

Муниципальное бюджетное учреждение  
информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»



ЕДИНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ  
для педагогов общеобразовательных организаций  
по теме:

# «Современные подходы к системе оценивания в контексте реализации ФГОС СОО»

## 2 поток

Рабочая тетрадь

участника \_\_\_\_\_

23 сентября 2023 г.  
МАОУ СОШ № 18  
г. Екатеринбург, ул. Авиационная, стр. 18

## ПРОГРАММА

2 поток

учителя математики, информатики, химии, физики, биологии, географии,  
технологии

Время	Событие	Ауд.
11:00-11:30	Регистрация участников второго потока	холл
11:40-12:20	Питч-сессия «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ООП в контексте реализации требований ФГОС СОО: требования, подходы, механизмы» <i>Кузьмина Лариса Валерьевна, начальник методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	АКТОВЫЙ зал
12:30-13:10	<b>Семинары-практикумы «Механизмы внедрения критериального оценивания на уроках...»</b>	
	...математики <i>Притчина Александра Михайловна, начальник Кировского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Карелина Ольга Александровна, зам. директора МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	332
	...информатики <i>Косова Татьяна Николаевна, начальник Ленинского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	318
	...химии <i>Кузьмина Лариса Валерьевна, начальник методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	321
	...ОБЖ <i>Хусниярова Фарида Ангамовна, методист Кировского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	328
	... физики <i>Ушакова Елена Евгеньевна, зам.начальника Ленинского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	329
	...географии <i>Кириллова Евгения Владимировна, начальник Чкаловского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», Малых Светлана Николаевна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	312
	...технологии <i>Конусова Светлана Александровна, начальник Верх-Исетского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	334

... биологии <i>Бодунова Юлия Анатольевна, руководитель ПТЛ ЕНП</i>	315
<b>Проективные сессии в формате «Главный вопрос»</b>	
Информатика <i>Малых Светлана Николаевна, старший методист МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	318
Химия <i>Кузьмина Лариса Валерьевна, начальник методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	321
Физика <i>Парамонова Наталья Валерьевна, зам. начальника Кировского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	329
Математика <i>Бачурина Светлана Николаевна, руководитель ПТЛ</i>	332
Технология <i>Паршева Жанна Николаевна, руководитель ПТЛ</i>	334
География <i>Скрипина Елена Александровна, старший методист Ленинского филиала МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»</i>	312
Биология <i>Бодунова Юлия Анатольевна, руководитель ПТЛ</i>	315
ОБЖ <i>Луткова Татьяна Викторовна, руководитель ПТЛ</i>	328

## Глоссарий

**Критериальное оценивание** – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования; способствующий формированию учебно-познавательной компетентности учащихся

**Рубрика** – это перечень критериев оценивания достижений обучающихся

**Критерии** – перечень различных видов деятельности обучающегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в её результате

**Дескрипторы** – уровни достижения обучающегося по каждому критерию (последовательно показывают все шаги по достижению наилучшего результата)

# Практикум

## «Механизмы внедрения критериального оценивания на уроках...»



3 основных понятия

---

---

---

2 важных вывода

---

---

1 вопрос к себе

---

---

Критериальное оценивание \_\_\_\_\_ выставления отметки, обеспечивает учителя и учеников \_\_\_\_\_, одинаково эффективно работающими как при оценивании, так и при \_\_\_\_\_, решает проблему \_\_\_\_\_ оценки. Это достигается посредством заранее \_\_\_\_\_ и четко \_\_\_\_\_ критериев, их \_\_\_\_\_ для всех участников образовательного процесса.

