



Здравствуйте

Что вы видите на картинке? По какой теме может быть проведен урок?



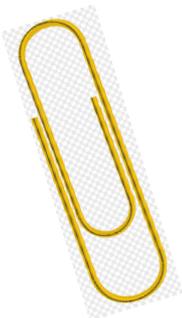
Что вы видите на картинке? По какой теме может быть проведен урок?





Тема урока.

***Портреты
бывают разные***



Портрет.

Задание: заполни пропуски

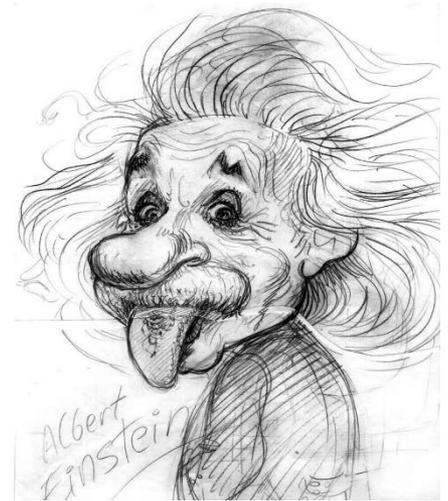
Жанр изобразительного искусства – ПОРТРЕТ. Он посвящен изображению _____ или _____. Этот жанр характерен для _____, _____ и _____. Необходимое требование, предъявляемое ко всякому портрету, - передача _____. Но художник передает не только _____ портретируемого, но и его _____, _____ его характера.

- Жанр изобразительного искусства – ПОРТРЕТ. Он посвящен изображению человека или группы людей. Этот жанр характерен для живописи, скульптуры и графики. Необходимое требование, предъявляемое ко всякому портрету, - передача индивидуального сходства. Но художник передает не только внешний облик портретируемого, но и его внутренний мир, сущность его характера.

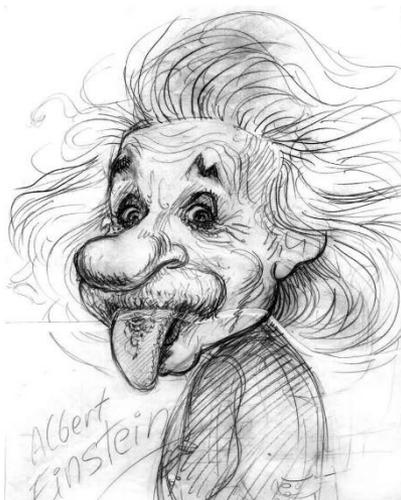
Задание.

1. Исключить лишнего.

2. Объяснить принцип исключения.



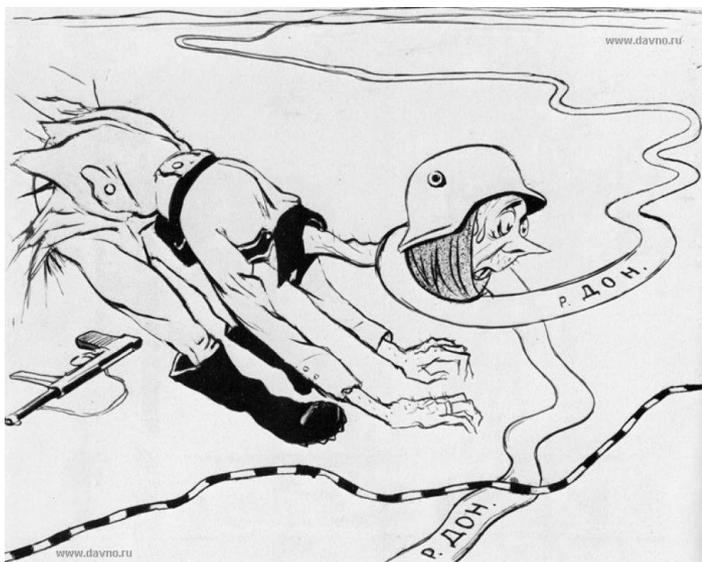
Вопрос. Что объединяет все эти портреты?



