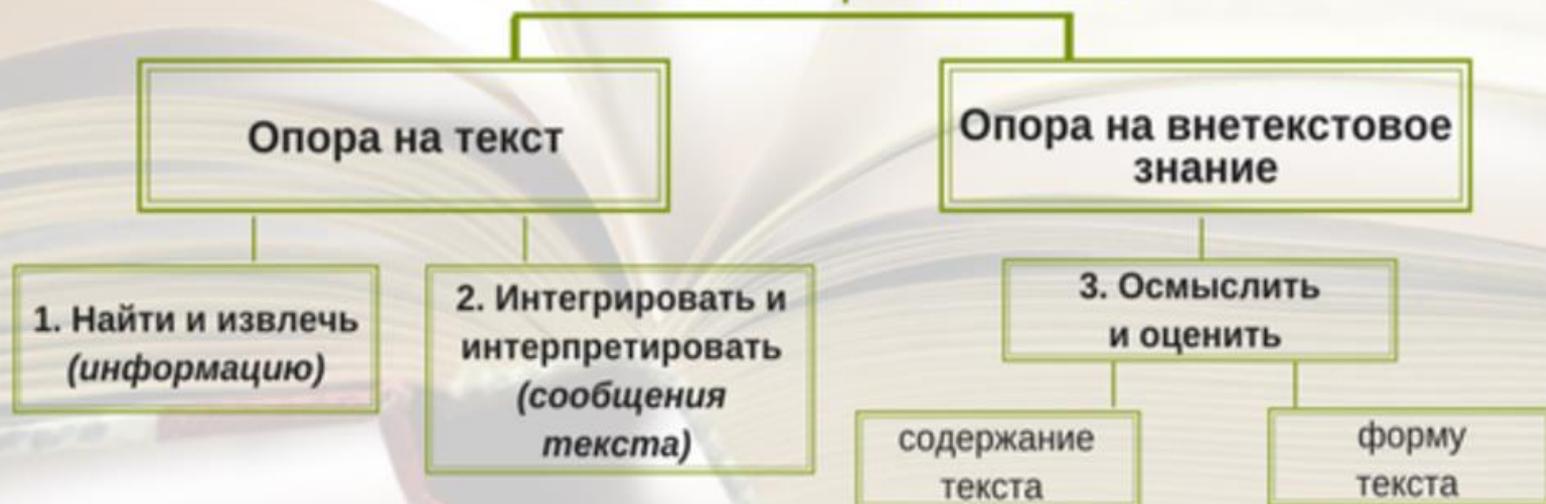
Проведение исследования PISA-2018 в России

Оценка читательской грамотности



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Читательская грамотность



Цели чтения, проверяемые во время проведения исследований PISA:

- чтение для личных целей (для себя): включает личные письма (в том числе блоги, чаты, смс), художественную литературу, биографии и др.) (30% заданий);
- чтение для общественных целей: включает официальные документы, информацию разного рода о событиях общественного значения и др. (20% заданий);
- чтение для практических целей: тексты инструкции, информация о товарах, услугах; реклама; путеводители; расписание движения транспорта; афиши и т.п. (20% заданий);
- чтение для получения образования: включает учебную, справочную литературу, научно-популярные тексты (30% заданий).

КАКИЕ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ПОДГОТОВКЕ НАШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВЫЯВЛЯЮТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA?

Дефицит таких умений, как

- формулировать вопросы;**
- обосновывать, доказывать;**
- использовать простейшие приемы исследования;**
- строить развернутые высказывания;**
- устанавливать надежность информации;**
- сотрудничать.**