- 1) выработанный 2) субъективность 3) снижать  
4) механизмы 5) объективность 6) известный  
7) самооценивание 8) равнозначность

### Преимущества критериального оценивания

для обучающихся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для родителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для педагогов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ФГОС:

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы должна:

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений, обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений

## ФОП:

- В соответствии с ФГОС система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.
- Системно-деятельностный подход... обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме
- Уровневый подход... реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса

### Таксономия Блума

### Обновленная версия Таксономии Блума



## Матрица оценивания работы обучающегося

Критерии	Репродуктивный уровень	Продуктивный уровень	Творческий уровень

### Глаголы таксономии Б. Блума используемые для правильной постановке задачной формулировки

Уровень	Характеристика	Перечень глаголов действия
<b>Знание</b>	способность воспроизвести или запомнить факты, не обязательно понимая их	систематизировать, собирать, определить, описать, воспроизвести, перечислить, проанализировать, установить, категоризировать, запоминать, назвать, упорядочить, обрисовать, представить, сослаться, вспомнить, распознавать, фиксировать, рассказать, соотнести, повторить, воспроизвести, показать, сформулировать, табулировать, сообщить
<b>Понимание</b>	способность усвоить сущность и интерпретировать приобретенную информацию	связать, изменить, уточнить, классифицировать, построить, сопоставить, преобразовать, расшифровать, поддержать, описать, провести различия, распознавать, обсудить, оценить, объяснить, выразить, подвести итог, обобщить, выявить, проиллюстрировать, указать, сделать вывод, интерпретировать, систематизировать, изложить своими словами, прогнозировать, распознать, описать, переформулировать, сделать (критический) обзор, выбирать, решать, переводить
<b>Применение</b>	способность использовать изученный материал в новых ситуациях, например, применить идеи и концепции к решению	применить, оценить, рассчитать, изменить, выбрать, завершить, вычислить, построить, продемонстрировать, разработать, раскрыть, инсценировать, употребить, исследовать, проводить эксперимент, искать, проиллюстрировать, интерпретировать, манипулировать, модифицировать, эксплуатировать, организовать, применить на практике, предсказать, подготовить, создавать, соотносить, планировать, выбрать, показать, описать в



					О	Б				Т	И		Н	О	С	Т	Ь
						О		К			Т	О	С	Т	Ь		
						М							И	Я			
					О	Т				К	А						
							О			Н	К	А					
					Ф			М	И					Щ	Е	Е	
						Р	У				К	А					
					Р	Е		У		Ь	Т		Т				
						П	О				О		И	О			
						Д		Я			Л		Н		С		
Д						К	Р				Ч					Ь	
					И	Н					Т		Р				
						К	Р									Й	

И	Н					Р	И	Р			В						Т	Ь
						П	Р					С	С					
						Р		Ф			К		И	Я				
							С				Д		Р	Т				
						Д	Е						О	Р				
							А			К		А	Т			С	Т	Ь
К							Ф					О	Р					
							У	Р		В		И						
						Д	И			М		К	А					
										Ц			Ь					

**Уважаемые друзья!**  
**Приглашаем вас на курсы повышения квалификации педагогических работников системы образования**

**Предварительная запись на курсы обязательна!**

Запись **на сайте** <https://domuchitela.profiedu.ru/> МБУ  
ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»  
Начало программ по мере комплектования групп.



По окончании обучения слушатели получают «Удостоверение о повышении квалификации» установленного образца

Мы проводим по заявкам образовательных организаций, Департаментов и Управлений образования 2-х дневные семинары, погружения, интенсивы, корпоративные методические события по самым актуальным темам современного образования.

**Контакты Учебного отдела:**



8 (343) 304-12-48, 304-12-49  
[uch.otdel.edu@yandex.ru](mailto:uch.otdel.edu@yandex.ru)

**МетодФест «Грани педагогического мастерства»**

**Организаторы:** Екатеринбургский Дом Учителя  
**Даты проведения:** 03.11.2023

МастерФест проводится с целью представления и распространения достижений педагогического мастерства в формировании универсальных учебных действий у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Участники в формате мастер-классов и стендовых представлений познакомятся с лучшими педагогическими практиками, реализуемыми педагогами общеобразовательных организаций Екатеринбурга, получат возможность обсудить с коллегами их применение в своей педагогической деятельности.