карикатура (шарж)



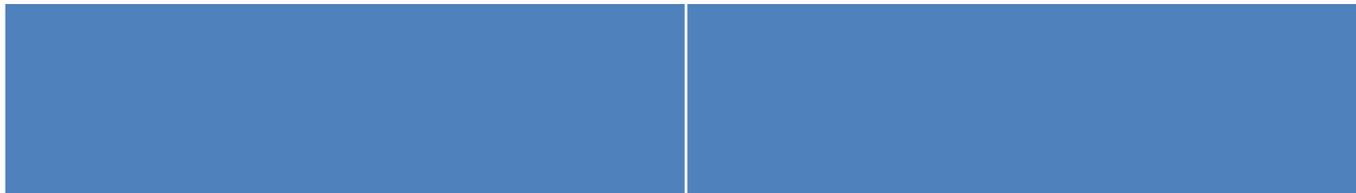
Сравнить изображения



Сравнить изображения

- 1. Рассмотрите рисунки
- 2. Сформулируйте общее впечатление от рисунков слева и справа, а затем исследуйте отдельные элементы.
- ---

- 3 Составьте список выводов, которые можно сделать отдельно о рисунках слева и рисунках справа (не менее 2-х к каждой стороне рисунков)





Кукрыникисы

- Работа с текстом.
 1. Прочитать
 2. Выполнить задание
 3. Презентовать работу

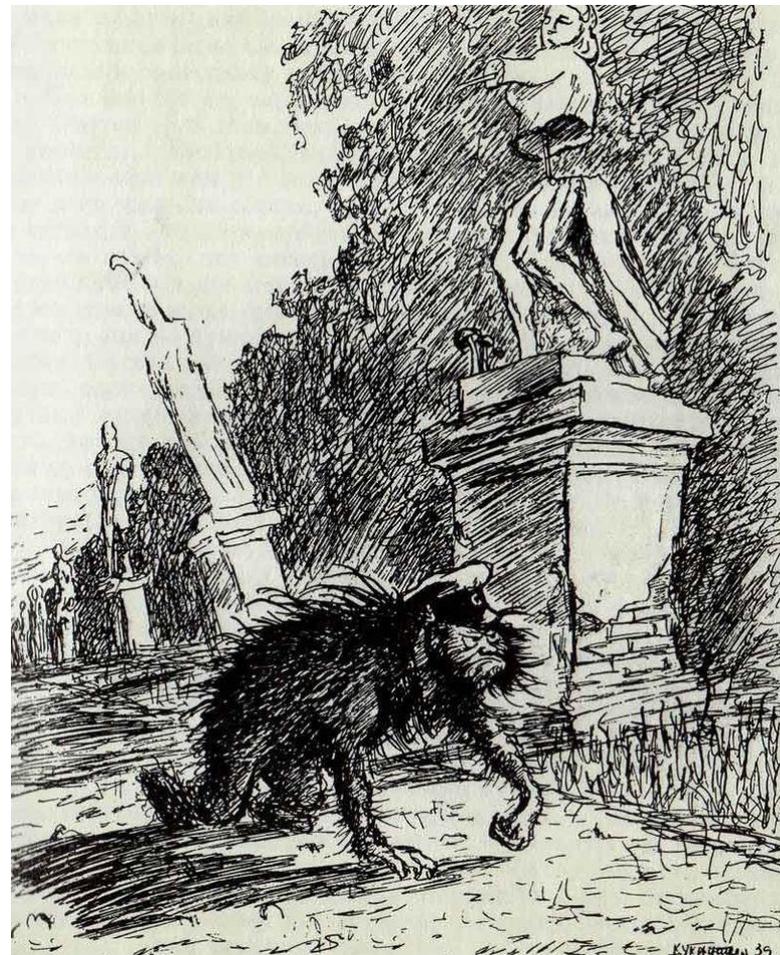


Если раньше он «тело имел мягкое, белое и рассыпчатое» и «жил и на свет гляючи радовался», то теперь его не узнать: «Весь он, с головы до ног, оброс волосами, словно древний Исав, а ногти у него сделались, как железные.

Сморкаться уж он давно перестал, ходил же все больше на четвереньках ...