Основные группы читательских умений

(

1. Находить и извлекать информацию

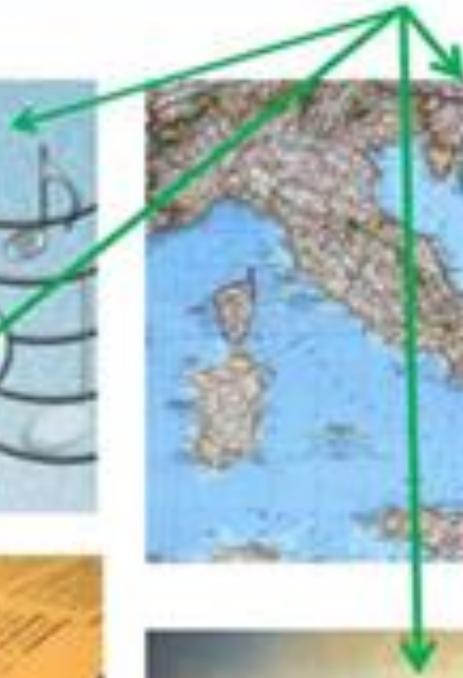
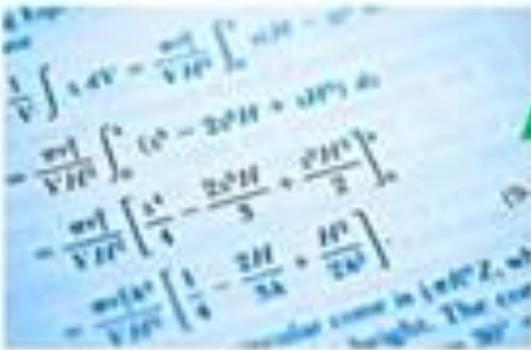
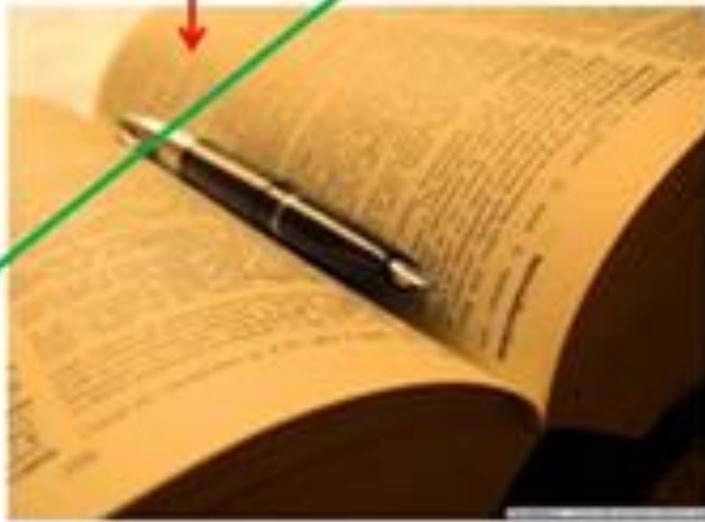
2. Интегрировать и интерпретировать
информацию

3. Осмысливать и оценивать содержание
и форму текста

4. Использовать информацию из текста

Виды текстов

сплошные и несплошные



Интеллект-карта - это технология изображения информации в графическом виде; инструмент, позволяющий эффективно структурировать информацию, мыслить, используя весь свой творческий потенциал.

**ИНТЕЛЛЕКТ –
КАРТА**

=

**КАРТА УМА
МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА
УМСТВЕННАЯ КАРТА
КАРТА ПАМЯТИ
СХЕМА МЫШЛЕНИЯ
КАРТА ЗНАНИЙ**



**АВТОР МЕТОДА
ИНТЕЛЛЕКТ – КАРТ
ТОНИ БЬЮЗЕН**
британский психолог
(1942-2019)

автор книг,
касающихся работы мозга,
духовного интеллекта,
памяти, креативности
и скорости чтения.

**ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДА В
РОССИИ**

**Бершадская Е. А.
М. Е. Бершадский**

«...метод интеллект-карт может вызвать
едва ли не революцию в образовании.
Многие проблемы, источником которых
являются когнитивные затруднения
учащихся, могут быть решены, если
сделать процессы мышления школьников

Преимущества *интеллект – карт* перед традиционной, формой представления информации:

легче выделить основную идею, если она размещена в центре листа в виде яркого графического образа

внимание концентрируется не на случайной информации, а на существенных вопросах

чётко видна относительная важность каждой идеи. Более значимые идеи находятся ближе к центру, а менее важные – на периферии

быстрее и эффективнее запоминается и воспроизводится информация за счёт её разноцветного и многомерного представления

структурный характер карты позволяет без труда дополнять её новой информацией (без вычёркиваний, вырезаний, вставок)

процесс построения интеллект- карт делает обучение творческим и увлекательным

Суть метода состоит в выделении главного понятия, от которого ответвляются задачи, мысли, идеи, шаги в реализации проекта. Каждая ветка может содержать несколько более мелких ветвей-подпунктов. Ко всем записям можно оставлять комментарии, которые помогут не запутаться в сложном проекте

ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ

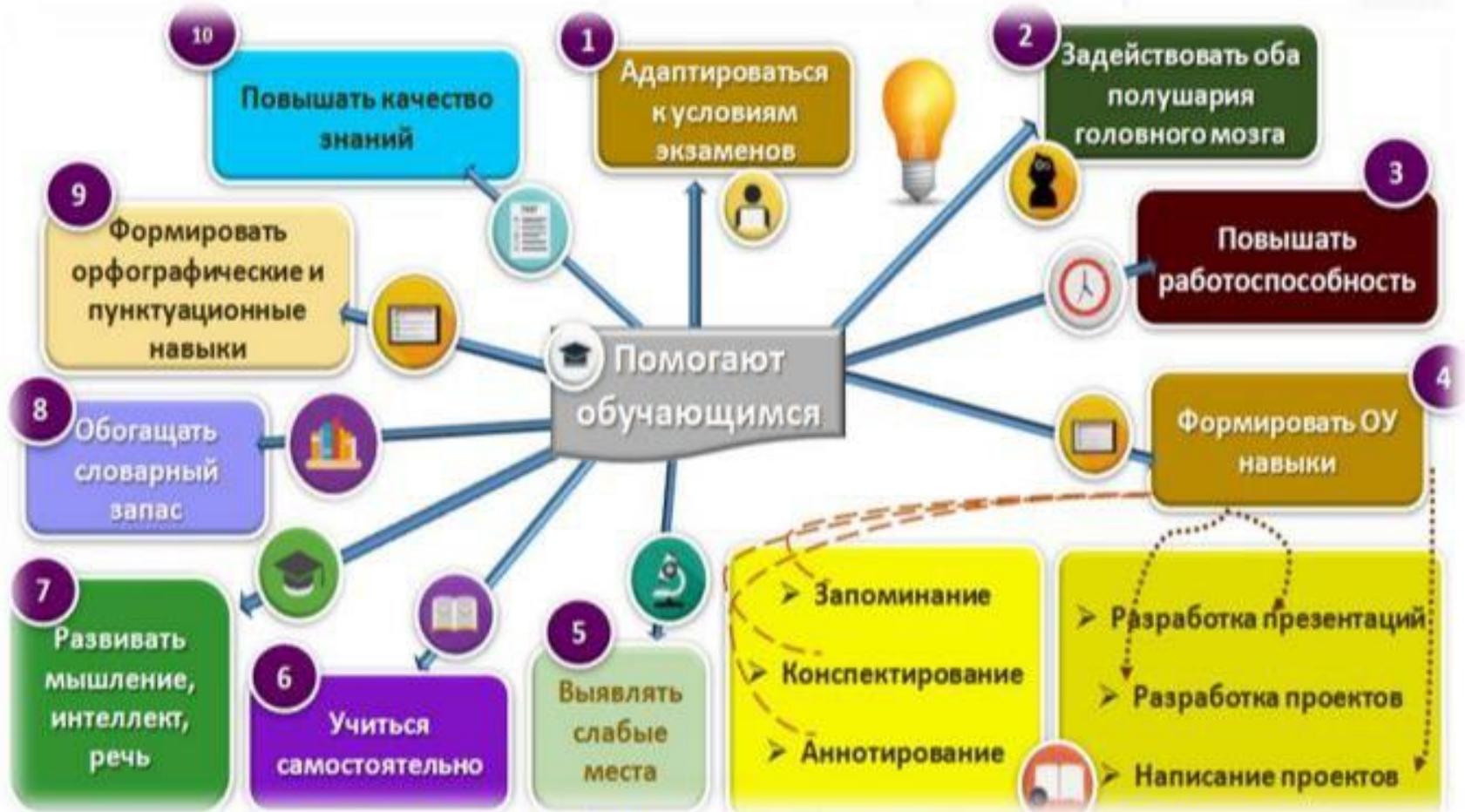


Рис.4. Функции интеллект-карты

4. Интеллект-карты в процессе изучения литературы.

Ментальные карты на уроках литературы можно использовать при работе с лексическим материалом, литературоведческим, при введении терминов. Читая книгу, можно составить ее краткий конспект, отметив ключевые моменты и сохранив заинтересовавшие цитаты.

На уроках литературы можно составлять интеллект - карты

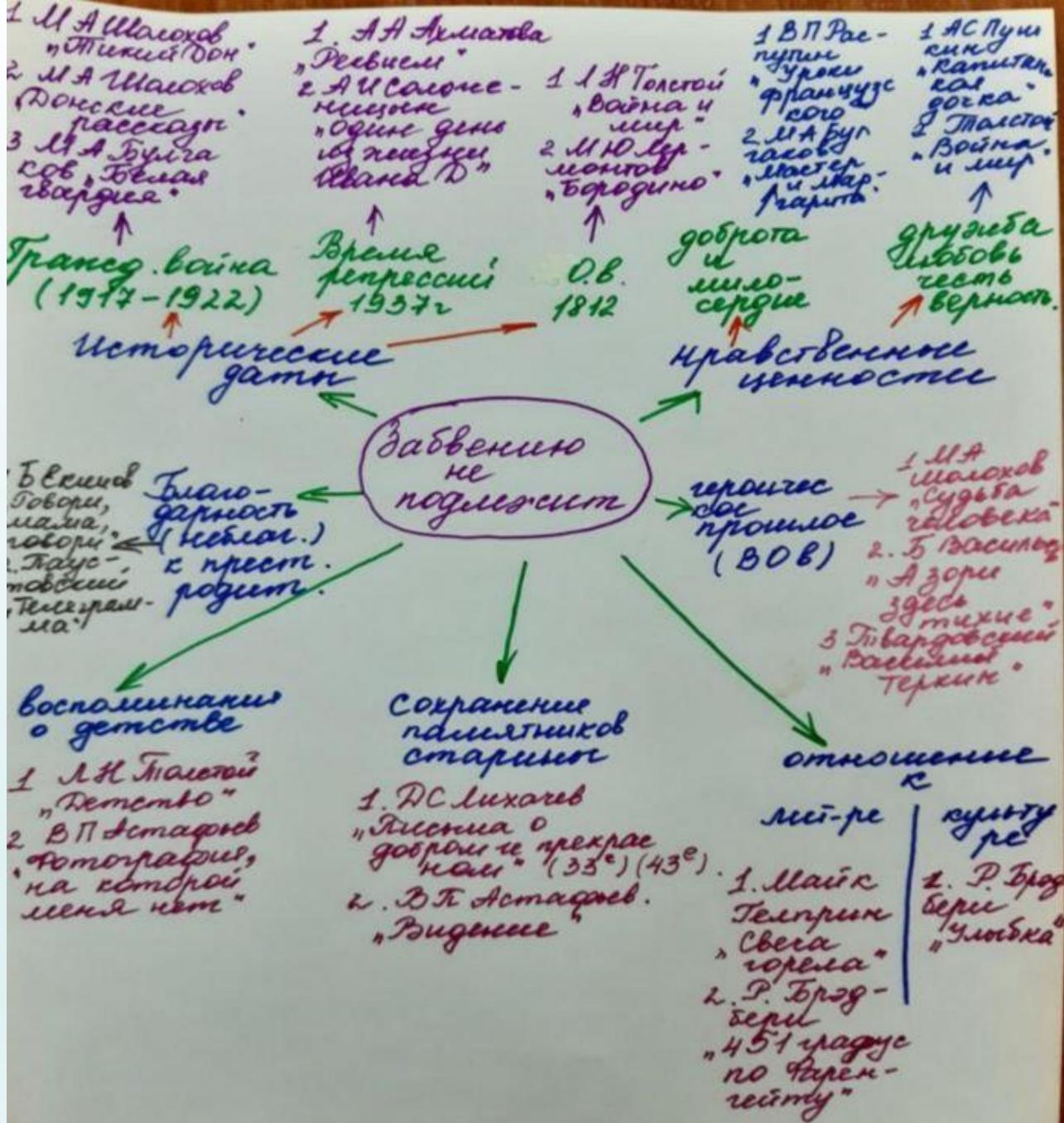
при изучении и анализе **творчества писателя** по следующему плану: в центре – имя писателя, даты жизни, ветви – основные этапы творчества, литературное направление, ключевые темы творчества, образы, критика