**Формат проведения:** очный на базе одной из образовательных организаций города с 9:00 до 16:30



**Всероссийский форум «Лидеры воспитания - 2023»**

**Сроки обучения:** 30.10.2023-31.10.2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 23 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организацией, внебюджет, субвенций)



<p>Екатеринбургского Дома Учителя).</p> <p><b>Приглашаем:</b> заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитательной работе, классных руководителей, заведующих ДОО, педагогических работников ДОО.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский форум «Золото методиста»</b></p> <p><b>Организаторы:</b> Екатеринбургский Дом Учителя  <b>Даты проведения:</b> 20.11.2023-21.11.2023  <b>Объем часов:</b> 36  <b>Стоимость:</b> 7 500 рублей (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета).</p> <p><b>Приглашаем:</b> руководителей и специалистов районных, городских, региональных методических центров, учителей – методистов, учителей-наставников, заместителей директоров по учебной деятельности ОО, заместителей заведующих ДОО.</p> <p>Участники познакомятся с современными образовательными технологиями и секретами обучения взрослых, приёмами эффективных коммуникаций, организации групповой работы, методиками и практиками продуктивного наставничества.</p> <p>Участие в форуме будет полезно для тех, кто создаёт модели наставничества в образовательной организации, организует методическую поддержку и выстраивает траекторию профессионального развития педагогического коллектива.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Форум управленческих команд образовательных организаций «Высота»</b></p> <p><b>Организаторы:</b> Екатеринбургский Дом Учителя  <b>Даты проведения:</b> 30.11.2023-02.12.2023  <b>Стоимость:</b> 9 700 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации, внебюджета)</p> <p><b>Приглашаем:</b> управленческие трио: директора общеобразовательных организаций, заместители по учебной деятельности и заместители по воспитательной работе, а также одиночные участники от ОО</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»</b></p> <p><b>Сроки обучения:</b> октябрь - декабрь 2023  <b>Объем часов:</b> 250  <b>Стоимость:</b> 33 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета).</p>	

**Приглашаем:** руководителей образовательных организаций, кадровый резерв, педагогических работников.

Кто он, эффективный современный руководитель? Какими компетентностями он должен владеть? Какие управленческие практики должны быть в багаже знаний? Как эффективно управлять образовательной организацией через формирование культуры счастья? Ведущие управленцы - практики ответят на эти и другие вопросы, поделятся с вами своими управленческими находками, прогрессивными технологиями, что позволит вам достичь результатов, несмотря на наличие или отсутствие управленческого опыта и уровня образования.

Программа имеет модульное содержание и дает возможность обучения по отдельным модулям:

1. Теоретические и технологические основы менеджмента в образовании.
2. Психологические основы менеджмента в образовании.
3. Управление качеством образования.
4. Современные управленческие технологии.
5. Эффективные управленческие практики в развитии субъектных отношений.
6. Счастливая андрагогика. Особенности обучения взрослых. Инновационные модели методической службы
7. Формирование культуры счастья в образовательной организации.
8. Успешные практики реализации наставничества.

По итогам обучения слушателям присваивается квалификация «Менеджер в образовании».



### **«Эффективные управленческие практики в условиях реализации современных образовательных трендов»**

**Сроки обучения:** октябрь –ноябрь 2023

**Объем часов:** 72

**Стоимость:** 8 500 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации, внебюджета)

**Приглашаем:** руководителей, кадровый резерв, педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Программа имеет модульное содержание и дает возможность обучения по отдельным модулям:

1. Современные управленческие технологии
2. Эффективные управленческие практики в развитии субъектных отношений.



3. Управление качеством образования.
4. Счастливая андрагогика.
5. Формирование культуры счастья в образовательной организации.

Слушатели рассмотрят вопросы:

- Управленческое проектирование: значение, принципы, подходы. Управление изменениями в организации;
- Цифровая трансформация образовательной организации;
- Бенчмаркинг в работе управленческой команды;
- Фасилитация как технология продуктивного командного взаимодействия в решении современных задач организации;
- Стратегический менеджмент: эффективные управленческие практики;
- Колесо бренда образовательной организации. Проект «Корпоративная культура организации»;
- Образовательные экосистемы: виды, качества, характеристики.