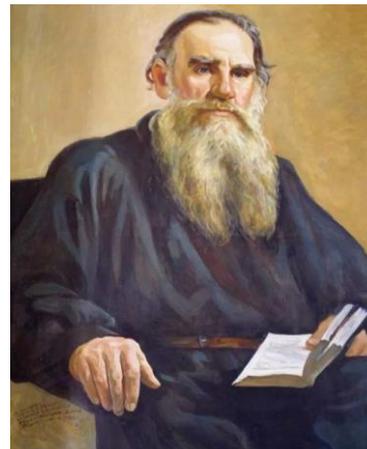
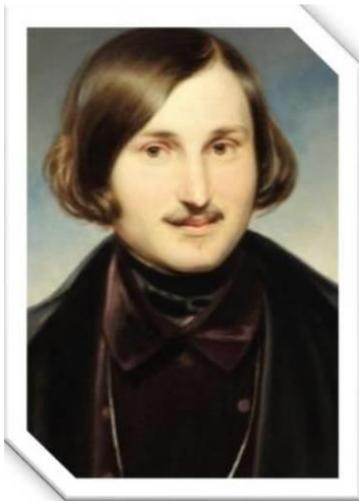
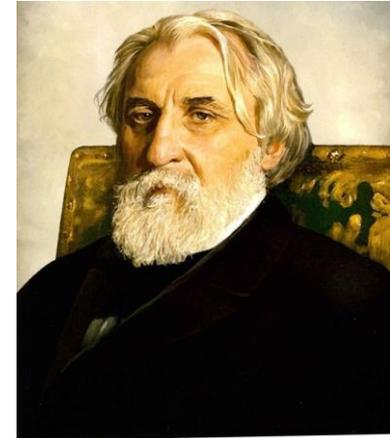
Утратил даже способность произносить членораздельные звуки и усвоил себе какой-то особенный победный клик, среднее между свистом, шипеньем и рывканьем. Но хвоста еще не приобрел».

М.Е.Салтыков-Щедрин
«Дикий помещик»

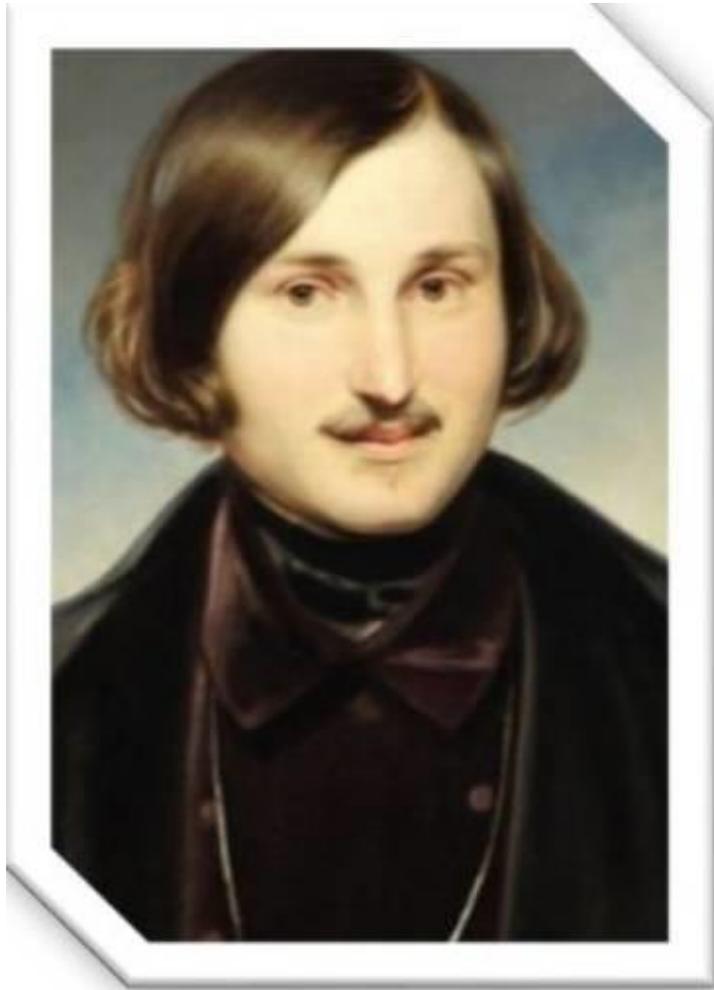


Кукрыниксы. Дикий помещик

В творчестве какого русского писателя встречаются сатирические произведения?