при изучении и анализе **художественного произведения**: в центре – автор и название произведения, год создания, ветви – жанр, герои, сюжет, смысл (идея и тема произведения)

при изучении **литературоведческих понятий**: в центре – термин, ветви – определение, история возникновения

при изучении **литературных течений**: в центре – название, ветви – определение, время и место зарождения, характерные черты, представители

Метод интеллект-карт можно использовать на разных этапах урока: при изучении нового материала, при закреплении и обобщении изученного материала, при подготовке к написанию доклада, реферата, научно-исследовательской работы, проекта, презентации.



Комплект тем итогового сочинения № ИС11АВ308/406-30-20/10/2023

132 Как бы Вы ответили на вопрос Гамлета: «Достойно ль смиряться под ударами судьбы, иль надо оказать сопротивление?»

261 Какие поступки человека говорят о его отзывчивости?

326. Какое влияние семья оказывает на формирование личности?

437. В чём могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?

543. Помогают ли новые технологии сделать жизнь на нашей планете лучше?

659. Какие проблемы, поднятые классической литературой, актуальны для нынешнего молодого поколения?



Родился на берегах Невы
Умен и очень мил

Наследник всех своих родных

Острижен по последней моде

Как dandy лондонский одет

Легко мазурку танцевал



Глав герой
Евгений Онегин



Об авторе
А.С.Пушкин

Родился 6 июня в 1799 году в Москве

Поэт, прозаик, драматург, переводчик, историк

Известные произведения

Руслан и Людмила (1817—1820)

Капитанская дочка (1836)

Борис Годунов (1825)

Сказка о рыбаке и рыбке (1833)

Погиб 10 февраля 1837 году в Санкт-Петербурге



185 лет роману
А.С.Пушкина
«Евгений Онегин»

История создания
романа

Написан в 1823—1831 годах

Охватывает события с 1819 по 1825 год

В стихах подобно поэме Лорда Байрона «Дон Жуан»

Стал поистине энциклопедией русской жизни 1820-х годов

Действующие лица

Татьяна Ларина

Ольга Ларина

Владимир Ленский

Зарецкий

Фёдор Толстой-Американец



Главные
сюжетные линии

Знакомство с Татьяной

Письмо Татьяны к Онегину

Сон Татьяны и именины

Встреча на балу в Петербурге через 3 года

Письмо Онегина к Татьяне

Дуэль и смерть Ленского



В своей поэме он умел коснуться так многого, намекнуть о столь многом, что принадлежит исключительно к миру русской природы, к миру русского общества. «Онегина» можно назвать энциклопедией русской жизни и в высшей степени народным произведением.
— В. Г. Белинский