В реализации программы принимают участие федеральные эксперты в образовании, руководители – практики, победители и призеры Всероссийских конкурсов, лидеры образования.

**«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС»**

**Сроки обучения:** октябрь-ноябрь 2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 6 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета)

**Приглашаем:** руководителей, методистов, заместителей руководителя по методической работе, педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Методист – профессионал, который всегда идет на несколько шагов впереди своих коллег по педагогической деятельности. Повышение своих компетенций и индивидуального мастерства – главное условие постоянного профессионального роста каждого методиста.

Цель программы - совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности методистов в процессе организации и осуществления деятельности образовательных организаций.

Слушатели курсов будут ознакомлены с современными трендами образования, с методиками и практическими



приемами конструирования урока по ФГОС, проектирования работы методической службы ОО, системными подходами методического сопровождения профессиональных конкурсов, технологией педагогического дизайна, методологией составления рабочих программ, практиками формирования индивидуальной траектории роста педагогов, методами модерации и фасилитации.

**«Фасилитационные практики в формировании детского, родительского и педагогического коллективов в ОО»**

**Сроки обучения:** октябрь-ноябрь 2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 6 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета)

**Приглашаем:** управленческие команды, педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Фасилитационные практики - легкий и современный инструмент формирования коллектива, организации командной работы всех субъектов образовательного процесса.

Овладение на курсах навыкам фасилитации позволит эффективно взаимодействовать с классными коллективами, родителями и педагогами, достигать личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Апробация фасилитационных практик («Освобождающие структуры», «Лаборатория разрешенных проблем», «Парадигма позитивных перемен», «Мировое кафе», «Коробка», «Метаплан», «Ретроспектива») позволит участникам курса разработать новые форматы и содержание родительских собраний, уроков, событий классного коллектива для продуктивного решения образовательных и воспитательных задач школы по ФГОС.

По итогам обучения слушатели разработают сценарий фасилитационной сессии.



**Программа профессиональной переподготовки  
«Старший методист»**

**Сроки обучения:** октябрь-декабрь 2023

**Объем часов:** 250

**Стоимость:** 33 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета)

**Приглашаем:** специалистов методических центров,

заместителей директора, ответственных за методическую работу, педагогов-методистов.

Слушатели познакомятся с основными концепциями и методологическими подходами андрагогики, разработают модель методического пространства образовательной организации овладеют основными формами методической работы, анализом успешности методической работы, узнают виды, содержание и основные формы методической работы. По итогам профессиональной переподготовки слушателям присваивается квалификация «Старший методист общеобразовательной организации».



### **«Корпоративно-методическое сопровождение управленческих команд и педагогических коллективов ОО»**

Команда «Екатеринбургского Дома Учителя» предлагает образовательным организациям города адресное корпоративно-методическое сопровождение (КМС) всего коллектива с целью выявления и восполнения профессиональных дефицитов по запросу организации.

**Формат обучения:** практико-ориентированные занятия с коллективом в очно-заочном формате (1 проективная сессия, 3 практикума, 3 вебинара), в течение 4-х месяцев.

#### **Преимущества:**

- встречи на базе организации,
- обучение всего коллектива,
- удостоверение о прохождении КПК на 36 ч. для всех участников КМС.

#### **Стоимость КМС:**

- 60000 руб. для дошкольных организаций (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета);
- 100000 руб. для образовательных организаций (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета).

Итогом корпоративно-методического сопровождения образовательных организаций станут адресные рекомендации по построению образовательной траектории развития педагогов коллектива и организации в целом



**«Механизмы создания и реализации целевой модели наставничества в ОО»**

**Сроки обучения:** 15.09.2023 - 10.10.2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 5 000 (для педагогов г. Екатеринбурга - бесплатно за счет муниципального задания Екатеринбургского Дома Учителя, для педагогов Свердловской области и РФ - за счет внебюджета и субвенций, выделенных школам)

**Приглашаем:** заместителей руководителя ОО, ответственных за реализацию целевой модели наставничества в ОО

Участники курса разработают проект программы наставничества в образовательной организации, алгоритм действий на каждом этапе внедрения программы, критерии ее успешной реализации.

