



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ЕКАТЕРИНБУРГА



МБУ ИМЦ
«Екатеринбургский
Дом Учителя»



СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К
УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ НА УРОВНЕ ФГОС СОО

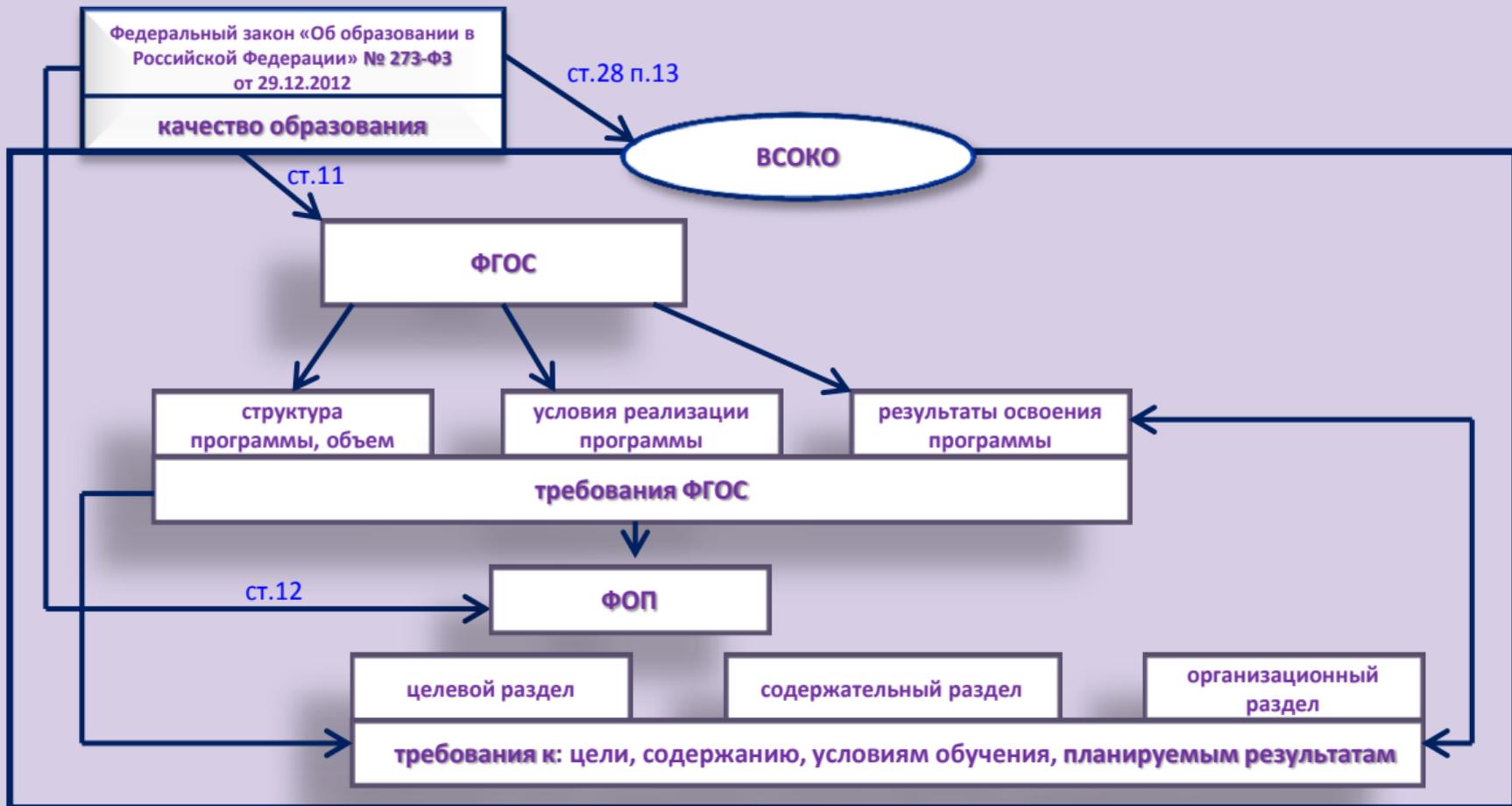
19 сентября 2023 года
ЕМД для лучших директоров ОО

