

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПЕДАГОГОВ



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»

Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС СОО

23 сентября 2023 года
г.Екатеринбург

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Трудовое действие

Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

Оценивание - сравнение с эталоном (желаемым результатом). Об эталоне нужно заранее иметь четкое представление, он не должен определяться интуитивно, он должен быть формализован и конкретен



платино-иридиевый цилиндр, эталон килограмма, хранится в Международном бюро мер и весов

**Критерии оценки –
формализация/конкретизация эталона
(желаемого результата)**

**Вывод: критериальность необходима
для полноценной оценки**

Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования; способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ОСНОВНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ**



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к...», «уважительное отношение к...», «интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов:

«находить...», «выявлять...», «устанавливать...», «выбирать...»

Формулировки предметных результатов:

«осознавать...», «понимать...», «владеть...», «использовать...», «приобретение опыта...»

Критериально ориентированное обучение



Поскольку цель описана диагностично, то весь ход обучения ориентируется на её признаки как на эталон

ПРОБЛЕМЫ В ОБРАЗОВАНИИ ЕКАТЕРИНБУРГА

- Низкие результаты ГИА в 2023 году, особенно по математике
- Количество ШНОР – 44, из них: 42 школы – низкие результаты ВПР,
- 2 школы – низкие результаты ГИА (математика)
- Количество школ с необъективными результатами – 33
- По результатам диагностики ЦНППМ «Учитель будущего» и ГАОУ ДПО СО «ИРО» высокий процент учителей с низким уровнем: предметных компетенций;
- методических компетенций



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»

**Городской ресурсный центр
«Внедрение технологии
критериального оценивания
в образовательный процесс
с целью повышения качества
образования»**

Сентябрь 2023 года

ЦЕЛЬ:



**Создание методического комплекта
инструментов оценивания предметных
планируемых результатов**

(1-8- классы, все предметные области)

Задачи проекта :

1. Создать единое понятийное пространство в области оценивания образовательных результатов.
2. Разработать и апробировать модель оценивания предметных образовательных результатов
3. Разработать и апробировать единый диагностический инструментарий
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов
5. Исследовать влияние критериального оценивания на качество образования

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

**Академический
ОО:
19,79,123,181**

1 класс

**Орджоникидзевский
ОО:
67,80,95,100,
115,136,144
2 класс**

**Железнодорожный
ОО:
4,30,50,166,
170,174,208
3 класс**

**Кировский ОО:
24,36,43,45,47,88,
108,130,134,157
4 класс**

**Ленинский ОО:
3,5,64,65,70,85,1
09,120,140,159,
161,173
5 класс**

**Чкаловский ОО:
44,61,84,86,135,14
2,177,180,200,215
6 класс**

**Октябрьский ОО:
7,8,13,40,53,62,76,
94,96,97,110,210
7 классы**

**Верх-Исетский
ОО:
1,2,9,11,12,48,
63,116,121,202
8 классы**

Календарный план реализации проекта
1 этап – подготовительная часть
2023 г., август – октябрь

1 этап
2023 г.

Анализ состояния системы оценивания в образовательных организациях города Екатеринбурга

Выявление ресурсов для разработки комплекта оценочного инструментария и повышение профессиональной компетенции педагогов

Разработка нормативных и методических документов

Календарный план реализации проекта
1 этап – проектировочная часть
2023 г., октябрь – 2024 г., февраль

1 этап

Обучение педагогов-разработчиков

**2023-
2024 г.**

**Разработка диагностического
инструментария**

**Методическое сопровождение
педагогов-разработчиков**

Календарный план реализации проекта
1 этап – практическая часть
2024 г., март - май

1 этап
2024 г.

Апробация разработанных модулей комплектов в школах ГРЦ

Линейные сборы рабочих групп одного предмета разных параллелей для коррекции методических комплектов оценочного инструментария

Предоставление результатов для общественной экспертизы

Календарный план реализации проекта
1 этап – аналитическая часть
2024 г., июнь - август

1 этап
2024 г.

Профессиональная экспертиза

Сравнение планируемых и реальных результатов

Корректировка проекта в соответствии с реальным состоянием

Календарный план реализации проекта

2 этап – практический

2024 г. – 2025 уч. г.

2 этап

2024 г. –

2025 г.

Создание формата электронного банка комплекта оценочного инструментария по единым шаблонам

Создание и работа площадки общественного обсуждения разработанного комплекта оценочного инструментария

Апробация разработанного комплекта оценочного инструментария в школах Екатеринбурга

Календарный план реализации проекта

3 этап – заключительный

2025 г. – 2026 уч. г.

3 этап

2025 г. –

2026 г.

Полномасштабный запуск банка комплекта оценочного инструментария для применения образовательными организациями

Создание консультационных пунктов для педагогов с целью обсуждения опыта применения разработанного комплекта оценочного инструментария на базе ПТЛ

Представление полученных результатов

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Создан методический комплект
инструментов оценивания предметных
планируемых результатов**

(1-8- классы, все предметные области)

ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ПЕДАГОГОВ

- Практикум «Механизмы внедрения критериального оценивания на уроках»
- Проективная сессия по предметам для составления плана работы предметно-творческих лабораторий на учебный год в формате «Главный вопрос»