Познакомятся с эффективными технологиями наставничества: развивающие беседы, ОРИП, коучинг, менторинг, Lesson Study, метод сильного вопроса и т.д.

Научатся анализировать модели, типы и этапы реализации наставничества в ОО, применять технологии и приемы фасилитационной сессии, механизмы формирования наставнических пар, формы организации эффективного взаимодействия.

Слушатели получают возможность объединения в профессиональное сообщество для обмена опытом и продолжения профессионального общения после окончания курса.



**«Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»**

**Сроки обучения:** 11.09.2023-19.10.2023

**Объем часов:** 24

**Стоимость:** для педагогов г. Екатеринбурга - бесплатно (за счет муниципального задания Екатеринбургского Дома Учителя)

**Приглашаем:** педагогических работников образовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Цель курса – подготовка потенциальных участников профессиональных конкурсов.

Слушатели получают алгоритм работы с Положениями о профессиональных конкурсах, приемы интерактивного общения с аудиторией, конструктивный самоанализ результатов участия в конкурсе, построят индивидуальную



траекторию конкурсанта, узнают, как представлять себя в сети, справляться с форс-мажором в ходе конкурсных испытаний, каковы преимущества командной поддержки конкурсанта, что такое стресс-менеджмент, искусство самопрезентации, медиаграмотность, и научатся разрабатывать дизайн-проект конкурсных материалов.

Программа имеет практико-ориентированный характер и адаптивный формат для участников, занятия проходят 2 раза в неделю в смешанном формате: вебинары и очные встречи, предполагает индивидуальную и групповую работу.

Слушатели получают возможность объединения в профессиональное сообщество для обмена опытом и продолжения профессионального общения после окончания курса.

**«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС НОО в условиях ФООП»**

**Сроки обучения:** по запросу

**Объем часов:** 36

**Стоимость:** 3 700 (за счет субвенций, выделенных образовательным организациям или внебюджета)

**Приглашаем:** педагогических работников начального образования общеобразовательных организаций.

Участники курса:

- получают представление об актуальных аспектах педагогической деятельности при реализации требований ФГОС НОО;
- освоят эффективные методики построения урока;
- приёмы активизации учебной деятельности обучающихся;
- принципы критериального оценивания достижений образовательных результатов



**«Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП»**

**Сроки обучения:** по запросу

**Объем часов:** 36

**Стоимость:** 3 700 (за счет субвенций, выделенных образовательным организациям или внебюджета)

**Приглашаем:** педагогических работников основного образования общеобразовательных организаций.

Участники курса:

- получают представление об актуальных аспектах педагогической деятельности при реализации требований



ФГОС ООО;

- освоят эффективные методики построения урока;
- приёмы активизации учебной деятельности обучающихся;
- принципы критериального оценивания достижений образовательных результатов;
- овладеть практиками, приёмами и технологиями: scrum-урок, дизайн - мышление, видимые структуры, практики корпоративного обучения, кейс-практики, критериальное и формирующее оценивание, метод интеллект-карт, практики геймификации для получения высокого качества образования в условиях обновленных ФГОС.

**«Актуальные вопросы организации и проведения  
Итогового собеседования выпускников 9 класса»**

**Сроки обучения:** 20.09.2023-16.10.2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 5 000 (за счет субвенций, выделенных школам или внебюджета)

**Приглашаем:** экзаменаторов-собеседников и экспертов Итогового собеседования выпускников 9 класса

В результате обучения экзаменаторы-собеседники и эксперты:

- познакомятся с правилами организации и проведению устного собеседования;
- узнают особенности деятельности экзаменаторов-собеседников и экспертов;
- познакомятся с требованиями к устному собеседованию в 9 классе;
- раскроют особенности метапредметного характера работы по подготовке к устному собеседованию;
- актуализируют знания о особенностях устной и письменной речи, классификации речевых и грамматических ошибок;
- познакомятся с методами и приемами организации работы по подготовке обучающихся к устному собеседованию: к чтению и пересказу текста, к монологическому высказыванию на заданную тему, к диалогическому общению;
- познакомятся с приемами включения дополнительной информации в текст при его пересказе, алгоритмами создания описаний, повествований и рассуждений;
- актуализируют знания о критериальном подходе оценивания устной речи: чтения, пересказа, монологического высказывания, диалога.