Качество образования – это _____ характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их _____ федеральным _____ государственным образовательным _____ и (или) _____ физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень _____ планируемых _____ результатов образовательной программы.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 29 статьи 2)

Качество образования



Изменение подходов к системе оценки качества образования

- дискретность \implies непрерывность
- фрагментарность \implies системность
- единичность \implies множественность
- количественность \implies качественность
- жесткость \implies гибкость
- искусственность \implies естественность
- оценка \implies самооценка

**В соответствии с
ФГОС**

**система оценки
образовательной
организации
реализует
системно-
деятельностный,
уровневый и
комплексный
подходы к оценке
образовательных
достижений.**

Уровни системы оценки качества образования

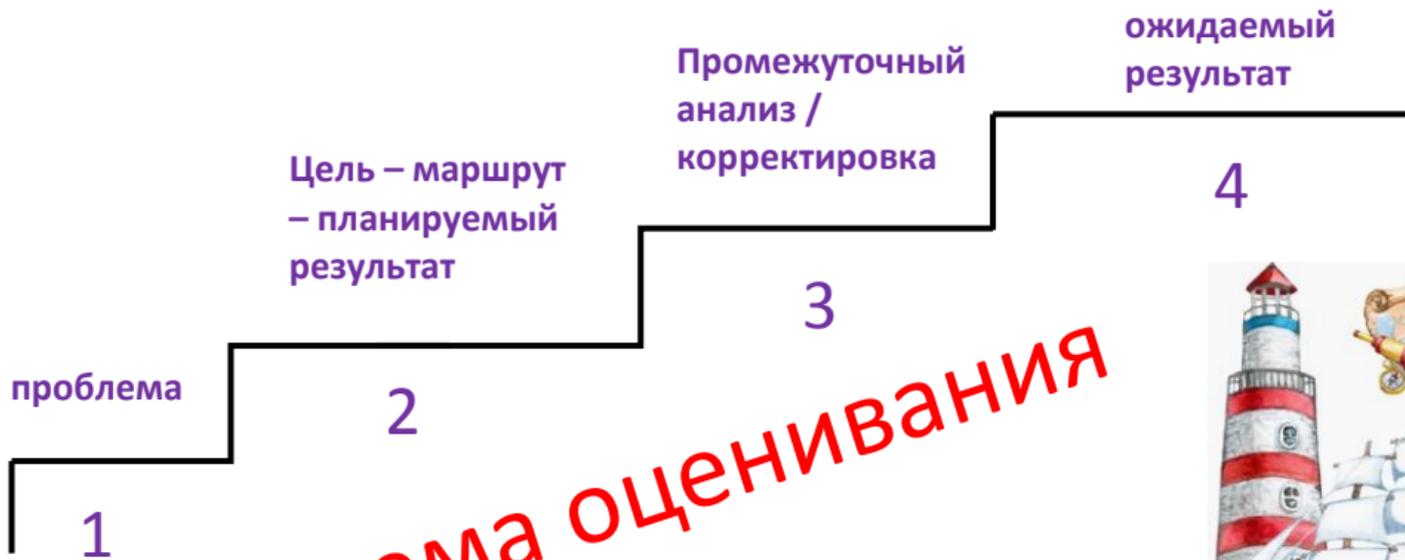
Единая система оценки качества образования



Письмо
Министерства
Просвещения РФ
от 13.01.2023
№ 03-49
«О направлении
методических
рекомендаций»

**Методические
рекомендации по
системе оценки
достижения
обучающимися
планируемых
результатов
освоения
программ
начального
общего,
основного
общего и
среднего общего
образования**

*1.2. Внутреннее и
внешнее
оценивание*



система оценивания



Управленческие шаги по формированию ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС

Проектирование разделов «Система оценки достижения образовательных результатов», «Условия реализации» в ООП на основе требований ФГОС, ФОП

Приказ о создании ВСОКО; разработка и утверждение Положения о ВСОКО

**Разработка и реализации Программы развития ВСОКО
(подпрограмма в Программе развития ОО)**

Утверждение регламента оценочных процедур: разграничение полномочий педагогов, администрации, других субъектов

Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих внутреннюю оценку, согласование коллегиальных органов

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства Просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49)

- ориентация оценки на **управление качеством образования**: выход за рамки контроля знаний, обеспечение эффективной **обратной связи**
- ориентация **внутреннего и внешнего оценивания** на требования ФГОС общего образования как элементов **единой системы оценки** образовательных результатов обучающихся, преодоление разрыва
- внедрение **критериального оценивания** в условиях **индивидуализации** процесса обучения на всех уровнях общего образования
- формирование **метапредметных результатов** осуществляется на **всех учебных предметах**, поэтому процедуры оценки, как правило, тесно связаны с процедурами и содержанием оценки предметных результатов
- для повышения осознанности обучающихся рекомендуется в процессе освоения знаний включать **задания на формирование самооценки и рефлексии**

При проектировании положений о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО необходимо обратить внимание на

- соотношение **объема учебного времени контрольных работ** к общему количеству часов (не более 10% от общего количества).
- Порядок проведения контрольных работ (объемом на весь урок).
- критерии отметочного и безотметочного обучения! Оценка есть всегда!!!
- порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО (портфолио).
- критерии оценивания итогового индивидуального проекта как основной процедуры итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

Стратегический проект «Единое методическое пространство образовательного сообщества города Екатеринбурга»

«Профессиональное развитие педагогов»

непрерывное адресное сопровождение педагогов и руководителей через реализацию практико-ориентированных общегородских методических событий, КПК, направленных на эффективную реализацию ФГОС

«Лига победителей»

организация и методическое сопровождение педагогов и управленческих команд в городских конкурсах профессионального мастерства, оказание методической поддержки участия в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровней

«Молодость PRO»

реализация методических практико-ориентированных событий развитие профессиональных компетенций молодых педагогов, формирование системы наставничества

«Екатеринбургскому учителю – слава!»

создание условий для формирования позитивного имиджа екатеринбургского педагога

Оценка качества образования

создание условий для формирования эффективных механизмов для повышения качества образования

«Педагоги Екатеринбурга – педагогам России!»

выявление уникального профессионального опыта педагогических и руководящих работников Екатеринбурга, организация условий для презентации их передового опыта на разных уровнях



*Качество — это когда все делаешь правильно,
даже если никто не смотрит.*

Генри Форд

- ЕМД для управленцев (директора ОО, заместители)
- ЕМД для педагогических работников (23 сентября в ОО № 18)
- Городская лаборатория «Наставничество» -3 модели наставничества с молодыми
- Городская лаборатория «Преемственность» (ЕМД 14 октября)
- ГРЦ «Меташкола», ЕМД «Метапредметный урок» (23 ноября)
- ГРЦ по критериальному оцениванию , КПК , экспертная работа

Городские ресурсные центры (ГРЦ)

ГРЦ «МетаШкола»

Молодцы!!!

Ленинский – ОО

175,120,173

Октябрьский –ОО 40,

13,8

Орджоникидзевский –

ОО 66,68,100

Чкаловский –ОО 142,177

Кировский район-ОО

35,108,164

Железнодорожный -ОО-

208,174,50

Верх-Исетский –ОО 2,184

- Дни МДО , 19 октября -1 год в проекте тема «Высота .Екатеринбург» и 2 год в проекте тема «Изменения»
- КПК (с 15 октября «учитель-наставник», «учитель-методист» 50+ , 25 октября в 17.00 , вебинар-инструктаж)
- Форумы , «ДоШкольная галактика» 11-12 октября, «Лидеры воспитания» 30-31 октября, «Золото методиста» (20-21 ноября, Форум управленческих команд «Высота -2024» (1-2 декабря)
- МетодФест (3 ноября), Методические ассамблеи
- Профессиональные сообщества (Лидеры образования)
- Городские предметно-творческие лаборатории
- Стажировки, семинары, консультации, корпоративно-методическое сопровождение ОО (в том числе выездные методические сборы)
«Методическое портфолио»

ВНИМАНИЕ!!!!!! Школа Мин.просвещения!!!

ДНИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ОБУЧЕНИЯ

80 20

Тематика в рамках 300-летия
Екатеринбурга (2022-2023 уч.г):

14.10 «Высота. Екатеринбург»

14.12 «Форма. Екатеринбург»

23.03 «Сила. Екатеринбург»

23.04 «Энергия. Екатеринбург»

Молодцы!!!

ОО -8, 21, 24, 32, 37, 40, 53,
76, 91,
110, 156, 175, 177,

Городская лаборатория «Преимственность»

ОО + ДОО

Молодцы!!!

80

20

80

20

Ленинский – ДОО
21,386,573,00-64,120,65
Октябрьский – ДОО
60,479,567, 00 7,64
Орджоникидзевский –
ДОО 107, 00 66

Чкаловский – ДОО 131, 00 21
Кировский район-ДОО 113,
00-37
Железнодорожный -ДОО-
393,245 , 00 174, 155,208
Верх-Исетский – ДОО +
00-31

Предметно-творческие лаборатории (ПТЛ)

Учителей русского языка и литературы



Учителей начальных классов

Учителей математики



Учителей информатики

Учителей естественно-научных предметов



Учителей иностранных языков

Учителей общественно-научных
предметов



Учителей физической культуры и ОБЖ

Учителей технологии



Классных руководителей

Учителей предметной области
«Искусство»



Школьных библиотекарей

Учителей Основ православной культуры



Конкурсы профессионального мастерства

«Кадровый резерв»
с 11 сентября

«Учитель года»
с 20 сентября

«Педагогический дебют»
со 2 октября

«Заместитель руководителя
ОО»
с 27 ноября

«Руководитель ДОО»
с 25 декабря

«Методист года»
с 5 февраля

«Воспитать человека»
с 7 ноября

«Воспитатель года»
с 15 января

«Педагог-Психолог»

«Сердце отдаю детям»
с 1 марта

Фестиваль «Педагогический тандем» с 10 января

Конкурс методических разработок, Конкурс «Урок в музее»

Профессиональный конкурс «Педагогический дебют»

«Молодые учителя»;

«Молодые педагоги-психологи»;

«Молодые педагоги дополнительного образования»;

«Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

«Молодые классные руководители»;

«Молодые управленцы»;

«Молодые руководители дошкольных образовательных организаций»;

«Педагог-наставник».



Награждение методически активных ОО, ДОО, руководителей и педагогов по
НОМИНАЦИЯМ:

«Лучшая Питч-сессия»

«Спикер года»

«Мастер-класс года» от директора ОО и ДОО

«Урок года» , «Лучший мастер-класс»

«Актив - Молодость PRO»

«Лучший руководитель предметно-творческой лаборатории»

«Эксперт года» , «Эксперт-разработчик»

«Куратор ГРЦ» , «Куратор городской лаборатории»

«Вклад в развитие методического пространства»

«Наставник года»