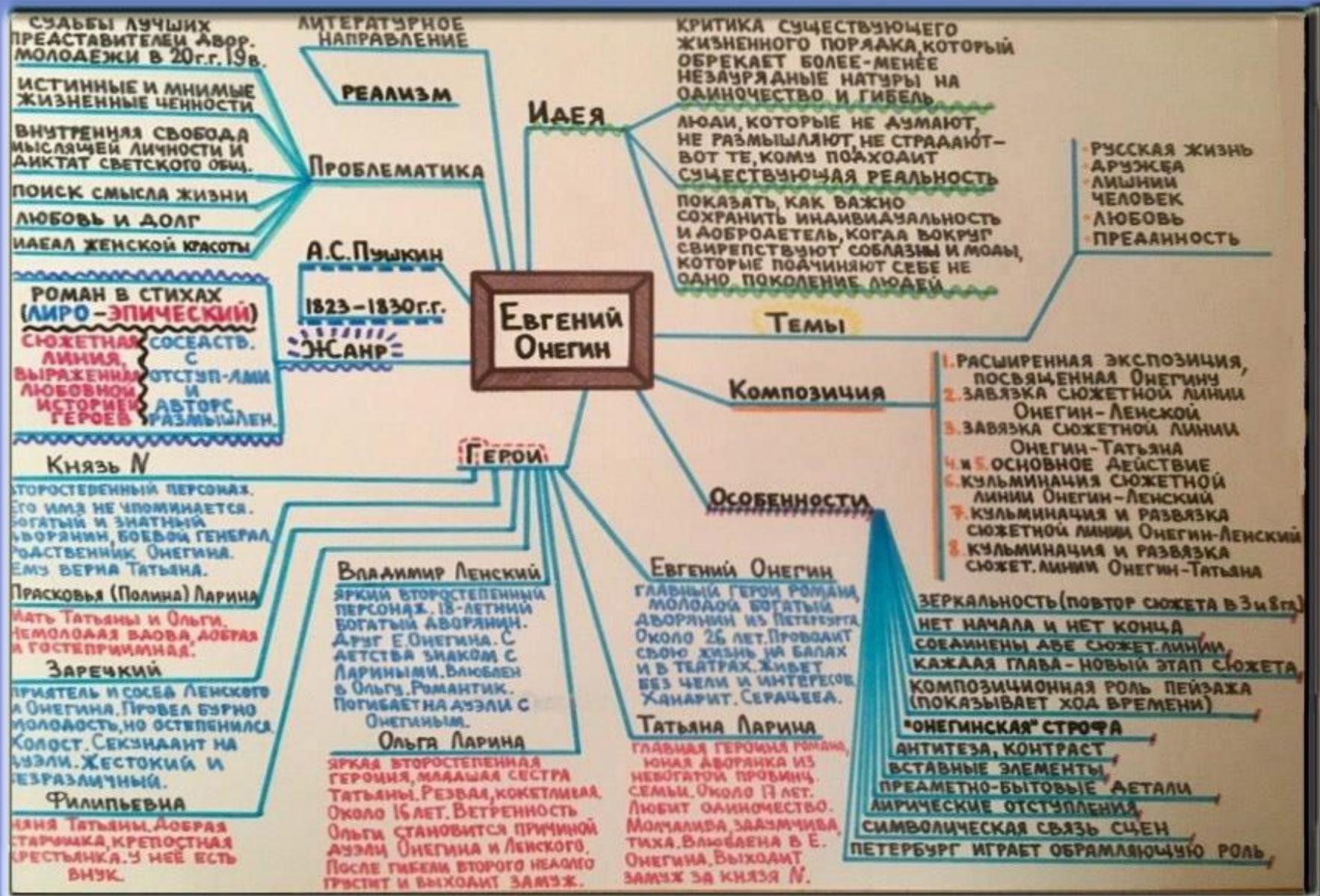
Критики о романе

Небольшая книжка
А. Вольского, вышедшая
в 1877 году

Джумаев Муроджон
ДИТ 3-56



This Mind Map was created with iMindMap Trial
Download your free copy from www.ThinkBuzan.com



Не для школы, для жизни учимся!