**«Риск-менеджмент в общеобразовательной организации как инструмент управления качеством образования»**

**Сроки обучения:** 02.10.2023-29.11.2023

**Объем часов:** 36

**Стоимость:** 7 500 (за счет субвенций, выделенных школам или внебюджета)

**Приглашаем:** руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

В результате обучения на курсе обучающиеся:

- 1) Изучат актуальные нормативные акты в сфере управления качеством образования
- 2) Определят пути совершенствования действующей в ОО ВСОКО
- 3) Изучат основные принципы и методы риск-менеджмента
- 4) Научатся определять риски снижения качества образования на основе данных ВСОКО
- 5) Получат навыки выработки управленческих решений в сфере управления качеством и разработки антирисковых программ.



**«Технология проведения развивающих бесед с обучающимися»**

**Сроки обучения:** 01.10.2023-11.11.2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 5 000 (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета)

**Приглашаем:** учителей, классных руководителей, тьюторов и других педагогических работников общеобразовательных организаций.

Участники курса:

- получат представление о технологии проведения индивидуальной развивающей беседы как эффективного инструмента формирования регулятивных универсальных умений обучающегося — целеполагания, самопроектирования, построения индивидуальной траектории развития;
- освоят методы эффективной коммуникации с обучающимися и их родителями для создания условий взаимопонимания и взаимодействия по достижению образовательных результатов.



**«Организация методической деятельности педагогов в образовательной организации»**

<p><b>Сроки обучения:</b> октябрь-ноябрь 2023  <b>Количество часов:</b> 18  <b>Стоимость:</b> 6 000 руб. (за счет субвенций, выделенных образовательной организации или внебюджета)  <b>Приглашаем:</b> заместителей руководителей образовательных организаций, учителей-методистов.</p> <p>Слушатели курсов будут ознакомлены с современными трендами образования, с эффективными технологиями, приемами, практиками и методиками конструирования современного урока по ФГОС.</p> <p><b>Данный курс необходим для педагогов, планирующих получить категорию «учитель-методист».</b></p>	
<p><b>«Технологии наставничества в контексте формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов общеобразовательных организаций»</b></p> <p><b>Сроки обучения:</b> 15.10.2023-10.11.2023  <b>Количество часов:</b> 18  <b>Стоимость:</b> 5 000 руб. (для педагогов г. Екатеринбурга - бесплатно за счет муниципального задания Екатеринбургского Дома Учителя, для педагогов Свердловской области и РФ - за счет внебюджета и субвенций, выделенных школам)  <b>Приглашаем:</b> педагогов-наставников общеобразовательных организаций.</p> <p>Слушатели курсов получают алгоритм работы по подготовке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. Познакомятся с эффективными технологиями наставничества: развивающие беседы, ОРИП, коучинг, менторинг, Lesson Study, метод сильного вопроса и т.д. Научатся анализировать модели, типы и этапы реализации наставничества в ОО, механизмы формирования наставнических пар, формы организации эффективного взаимодействия.</p> <p><b>Данный курс необходим для педагогов, планирующих получить категорию «учитель-наставник».</b></p>	
<p><b>«Внедрение технологий критериального оценивания в контексте объективного оценивания обучающихся»</b></p> <p><b>Сроки обучения:</b> 15.09.2023-05.10.2023  <b>Объем часов:</b> 16  <b>Стоимость:</b> для педагогов г. Екатеринбурга - бесплатно (за счет муниципального задания Екатеринбургского Дома Учителя)</p>	

**Приглашаем:** педагогических работников общеобразовательных организаций.

Слушатели научатся анализировать и применять нормативную базу для внедрения критериального оценивания в образовательной организации, осvoят технологии критериального оценивания, создадут критериальные матрицы к учебным заданиям для оценивания образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС.