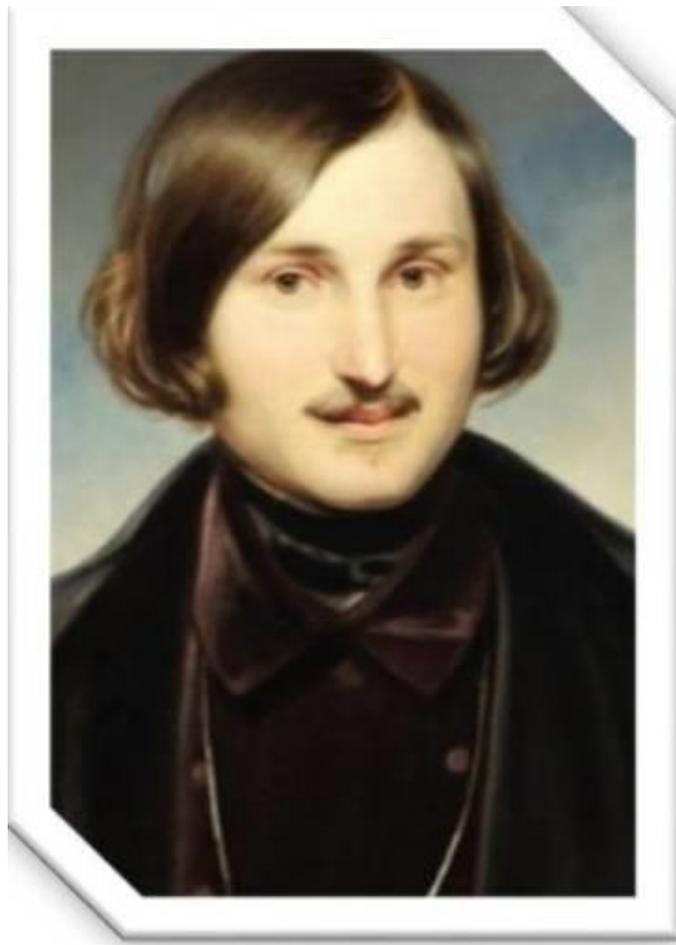
Как шарж отражает особенности творчества Н.В. Гоголя



Как вы понимаете слова В.Г.Белинского

«Гоголь не пишет,
а рисует; его
изображения
дышат живыми
красками
действительности»

В.Г.Белинский



Вставьте пропущенные слова

Литературный п _ _ _ _ **т** - это целостная
х _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ а каждого отдельно
взятого персонажа. Автор описывает
особенности вн _ _ _ _ _ ти, манеры
поведения, пр _ _ _ _ ки и образ жизни
героя, чтобы дать читателям пред _ _ _ _ _
_ ние о человеке, его вн _ _ _ _ _ нем мире,
от _ _ _ _ _ ями с другими людьми.

Литературный портрет - это целостная характеристика каждого отдельно взятого персонажа. Автор описывает особенности внешности, манеры поведения, привычки и образ жизни героя, чтобы дать читателям представление о человеке, его внутреннем мире, отношениях с другими людьми.

Как создаётся портрет в литературе?

(Приёмы создания литературного портрета)



Приёмы создания литературного портрета

1. Внешние черты
2. Психологический анализ
3. Характер
4. Прямая авторская характеристика
5. Характеристика героя другими персонажами
6. Художественная деталь
7. Средства выразительности

Задание

1. Прочитайте текст.
2. Найдите и подчеркните ключевые слова, характеризующие героя.
3. Определить роль деталей для создания писателем портрета героя.
4. Устно нарисуйте портрет героя, используя выражения из гоголевского текста.
5. Нарисуйте карикатуру созданного вами литературного портрета.



У.Хилл. Девушка и старуха. 1915г.