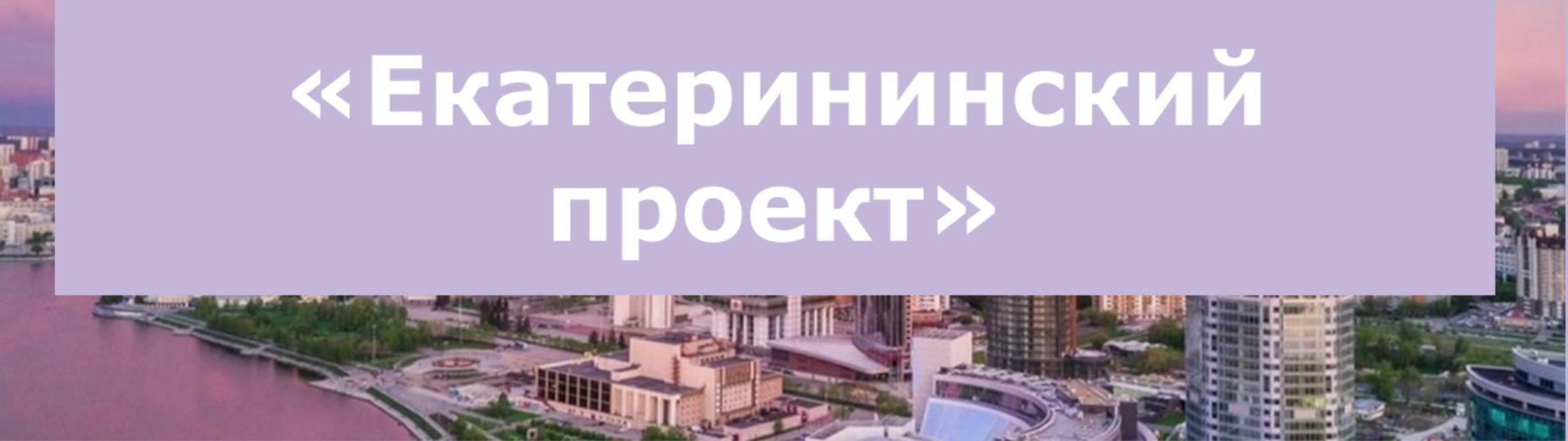
«Лучший руководитель предметного олимпиадного жюри»

«Методическая высота»

Методический «Триумф-2023»



«Екатерининский проект»



*Муниципальное бюджетное учреждение
Информационно-методический центр
«Екатеринбургский Дом Учителя»*

Задачи проекта :

80 20

Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов

80 20

Информирование представителей педагогической и детской общественности об образе покровительницы Екатеринбурга святой Екатерины

80 20

Создание условий для мотивации представителей образовательного комплекса города на участие в событиях проекта

**Обучение на
платформе
«Клевер»
(октябрь)**

**Курс «Основы
православной
культуры»**

**«Екатерининские
дни»**

**Предметная творческая
лаборатория учителей.**

**Сборник методических
разработок (май)**

«Екатерининские дни» по обмену опытом преподавания курса «Основы православной культуры»

октябрь

ноябрь

декабрь

январь

февраль

март

апрель

Чкаловский район

Орджоникидзевский район

Верх-Исетский район

Кировский район

Ленинский район

Академический район

Железнодорожный и Октябрьский районы

Покровительница Екатеринбурга святая Екатерина

«Екатерининский урок»
(7 декабря)

ВК (аккаунт «Екатеринбургский
Дом Учителя») рубрики
«Покровительница
Екатеринбурга» и «Храмы
святой Екатерины в разных
уголках мира» (октябрь-июнь)

Создание ролика о святой
Екатерине,
покровительнице города
Екатеринбурга

Разработка и выпуск
настольной игры для
дошкольников и
школьников «Ценности
жизни» (ноябрь)

Разработка и проведение
познавательной игры для
дошкольников и
школьников
«Екатерининские
изречения» (январь)

Екатерининские чтения
«Воспитывающее событие:
смыслы и ценности» для
педагогов ДОО, ОО (март)

Городской семинар-практикум
«Воспитательный потенциал
православной культуры»
(февраль)

Конкурс дизайн-макетов
среди детей и взрослых
(социальная реклама)

Ц
Е
"ЦЕННОСТИ"
Ю

«Екатерининские курсы» по
ораторскому мастерству
(октябрь)

Выпуск детской книжки-брошюры «Во
имя жизни на Земле» (стихи, рисунки,
рассказы про ценности и добродетели)

Образовательный тур лучших педагогов по святым местам «Золотого кольца
России»