**«Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО в контексте реализации требований ФГОС НОО, ООО, СОО»**

**Сроки обучения:** 11.09.2023-11.10.2023

**Объем часов:** 24

**Стоимость:** 3 700 (субвенции Екатеринбургского Дома Учителя)

**Приглашаем:** педагогические работники и заместители ОО.

Участники курсов научатся анализировать и применять нормативную базу для внедрения критериального оценивания в образовательной организации, осvoят технологии критериального оценивания, создадут критериальные матрицы к учебным заданиям для оценивания образовательных результатов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и внедрению ФООП.



**«Технологии развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы»**

**Сроки обучения:** 15.09.2023-17.10.2023

**Объем часов:** 18

**Стоимость:** 3 300,00 (субвенции Екатеринбургского Дома Учителя)

**Приглашаем:** педагоги - классные руководители образовательных организаций.

В рамках обучения Вы узнаете:

- Что такое инициатива?
- Как создать условия для проявления и реализации детской инициативы?
- Какие форматы и технологии использовать при реализации детской инициативы?

Разработаете:

- Игровую модель (игру) для повышения социальной



успешности и активной жизненной позиции обучающихся.

- Систему стимулирования и мотивации для реализации детских инициатив.

**«Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО при освоении ФООП»**

**Сроки обучения:** 15.09.2023-15.11.2023

**Объем часов:** 36

**Стоимость:** 7 000 (субвенции Екатеринбургского Дома Учителя)

**Приглашаем:** педагогов по физической культуре общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования.

Программа направлена на развитие профессиональных компетенций учителей физической культуры.

На курсе раскрываются следующие темы:

- Развитие основ коммуникативных навыков на примере простейших упражнений из арсенала тэг-регби.
- Моделирование игровых ситуаций средствами подвижных игр.
- Использование подвижных игр при обучении техники владения мячом.
- Методические особенности проведения уроков физической культуры с элементами регби в средней и старшей школе.



**«Искусство самостоятельного мышления: как задавать продвигающие вопросы»**

**Сроки обучения:** 01.11.2023-15.11.2023

**Объем часов:** 36

**Стоимость:** 7 500 (субвенции Екатеринбургского Дома Учителя)

**Спикер – Карастелёв Вадим Евгеньевич**

**Приглашаем:** педагогических работников и заместителей общеобразовательных организаций.

Вопрошание, или искусство задавать вопросы, — один из древнейших методов активного обучения, известный ещё со времён Античности.

Сейчас обучение и развитие через вопрошание стало актуально как никогда в связи с тем, что современное образование ориентируется на активную роль учащихся, учителей и родителей



**«Подготовка педагогов к прохождению процедуры аттестации»**

**Сроки обучения:** 18.09.2023-09.10.2023

**Слушатели:** педагогические работники образовательных организаций.

**Продолжительность:** 18 часов

**Стоимость:** 5000 рублей (субвенции, выделенные образовательной организации или внебюджет)

В результате обучения на курсе обучающиеся узнают:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру аттестации педагогических работников;
- как правильно написать заявление на аттестацию;
- о чем писать в аналитическом отчете;
- разница в требованиях к первой и высшей квалификационной категории;
- какие курсы повышения квалификации для педагогов учитываются при аттестации;
- как правильно создать презентацию;
- как правильно составить защитное слово;
- какие материалы представить для ознакомления комиссии.



## План-график проведения городских конкурсов профессионального мастерства в 2023/2024 учебном году

Конкурс	Заочный этап, сроки завершения приёма документов и конкурсных материалов	Финальный этап
Кадровый резерв	11.09.23-29.09.23	23.04.24-26.04.24
Учитель года	20.09.23-25.09.23	20-24.11.23
Педагогический дебют	02.10.23-06.10.23	11.12.23-15.12.23
Воспитать человека	07.11.23-10.11.23	15.01.24-19.01.24
Руководитель ДОО	25.12.2023 -26.01.24	28.02.24
Заместитель ОО	27.11.23-04.12.23	12.02.24-16.02.24
Педагог-психолог	До 19.02.2023	11.03-20.03.2024
Воспитатель года	15.01.24-22.01.24	25.03.24-29.03.24
Методист года	05.02.24-09.02.24	01.04.24-05.04.24
Сердце отдаю детям	01.03.24-15.03.24	До 29.04.24

Фестиваль «Урок в музее»	ноябрь 2023	март 2024
Конкурс методических разработок	01.10.2023	01.12.2023
Фестиваль наставнических пар «Педагогический тандем»	10.01.2024	19.04.2024



МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» выпускает научно-практический сетевой журнал «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя» (ВЕДУ).

*Наш журнал имеет Международный стандартный номер сериального издания (ISSN: 2782-4128). Периодичность выпусков – 6 раз в год.*



В Журнал принимаются публикации (ранее нигде не опубликованные) по проблемам образования, педагогических и психологических аспектов профессиональной деятельности за авторством педагогических и руководящих работников образовательных организаций, практикующих в образовательной сфере

всех уровней.

*Мы готовы рассмотреть ваши материалы для публикации в научно-практическом журнале.*



Подробно ознакомиться с журналом можно на официальном сайте: [https://domuchitela.profiedu.ru/?section\\_id=36](https://domuchitela.profiedu.ru/?section_id=36)

Свои материалы высылайте на электронную почту: [domuchitela@yandex.ru](mailto:domuchitela@yandex.ru)

## Печатные методические пособия Екатеринбургского Дома Учителя

- Конструктор современного урока
- Наставничество-Открытки
- Методический набор карточек «Педагогическая флотилия» в 4х частях: Коммуникация, Креативность, Критическое мышление, Коллаборация
- Набор карточек «Игра команда на подбор»
- Блокнот Счастья или Настольная книга счастливого руководителя

*(по вопросу приобретения методических пособий обращаться по тел. +7 953 053-67-14- Алена Сергеевна Соловьева (Whats App , Telegram) [solovevaas2021@gmail.com](mailto:solovevaas2021@gmail.com))*

**Приглашаем!**

## **БИБЛИОТЕКА. ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ**



**Екатеринбург, улица Воеводина, 4**  
Формирование библиотечного фонда периодическими изданиями на бумажном носителе, а также электронными журналами

**Фонд Читального зала составляют:**

- Учебники и учебно-методическая литература
- Справочная литература: Энциклопедии, отраслевые словари, справочники
- Художественная литература
- Краеведческая литература
- Редкие книги
- Музей (книги по педагогической деятельности Уральского региона с конца XIX в. до сер. XX в.)
- Фонд периодических изданий (периодика с 20-х годов XX века)
- Электронные издания

Заведующая библиотекой

**Игнатюк Наталья Ивановна**

Контактный телефон: +7 919 389-34-81

E-mail библиотеки: [edu.biblio.1924@gmail.com](mailto:edu.biblio.1924@gmail.com)



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ  
ГОРОДОВ**

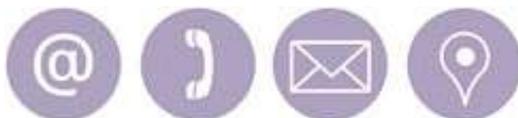
С целью презентации успешного опыта работы приглашаем образовательные организации города Екатеринбурга для участия во Всероссийском проекте «Взаимообучение городов», модератором которого выступает ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» (Москва). Предложите тему и формат события по QR-коду.



Наша группа  
в ВКонтakte  
[https://vk.com/ekb\\_edu](https://vk.com/ekb_edu)



Официальный сайт:  
<https://domuchitela.profiedu.ru/>



620014, Свердловская обл, г Екатеринбург, ул Антона Валека,  
стр 8, офис 305  
Телефоны: 8(343) 304- 12-48, 8(343) 304-12-49  
E-mail: [domuchitela@yandex.ru](mailto:domuchitela@yandex.ru)

Уважаемые коллеги,  
от всей души поздравляем вас  
с Годом педагога и наставника.  
Желаем Вам здоровья, вдохновения и процветания!

С уважением и благодарностью к Вашему труду, команда  
Екатеринбургского Дома Учителя!